



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM**  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)**  
Jl. Pondok Joko Tingkir Lor No 5 Salatiga

---

**LAPORAN PELAKSANAAN**  
**MONITORING DAN EVALUASI**  
**PROSES PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN**

**Program Studi : Diploma Tiga Kebidanan**  
**STIKES Ar-Rum : Ilmu Kesehatan**  
**Semester : Ganjil**  
**Tahun Akademik : 2024/2025**

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU**  
**STIKES AR-RUM**  
**TAHUN AJARAN 2024/2025**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM**  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)**  
Jl. Pondok Joko Tingkir Lor No 5 Salatiga

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI**  
**PROSES PENDIDIKAN 2024/2025**

Laporan monitoring dan evaluasi proses pendidikan dan pembelajaran ini telah diperiksa baik dari segi akuntabilitas dan pertanggungjawabannya, dan telah disetujui

**Salatiga, 21 Februari 2025**  
**Ketua Lembaga Penjamin Mutu**



**Diah Winatasari, S.ST.,MH**  
**NIK. 17.110389.10**

Menyetujui,

Ketua

**Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan AR-RUM**



**Retnaning Muji Lestari, S. ST., MH**  
**NIK. 17.110389.10**



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)

Jl. Pondok Joko Tingkir Lor No 5 Salatiga

### I. PENDAHULUAN

Untuk menjamin mutu akademis dalam proses pembelajaran, maka Lembaga penjaminan mutu STIKES Ar-Rum melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala di semua program studi dalam lingkungan STIKES Ar-Rum. Tujuannya adalah untuk peningkatan kualitas pembelajaran terutama dalam pengendalian, evaluasi dan monitoring. Untuk mendapatkan proses yang baik, maka parameter input pembelajaran seperti kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, kesesuaian materi dan capaian pembelajaran yang telah dicapai dan direncanakan dalam RPS.

Monitoring dan evaluasi dilaksanakan setiap akhir semester, parameter inputnya adalah borang kehadiran dosen dan mahasiswa, capaian pembelajaran, evaluasi performa dosen oleh mahasiswa. Lembaga penjaminan mutu (LPM) STIKES Ar-Rum bekerja sama dengan gugus jaminan mutu (IPM) program studi melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi untuk melakukan pengumpulan data dan informasi untuk selanjutnya diolah menjadi sebuah analisis kinerja program studi.

### II. TUJUAN

Tujuan kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Pengendalian proses pembelajaran yang berlangsung agar kegiatan berjalan secara efektif dan efisien serta mencapai hasil sesuai yang direncanakan.
2. Pengumpulan dan pengolahan informasi yang berkaitan dengan tata laksana perkuliahan dan hasil – hasilnya, serta untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.
3. Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan ditingkat STIKES Ar-Rum.

### III. METODE PELAKSANAAN MONEV

Ada 5 parameter untuk bahan kajian monitoring dan evaluasi proses pendidikan dan pembelajaran di STIKES Ar-Rum Prodi Diploma Tiga Kebidanan, sebagai berikut:

1. Kehadiran mahasiswa
2. Kehadiran dosen
3. Proses Perkuliahan
4. Capaian materi pembelajaran
5. Evaluasi dosen oleh mahasiswa

### IV. MONITORING DAN EVALUASI

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi dilaksanakan pada Tanggal 15 Februari 2025 dan hasil pengolahan informasi yang dikumpulkan disajikan dalam bentuk tabel dan narasi. 5 parameter yang dideskripsikan meliputi kehadiran mahasiswa, kehadiran dosen, proses perkuliahan, capaian materi pembelajaran, evaluasi dosen oleh mahasiswa.

#### 1. Kehadiran Mahasiswa

Sesuai dengan peraturan akademik, maka prodi dan dosen dapat memberikan peringatan kepada mahasiswa yang kurang memenuhi kehadiran minimal dalam proses perkuliahan. Dalam buku panduan akademik dan SK Ketua STIKES Ar-Rum, kehadiran mahasiswa dalam proses perkuliahan adalah minimal 75% atau lebih dari 11 kali tatap muka. Tabel 1, menyajikan data kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran di semester Ganjil 2024/2025 di prodi Diploma Tiga Kebidanan.



