

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI  
SUASANA AKADEMIK STIKES AR-RUM  
SEMESTER GANJIL T. A 2024/ 2025**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM  
JL. PONDOK JOKO TINGKIR LOR NO. 5 SALATIGA  
TAHUN 2025**

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI  
SUASANA AKADEMIK STIKES AR-RUM  
SEMESTER GANJIL T. A 2024/ 2025**

Laporan monitoring dan evaluasi suasana akademik ini telah diperiksa dan disetujui:

**Salatiga, Februari 2025**

**WAKET I**



Apt. Aria Sanjaya, M. Farm.  
NIK. 54.230384.22

**Ketua LPM**



Diah Winatasari, S. ST., MH.  
NIK. 12.010688.10

**Menyetujui,  
Ketua STIKES Ar-Rum**



Retnaning Muji Lestari, S. ST., MH.  
NIK. 17.110389.10

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan dan Kesehatan sehingga Monitoring dan Evaluasi Suasana Akademik di STIKES Ar-Rum dapat dilaksanakan dari awal hingga penyusunan laporan. Monitoring dan Evaluasi ini merupakan bagian penting dari proses tercapainya suasana akademik di lingkungan Stikes Ar-Rum.

Pelaksanaan evaluasi ini merupakan bentuk nyata dari komitmen STIKES Ar-Rum terhadap pentingnya perbaikan dan peningkatan evaluasi pembelajaran dalam memberi pelayanan Pendidikan kepada mahasiswa secara berkelanjutan. Berdasarkan informasi yang diperoleh dari evaluasi ini diharapkan dapat membantu STIKES Ar-Rum dan dosen dalam meningkatkan tercapainya suasana akademik.

Berbagai kendala, tidak terlepas dalam pelaksanaan evaluasi ini, terutama pada saat pengumpulan data. Berkat dukungan dari segenap sivitas akademika, Monitoring dan Evaluasi ini dapat dilaksanakan dan diselesaikan dengan baik. Atas bantuan dan Kerjasama dari berbagai pihak yang telah mendukung kegiatan Monitoring dan Evaluasi ini, kami ucapkan terima kasih.

Salatiga, Februari 2025  
Wakil Ketua I

**apt. Aria Sanjaya, M. Farm.**  
**NIK. 54.230384.22**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN DEPAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
A. Pendahuluan.....	1
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
D. Metode Pengukuran.....	2
E. Instrumen Monitoring Suasana Akademik .....	2
F. Hasil Monitoring dan Evaluasi .....	3
G. Rencana Tindak Lanjut.....	6

## LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI SUASANA AKADEMIK STIKES AR-RUM TAHUN 2023

### A. LATAR BELAKANG

Suasana akademik adalah suasana yang mampu menciptakan iklim yang kondusif bagi kegiatan akademik dengan menjunjung tinggi etika akademik. Etika akademik adalah merupakan pedoman yang memuat nilai-nilai moral, kesusilaan, kejujuran, kaidah keilmuan, dan profesi serta memiliki disiplin dan integritas kepribadian. Etika akademik dituangkan dalam kode etik. Terdapat tiga kode etik yaitu kode etik dosen, kode etik tenaga kependidikan dan kode etik dosen yang disusun dalam peraturan Ketua STIKES yang mana merupakan pedoman sikap, tingkah laku, dan perbuatan dalam melaksanakan tugas tridharma perguruan tinggi dan pergaulan hidup, baik dalam lingkungan kampus maupun pergaulan dengan masyarakat pada umumnya. Budaya akademik adalah totalitas dari kehidupan dan kegiatan akademik yang dihayati, dimaknai dan diamalkan oleh warga masyarakat akademik di lembaga pendidikan tinggi. Otonomi Keilmuan adalah otonomi civitas akademika pada suatu cabang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi untuk menemukan, mengembangkan, atau mempertahankan kebenaran ilmiah menurut metoda ilmiah. Kebebasan Akademik adalah kebebasan civitas akademika untuk mendalami dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi secara bertanggung jawab.

Suasana akademik bukan komponen fisik yang memiliki dimensi yang bisa diukur dengan suatu tolok ukur yang jelas, namun suasana akademik yang berkualitas akan mampu dikenali dan dirasakan. Untuk memberikan gambaran tentang suasana akademik yang kondusif, maka langkah praktis yang bisa dilakukan adalah dengan melihat dan melakukan evaluasi terhadap komponen-komponen pendukungnya.