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR RUM**  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)**

Jl. Pondok Joko Tingkir Lor No 5 Salatiga

Pada semester genap ini, perkuliahan dilaksanakan secara luring/daring (online) dikarenakan. E-learning secara penuh digunakan untuk mendukung perkuliahan secara daring. Aplikasi video conference online seperti zoom, webex, google meet digunakan dalam proses perkuliahan semester ini.

Tabel 1. Rerata kehadiran mahasiswa dalam proses perkuliahan di semester Ganjil 2024/2025 Prodi Diploma Tiga Kebidanan

No.	Mata Kuliah		Rerata Kehadiran Mahasiswa	Prosentase Kehadiran
	Kode	Nama		
1.	BD. 101	Pendidikan Pancasila	14	98%
2.	BD. 102	Pendidikan Agama	14	98%
3.	BD. 103	Pendidikan Kewarganegaraan	14	98%
4.	BD. 401	Konsep Kebidanan	14	98%
5.	AR. 104	Bahasa Indonesia	14	98%
6.	AR 206	Pengantar Ketrampilan Dasar Kebidanan	13	97%
7.	AR. 501	Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar	14	98%
8.	ML. 015	Komputer	14	98%
9.	AR. 301	Asuhan Kebidanan Kehamilan	14	98%
10.	AR. 302	Asuhan Kebidanan Persalinan Dan BBL	14	98%
11.	AR. 303	Asuhan Kebidanan Nifas Dan Menyusui	14	98%
12.	AR. 304	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah	14	98%
13.	AR. 502	Mutu Layanan Kebidanan Dan Kebijakan Kesehatan	14	98%
14.	AR. 503	Pendidikan Anti Korupsi	14	98%

Dari Tabel 1, menunjukkan bahwa rerata kehadiran mahasiswa dalam proses perkuliahan telah memenuhi standar kehadiran yang disyaratkan dalam peraturan akademik STIKES Ar-Rum yang mencapai lebih dari 97.9%. peningkatan animo kehadiran mahasiswa secara luring (langsung tatap muka di kelas). Dengan demikian proses pembelajaran berlangsung dengan baik dan diikuti oleh hampir seluruh mahasiswa. Kondisi ini perlu dipertahankan agar aktifitas mahasiswa dalam perkuliahan akan memberikan nilai pengetahuan yang sangat tinggi dalam pencapaian kompetensi lulusan.

## 2. Kehadiran Dosen

Selama proses pembelajaran, kehadiran dosen dimonitoring melalui sim akademik dan presensi sidik jari diruang kelas, dan monitoring borang oleh admin akademik tingkat program studi. Sesuai dengan SK Ketua STIKES Ar-Rum, maka kehadiran dosen adalah 14 kali pertemuan dan 2 kali ujian (UTS dan UAS). Tabel 2, mendeskripsikan data rerata kehadiran dosen pada semester Ganjil 2024/2025 sebagai berikut:

Tabel 2. Rerata kehadiran dosen mengajar pada semester Ganjil 2024/2025 Prodi Diploma Tiga Kebidanan

No.	Mata Kuliah		SMT	Nama Dosen	Rerata Kehadiran	Prosentase Kehadiran
	Kode	Nama MK				
1	BD. 101	Pendidikan Pancasila	1	Retnaning Muji Lestari, S. ST., M.H.	14	100%
2	BD. 102	Pendidikan Agama	1	Syaefudin Achmad, M. Pd..	14	100%
3	BD. 103	Pendidikan Kewarganegaraan	1	Diah Winatasari, S.ST., M.H.	14	100%
4	BD. 401	Konsep Kebidanan	1	Atik Maria, S. ST., M. Tr. Keb.	14	100%
5	AR. 104	Bahasa Indonesia	1	Imam Mas Arum, M.Pd.	14	100%
6	AR 206	Pengantar Ketrampilan Dasar Kebidanan	1	Serafina Damar Sasanti, S. Kep., Ns., M. Kes.	14	100%
7	AR. 501	Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar	1	Ana Mufidaturrosida, S. ST., MPH	14	100%



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR RUM**  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)**

Jl. Pondok Joko Tingkir Lor No 5 Salatiga

8	ML. 015	Komputer	3	Citra Elly Agustina, S. Kep., M. Kes.	14	100%
9	AR. 301	Asuhan Kebidanan Kehamilan	3	Diah Winatasari, S. ST., MH.	14	100%
10	AR. 302	Asuhan Kebidanan Persalinan Dan BBL	3	Atik Maria, S. SiT., M. Tr. Keb.	7	100%
				Retnaning Muji Lestari, S.ST., M.H.	7	100%
11	AR. 303	Asuhan Kebidanan Nifas Dan Menyusui	3	Diah Winatasari, S. ST., MH	7	100%
12	AR. 304	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah	3	Citra Elly Agustina, S.Kep., M.Kes.	7	100%
				Atik Maria, S.SiT., M.Tr.Keb.	7	100%
13	AR. 502	Mutu Layanan Kebidanan Dan Kebijakan Kesehatan	3	Ana Mufidaturrosida, S. ST., MPH.	14	100%
14	AR. 503	Pendidikan Anti Korupsi	5	Ana Mufidaturrosida, S. ST., MPH.	7	100%
				Atik Maria, S. SiT., M. Tr. Keb.	7	

### 3. Proses Perkuliahan

Di Tabel 3, menunjukkan data proses perkuliahan semester Ganjil yang mencakup kehadiran, Materi perkuliahan, pemberian tugas, ujian UTS dan UAS. Sesuai dengan SK Ketua STIKES Ar-Rum dan peraturan akademik yang termuat di buku panduan akademik, maka proses perkuliahan berlangsung dengan baik, semua dosen telah melaksanakan tugas pembelajaran dengan baik dan benar.

Table 3. Data proses perkuliahan

No.	Mata Kuliah		SMT	Nama Dosen	Prodi	Post	Materi	Tugas	UTS	UAS
	Kode	Nama MK								
1	BD. 101	Pendidikan Pancasila	1	Retnaning Muji Lestari, S. ST., M.H.	Bidan	14	12	2	1	1
2	BD. 102	Pendidikan Agama	1	Syaefudin Achmad, M. Pd.	Bidan	14	12	3	1	1
3	BD. 103	Pendidikan Kewarganegaraan	1	Diah Winatasari, S.ST., M.H.	Bidan	14	12	2	1	1
4	BD. 401	Konsep Kebidanan	1	Atik Maria, S. ST., M. Tr. Keb.	Bidan	14	12	2	1	1
5	AR. 104	Bahasa Indonesia	1	Imam Mas Arum, M.Pd.	Bidan	14	12	2	1	1
6	AR 206	Pengantar Ketrampilan Dasar Kebidanan	1	Serafina Damar Sasanti, S. Kep., Ns., M. Kes.	Bidan	14	12	3		
7	AR. 501	Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar	1	Ana Mufidaturrosida, S. ST., MPH	Bidan	14	12	3	1	1
8	ML. 015	Komputer	3	Citra Elly Agustina, S. Kep., M. Kes.	Bidan	14	12	3	1	1
9	AR. 301	Asuhan Kebidanan Kehamilan	3	Diah Winatasari, S. ST., MH.	Bidan	14	12	2	1	1
10	AR. 302	Asuhan Kebidanan Persalinan Dan BBL	3	Atik Maria, S. SiT., M. Tr. Keb.	Bidan	14	12	3	1	1
				Retnaning Muji Lestari, S.ST., M.H.						
11	AR. 303	Asuhan Kebidanan Nifas Dan Menyusui	3	Diah Winatasari, S. ST., MH	Bidan	14	12	3	1	1
12	AR. 304	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah	3	Citra Elly Agustina, S.Kep., M.Kes.	Bidan	14	12	3	1	1
				Atik Maria, S.SiT., M.Tr.Keb.						



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR RUM**  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)**

Jl. Pondok Joko Tingkir Lor No 5 Salatiga

13	AR. 502	Mutu Layanan Kebidanan Dan Kebijakan Kesehatan	3	Ana Mufidaturrosida, S. ST., MPH.	Bidan	14	12	3	1	1
14	AR. 503	Pendidikan Anti Korupsi	5	Ana Mufidaturrosida, S. ST., MPH. Serafina Damar S, S. Kep., Ns., M. Kes.	Bidan	14	12	3	1	1