Suasana akademik yang baik akan menciptakan suasana yang kondusif untuk pelaksanaan kegiatan akademik, juga menciptakan interaksi yang nyaman antara dosen dan mahasiswa, antara dosen dengan dosen, maupun antara mahasiswa dan mahasiswa. STIKES Ar-Rum menjamin terciptanya suasana akademik di lingkungan kampus untuk membuat proses pembelajaran berjalan optimal sehingga visi, misi, dan tujuan STIKES dapat tercapai. Suasana akademik yang baik dapat terbangun secara kondusif bila kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan dapat dijalankan.

## **B. TUJUAN**

Tujuan pelaksanaan monitoring dan evaluasi suasana akademik ini adalah untuk mengukur kinerja sebagai; rekam jejak pelaksanaan kegiatan, monitoring fungsi pengawasan dan evaluasi untuk pembinaan dan pengembangan suasana akademik, dan evaluasi performansi kepuasan dosen sebagai dasar pengembangan suasana akademik, sehingga terciptanya suasana akademik di lingkungan kampus STIKES Ar-Rum yang baik.

## **C. MANFAAT**

1. Hasil monitoring dan evaluasi ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi seluruh sivitas akademik dalam rangka peningkatan kualitas suasana akademik di lingkungan kampus STIKES Ar-Rum.
2. Hasil monitoring dan evaluasi diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pimpinan dalam membuat kebijakan untuk peningkatan kualitas suasana akademik di lingkungan kampus STIKES Ar-Rum.

## **D. METODE PENGUKURAN**

Monev suasana akademik diukur melalui penilaian kepuasan dosen pada suasana akademik yang dilakukan oleh Waket I dan dilaporkan kepada LPM dan Ketua STIKES Ar-Rum. Pengukuran menggunakan kuisisioner secara online melalui Google Formulir (Link: <https://forms.gle/rGqoVUzC1Eq7rRmo8>) dan dianalisis secara statistik deskriptif.

## **E. INSTRUMEN MONITORING DAN EVALUASI SUASANA AKADEMIK**

### **KUSIONER MONITORING DAN EVALUASI SUASANA AKADEMIK**

#### **1. Data Dosen**

Prodi :

#### **2. JAWABAN**

Yang dirasakan/diterima (persepsi):

4 = Setiap saat, 3 = Sering, 2 = Kadang-kadang, 1 = Tidak ada

**Tabel. 1 Instrumen Monitoring dan Evaluasi Suasana Akademik**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN			
		1	2	3	4
1	Kampus mampu menciptakan suasana akademik yang mendukung tercapainya visi dan misi				
2	Kampus mampu menciptakan suasana akademik yang kondusif di lingkungan kampus melalui penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung pencapaian upaya tersebut				
3	Kampus mampu menciptakan kondisi untuk terciptanya interaksi ilmiah antara dosen dengan mahasiswa dan antara mahasiswa dengan mahasiswa lainnya				
4	Kampus mampu memberikan dukungan dana dalam hal kegiatan yang menunjang terciptanya suasana akademik				
5	Terdapat penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa				
6	Terdapat kegiatan pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa dan dosen (ekstrakurikuler)				
7	Tersedia sarana untuk melakukan kegiatan ilmiah dosen (seminar, kuliah tamu, diseminasi hasil penelitian dll)				
8	Kampus memfasilitasi kegiatan ilmiah dosen di dalam kampus (seminar, workshop, kuliah tamu, dll)				
9	Kampus memfasilitasi kegiatan pengiriman dosen untuk mengikuti kegiatan ilmiah ke luar kampus (workshop, seminar, dll)				
10	Terdapat kegiatan seminar yang diadakan oleh STIKES Ar-Rum				
11	Terdapat kegiatan yang mengundang narasumber dari luar kampus (kuliah tamu)				
12	Kegiatan yang telah direncanakan terlaksana sesuai yang direncanakan				
13	Semua dosen mempunyai kesempatan yang sama untuk mengikuti kegiatan (seminar, workshop, dll)				
14	Terdapat pembagian tugas yang adil dan sesuai kompetensi dosen				
15	Kampus mengapresiasi setiap prestasi yang didapat dosen intra dan ekstra kampus				
16	Kampus memberikan penghargaan kepada setiap prestasi dosen intra dan ekstra kampus				

## F. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Hasil pengukuran kepuasan suasana akademik di STIKES Ar-Rum pada Semester Ganjil T.A 2024/ 2025 yaitu penilaian dari Bulan September 2024-Januari 2025 dilaporkan sebagai berikut:

**Tabel 2. Hasil Monitoring dan Evaluasi**

NO	PERTANYAAN	JUMLAH DOSEN	JAWABAN							
			1		2		3		4	
			Jml	%	Jml	%	Jml	%	Jml	%
1	Kampus mampu menciptakan suasana akademik yang mendukung tercapainya visi dan misi	11	0	0	2	18	5	46	4	36
2	Kampus mampu menciptakan suasana akademik yang kondusif di lingkungan kampus melalui penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung pencapaian upaya tersebut	11	0	0	3	27	7	64	1	9
3	Kampus mampu menciptakan kondisi untuk terciptanya interaksi ilmiah antara dosen dengan mahasiswa dan antara mahasiswa dengan mahasiswa lainnya	11	0	0	2	18	3	27	6	55
4	Kampus mampu memberikan dukungan dana dalam hal kegiatan yang menunjang terciptanya suasana akademik	11	1	9	1	9	8	73	1	9
5	Terdapat penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	11	1	9	2	19	4	36	4	36
6	Terdapat kegiatan pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa dan dosen (ekstrakurikuler)	11	0	0	3	27	5	46	3	27
7	Tersedia sarana untuk melakukan kegiatan ilmiah dosen (seminar, kuliah tamu, diseminasi hasil penelitian dll)	11	1	9	1	9	8	73	1	9
8	Kampus memfasilitasi kegiatan ilmiah dosen di dalam kampus (seminar, workshop, kuliah tamu, dll)	11	1	9	3	27	5	46	2	18
9	Kampus memfasilitasi kegiatan pengiriman dosen untuk mengikuti kegiatan ilmiah ke luar kampus (workshop, seminar, dll)	11	1	9	1	9	6	55	3	27
10	Terdapat kegiatan seminar yang diadakan oleh STIKES Ar-Rum	11	2	18	3	27	5	46	1	9
11	Terdapat kegiatan yang mengundang narasumber dari luar kampus (kuliah tamu)	11	1	9	6	55	2	18	2	18
12	Kegiatan yang telah direncanakan terlaksana sesuai yang direncanakan	11	1	9	4	36	5	46	1	9
13	Semua dosen mempunyai kesempatan yang sama untuk mengikuti kegiatan (seminar, workshop, dll)	11	2	18	0	0	3	27	6	55
14	Terdapat pembagian tugas yang adil dan sesuai kompetensi dosen	11	1	9	0	0	5	45	5	46
15	Kampus mengapresiasi setiap prestasi yang didapat dosen intra dan ekstra kampus	11	2	18	2	18	5	46	2	18
16	Kampus memberikan penghargaan kepada setiap prestasi dosen intra dan ekstra kampus	11	2	18	2	18	6	55	1	9

## **ANALISIS PRESENTASI HASIL MONEV:**

Berdasarkan hasil tabel 2. diatas, terlihat bahwa perolehan prosentase monitoring dan evaluasi suasana akademik memiliki ketercapaian dilihat dari perolehan jawaban pada tiap-tiap pertanyaan, berdasarkan indikator penilaian, indikator penilaian yang tertinggi adalah pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil, transparan dan akuntabel, diikuti kualitas interaksi antara sivitas akademika., dan implementasi budaya organisasi.

Suasana akademik yang baik akan menciptakan suasana yang kondusif untuk pelaksanaan kegiatan akademik, juga menciptakan interaksi yang nyaman antara dosen dan mahasiswa, antara dosen dengan dosen, maupun antara mahasiswa dan mahasiswa. STIKES Ar-Rum menjamin terciptanya suasana akademik di lingkungan kampus untuk membuat proses pembelajaran berjalan optimal sehingga visi, misi, dan tujuan universitas dapat tercapai. Suasana akademik yang baik dapat terbangun secara kondusif bila kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi keilmuan dapat dijalankan. Pada kuesioner penilaian interaksi civitas akademik terdapat pada pertanyaan nomor satu sampai dengan 9. Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa 100% dosen menilai kampus mampu menciptakan suasana akademik yang mendukung tercapainya visi dan misi,, kampus mampu menciptakan suasana akademik yang kondusif di lingkungan kampus melalui penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung pencapaian upaya tersebut, kampus mampu menciptakan kondisi untuk terciptanya interaksi ilmiah antara dosen dengan mahasiswa dan antara mahasiswa dengan mahasiswa lainnya, kampus mampu memberikan dukungan dana dalam hal kegiatan yang menunjang terciptanya suasana akademik, tersedia sarana untuk melakukan kegiatan ilmiah dosen (seminar, kuliah tamu, diseminasi hasil penelitian dll), kampus memfasilitasi kegiatan ilmiah dosen di dalam kampus (seminar, workshop, kuliah tamu, dll), dan kampus memfasilitasi kegiatan pengiriman dosen untuk mengikuti kegiatan ilmiah ke luar kampus (workshop, seminar, dll). Namun meskipun tersedia sarana untuk melakukan kegiatan ilmiah dosen (seminar, kuliah tamu, diseminasi hasil penelitian dll) dan kampus memfasilitasi kegiatan ilmiah dosen di dalam kampus (seminar, workshop, kuliah tamu, dll), pada semester ini belum terdapat dosen yang melaksanakan atau sebagai pembicara pada kegiatan ilmiah seperti seminar, kuliah tamu, workshop yang dilaksanakan dikampus. Dosen hanya mengikuti kegiatan ilmiah diluar kampus.