**4. Capaian Kesesuaian Materi Pembelajaran dengan RPS**

Tabel 4. Capaian Kesesuaian Materi pembelajaran dengan RPS

No.	Mata Kuliah		SMT	Nama Dosen	Prodi	Prosentase Kehadiran
	Kode	Nama MK				
1	BD. 101	Pendidikan Pancasila	1	Retnaning Muji Lestari, S. ST., M.H.	Bidan	100%
2	BD. 102	Pendidikan Agama	1	Syaefudin Achmad, M. Pd.	Bidan	100%
3	BD. 103	Pendidikan Kewarganegaraan	1	Diah Winatasari, S.ST., M.H.	Bidan	100%
4	BD. 401	Konsep Kebidanan	1	Atik Maria, S. ST., M. Tr. Keb.	Bidan	100%
5	AR. 104	Bahasa Indonesia	1	Imam Mas Arum, M.Pd.	Bidan	100%
6	AR 206	Pengantar Ketrampilan Dasar Kebidanan	1	Serafina Damar Sasanti, S. Kep., Ns., M. Kes.	Bidan	100%
7	AR. 501	Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar	1	Ana Mufidaturrosida, S. ST., MPH	Bidan	100%
8	ML. 015	Komputer	3	Citra Elly Agustina, S. Kep., M. Kes.	Bidan	100%
9	AR. 301	Asuhan Kebidanan Kehamilan	3	Diah Winatasari, S. ST., MH.	Bidan	100%
10	AR. 302	Asuhan Kebidanan Persalinan Dan BBL	3	Atik Maria, S. SiT., M. Tr. Keb.	Bidan	100%
				Retnaning Muji Lestari, S.ST., M.H.		100%
11	AR. 303	Asuhan Kebidanan Nifas Dan Menyusui	3	Diah Winatasari, S. ST., MH	Bidan	100%
12	AR. 304	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah	3	Citra Elly Agustina, S.Kep., M.Kes.	Bidan	100%
				Atik Maria, S.SiT., M.Tr.Keb.		100%
13	AR. 502	Mutu Layanan Kebidanan Dan Kebijakan Kesehatan	3	Ana Mufidaturrosida, S. ST., MPH.	Bidan	100%
14	AR. 503	Pendidikan Anti Korupsi	5	Ana Mufidaturrosida, S. ST., MPH.	Bidan	100%
				Atik Maria, S. SiT., M. Tr. Keb.		

Perkuliah dilakukan secara luring dan daring. Semua aktifitas kegiatan belajar dipusatkan melalui e-learning STIKES Ar-Rum. Data Monitoring yang diambil jurnal perkuliahan yang menunjukkan bahwa kesesuaian Materi pembelajaran dengan RPS telah mencapai 100%. Semua dosen prodi Diploma Tiga Kebidanan telah melaksanakan perkuliahan sesuai dengan panduan RPS yang telah dirumuskan.

**5. Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa**

Monitoring dan Evaluasi penilaian dosen oleh mahasiswa, kinerjanya berdasarkan dari panduan akademik dan sesuai dengan SK Ketua STIKES Ar-Rum. Adapun scorenya adalah sebagai berikut: Dosen memiliki kinerja Sangat Baik jika mendapatkan nilai 5, memenuhi kriteria Baik jika mendapatkan nilai 4, Kinerja Cukup 3, Kurang 2 dan sangat kurang jika mendapatkan nilai kurang dari 1.



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR RUM**  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)**

Jl. Pondok Joko Tingkir Lor No 5 Salatiga

NO	Hal yang dinilai berkenaan dengan PBM
1	Cara mengajar (pada umumnya)
2	Kejelasan mengajar saat memberikan perkuliahan
3	Kejelasan dosen dalam memberikan materi
4	Modul dan atau hand out diberikan sebelum kuliah dimulai
5	Kesesuaian materi pengajaran dengan kontrak perkuliahan
6	Kejelasan dosen dalam membimbing praktek di laboratorium
7	Ketepatan jadwal mengajar
8	Kelengkapan sarana pembelajaran
9	Jadwal mata kuliah tepat
10	Metode dosen dalam pembelajaran
11	Kesesuaian metode dengan materi yang diajarkan
12	Kehadiran dosen tepat waktu
13	Penggunaan perpustakaan dan laboratorium mahasiswa
14	Pelayanan dosen dalam memberikan konseling kepada mahasiswa
15	Dosen berpenampilan rapi saat mengajar
16	Dosen memiliki wawasan yang luas terhadap materi yang di ajarkan
17	Dosen dapat memunculkan semangat bagi para mahasiswa dalam proses pembelajaran

Tabel 5. Hasil Evaluasi dosen oleh mahasiswa semester Ganjil 2024/2025

PRODI DIPLOMA TIGA KEBIDANAN

No.	Mata Kuliah		SMT	Nama Dosen	Hasil Evaluasi
	Kode	Nama MK			
1	BD. 101	Pendidikan Pancasila	1	Retnaning Muji Lestari, S. ST., M.H.	Baik
2	BD. 102	Pendidikan Agama	1	Syaefudin Achmad, M. Pd.	Baik
3	BD. 103	Pendidikan Kewarganegaraan	1	Diah Winatasari, S.ST., M.H.	Baik
4	BD. 401	Konsep Kebidanan	1	Atik Maria, S. ST., M. Tr. Keb.	Baik
5	AR. 104	Bahasa Indonesia	1	Imam Mas Arum, M.Pd.	Cukup
6	AR 206	Pengantar Ketrampilan Dasar Kebidanan	1	Serafina Damar Sasanti, S. Kep., Ns., M. Kes.	Baik
7	AR. 501	Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar	1	Ana Mufidaturrosida, S. ST., MPH	Baik
8	ML. 015	Komputer	3	Citra Elly Agustina, S. Kep., M. Kes.	Baik
9	AR. 301	Asuhan Kebidanan Kehamilan	3	Diah Winatasari, S. ST., MH.	Baik
10	AR. 302	Asuhan Kebidanan Persalinan Dan BBL	3	Atik Maria, S. ST., M. Tr. Keb.	Baik
				Retnaning Muji Lestari, S.ST., M.H.	Baik
11	AR. 303	Asuhan Kebidanan Nifas Dan Menyusui	3	Diah Winatasari, S. ST., MH	Baik
12	AR. 304	Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah	3	Citra Elly Agustina, S.Kep., M.Kes.	Baik
				Atik Maria, S.St., M.Tr.Keb.	Baik
13	AR. 502	Mutu Layanan Kebidanan Dan Kebijakan Kesehatan	3	Ana Mufidaturrosida, S. ST., MPH.	Baik
14	AR. 503	Pendidikan Anti Korupsi	5	Ana Mufidaturrosida, S. ST., MPH.	Baik
				Atik Maria, S. ST., M. Tr. Keb.	Baik

Hasil evaluasi dosen prodi prodi Diploma Tiga Kebidanan oleh mahasiswa menunjukkan bahwa kinerja dosen menghasilkan kinerja yang baik. Menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang diperoleh mahasiswa adalah Sangat baik.



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR RUM**  
**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)**

Jl. Pondok Joko Tingkir Lor No 5 Salatiga

**V. KESIMPULAN**

Dari hasil monitoring dan evaluasi semester Ganjil 2024/2025 di prodi Diploma Tiga Kebidanan disimpulkan bahwa:

1. Kehadiran mahasiswa selama perkuliahan telah mencapai rerata 97.9%, dan telah memenuhi kriteria standar pembelajaran pendidikan.
2. Monitoring kehadiran dosen mencapai 100% dan telah memenuhi standar pembelajaran pendidikan.
3. Monitoring proses perkuliahan yang dilakukan oleh dosen dalam mengisi proses perkuliahan dan pembelajaran telah memenuhi standar kriteria dengan capaian proses perkuliahan, pemberian tugas dan ujian mencapai 100%.
4. Berdasarkan Tabel 4, maka pencapaian kesesuaian Materi yang diberikan dengan rumusan RPS pada masing-masing mata kuliah telah mencapai nilai standar yaitu 100%.
5. Hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa menunjukkan bahwa mahasiswa merasa PUAS atas performance dosen selama proses pembelajaran yang berjalan di semester Ganjil 2024/2025, ditandai Sangat Baik naik lebih baik dari semester Ganjil 2024/2025.

**VI. TINDAK LANJUT DAN REKOMENDASI**

- a. Untuk mengatasi *gap knowledge lack* antara mahasiswa dan dosen dalam proses perkuliahan, maka perlu menerapkan method yang tepat dalam proses pembelajaran, agar materi yang disampaikan dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa.
- b. Untuk perkuliahan mahasiswa hybrid learning dengan model luring dan online/daring tetapi semua persyaratan dan kurikulum harus diupgrade.
- c. Peningkatan kualitas pembelajaran baik di kampus maupun di lahan praktik.
- d. Meningkatkan fasilitas pembelajaran di kelas maupun laboratorium.