Dosen dalam tugasnya harus melaksanakan tridharma perguruan tinggi, selain mengajar dosen harus melaksanakan penelitian dan pengabdian masyarakat. Dalam melaksanakan tugasnya tersebut, Dosen selalu melibatkan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga mahasiswa dapat belajar dan berlatih melaksanakan

penelitian dan pengabdian masyarakat. Untuk kegiatan penelitian dosen dengan melibatkan mahasiswa sudah dilaksanakan, namun belum sepenuhnya dipublikasikan di jurnal nasional maupaun internasional. STIKES Ar-Rum juga telah berupaya agar interaksi civitas akademik tetap berjalan dengan baik, dalam rangkaian memperingati Diesnatalis Ke-6.

Implementasi budaya organisasi di lingkungan kampus STIKES Ar-Rum pada tabel 2. diatas dapat dilihat pada pertanyaan nomor 10-14. Kegiatan yang telah direncanakan terlaksana mendapat penilaian tertinggi sebesar 64% dengan kriteria kadang-kadang, hal ini menunjukkan bahwa meskipun 36% telah terlaksana kegiatan yang telah direncanakan perlu pemantauan lebih lanjut. Semua dosen mempunyai kesempatan yang sama untuk mengikuti kegiatan (seminar, workshop, dll) dan terdapat pembagian tugas yang adil dan sesuai kompetensi dosen dengan hasil penilaian 100%.

Pemberian apresiasi dan penghargaan yang adil di STIKES Ar-Rum dapat dilihat hasilnya pada tabel 2.1 di nomor 15 dan 16, dengan hasil penilaian yang sudah baik, dan memberikan apresiasi serta penghargaan kepada seluruh civitas akademika yang memperoleh prestasi baik di dalam maupun dari luar kampus dengan hasil penilaian 100%. Apresiasi dan penghargaan dapat pemberian insentive, sertifikat, dan lain-lain.

## G. RENCANA TINDAK LANJUT

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi suasana akademik dilingkungan kampus STIKES Ar-Rum yang dilaksanakan maka diambil kesimpulan bahwa suasana akademik di lingkungan kampus STIKES Ar-Rum sudah dilaksanakan dengan baik. Tetapi masih ada hal-hal yang harus ditindak lanjuti antara lain:

No	Hasil Monitoring dan Evaluasi	Rencana Tindak Lanjut
1.	Pelaksanaan penelitian dan PkM dengan melibatkan mahasiswa sudah dilaksanakan namun belum maksimal	Meningkatan kegiatan yang melibatkan mahasiswa pada bidang penelitian dan PkM, dan bekerjasama dengan LPPM STIKES Ar-Rum
2.	Setiap program studi belum menyelenggarakan kegiatan seminar ilmiah, namun sudah melaksanakan kuliah kuliah pakar satu kali	STIKES Ar-Rum memberikan bantuan penyelenggaraan seminar dan kuliah pakar baik dana ataupun sarana
3.	Jadwal pelaksanaan beberapa kegiatan tidak sesuai rencana	Dilakukan penjadwalan ulang kegiatan dan perencanaan dilakukan lebih baik
4.	Semua dosen belum menulis artikel di jurnal internasional	Memberikan motivasi dan insentif bagi dosen yang artikelnya sudah dipublikasi di jurnal
5.	Belum terdapat dosen berprestasi diluar kampus, namun beberapa dosen mendapatkan penghargaan dan apresiasi di intra kampus saat monev akhir semester	Memberikan motivasi dan kesempatan kepada seluruh dosen untuk mengikuti, serta mengembangkan diri untuk dapat meningkatkan prestasi