



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)**

Jl. Pondok Joko Tingkir Lor No 5 Salatiga

**LAPORAN
PELAKSANAAN
MONITORING DAN
EVALUASI
KINERJA TENAGA
KEPENDIDIKAN
SEMESTER GANJIL
TA 2024/2025**

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM
TAHUN 2025**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)**

Jl. Pondok Joko Tingkir Lor No 5 Salatiga

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
KINERJA TENAGA KEPENDIDIKAN
SEMESTER GANJIL
TAHUN 2024/2025**

Laporan monitoring dan evaluasi kinerja dosen ini telah diperiksa baik dari aspek komprehensif, rinci, relevan, dan mutakhir, dan telah disetujui

**Salatiga, 26 Februari 2025
Ketua Lembaga Penjamin Mutu**



**Diah Winatasari, S.ST.,MH
NIK. 17.110389.10**

Menyetujui,

Ketua

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan AR-RUM



**Retnaning Muji Lestari, SST., MH
NIK. 17.110389.10**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)

Jl. Pondok Joko Tingkir Lor No 5 Salatiga

I. PENDAHULUAN

Dalam rangka menjamin mutu tenaga kependidikan, maka unit penjaminan mutu Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan AR-RUM, melaksanakan evaluasi secara berkala dengan tujuan peningkatan kualitas tenaga kependidikan terutama dalam perencanaan, pengendalian, evaluasi dan monitoring serta mendapatkan proses yang sesuai standar dalam penilaian kinerja tenaga kependidikan seperti kesesuaian aspek teknis, aspek berperilaku serta aspek hasil kerja yang harus dilaksanakan.

Monitoring dan evaluasi dilaksanakan setiap akhir tahun ajaran, parameter inputnya adalah laporan kinerja tenaga kependidikan yang berisi evaluasi kinerja aspek teknis, aspek berperilaku serta aspek hasil kerja.

II. TUJUAN

Tujuan kegiatan monitoring dan evaluasi kinerja tenaga kependidikan adalah sebagai berikut:

1. Pengendalian kinerja tenaga kependidikan dalam pelaksanaan tugas sesuai job description.
2. Peningkatan kualitas tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas sesuai job description yang dilakukan setiap awal tahun ajaran.

III. METODE PELAKSANAAN MONEV

Parameter untuk bahan kajian monitoring dan evaluasi kinerja tenaga kependidikan antara lain:

1. Penilaian kinerja tenaga kependidikan aspek teknis (Inisiatif, Inovasi, komunikasi, kemampuan adaptasi, motivasi, kerjasama, kemandirian)
2. Penilaian kinerja tenaga kependidikan aspek berperilaku (kedisiplinan, komitmen, penampilan, etika & kesopanan, kejujuran, loyalitas, integritas dan humanis)
3. Penilaian kinerja tenaga kependidikan aspek hasil kerja (kuantitas dan produktivitas)
4. Penilaian kinerja tenaga kependidikan secara menyeluruh

IV. MONITORING DAN EVALUASI

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi dilaksanakan pada Tanggal 21 Februari 2025 dan hasil pengolahan informasi yang dikumpulkan dan disajikan dalam bentuk tabel dan narasi. 3 parameter yang dideskripsikan meliputi kesesuaian kinerja tenaga kependidikan dalam aspek teknis, aspek berperilaku, aspek hasil kerja serta ketercapaian program kerja.

1. Standar Penilaian Kinerja Tenaga Kependidikan Pada Aspek Teknis

Mengacu pada standar yang ditetapkan dalam buku penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan STIKES AR-RUM

- a. Penilaian Kinerja tenaga kependidikan pada aspek teknis dengan nilai rata-rata 3,00-3,5 (Baik)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)

Jl. Pondok Joko Tingkir Lor No 5 Salatiga

No	Nama Kegiatan	Standar	Nilai	Kesesuaian
1.	Kesesuaian antara standar penilaian kinerja tendik pada aspek teknis dengan hasil rata-rata penilaian kinerja tenaga kependidikan aspek teknis	3,00-3,5	3,43	Sesuai

2. Standar penilaian Kinerja Tenaga Kependidikan Pada Aspek Keperilakuan

Mengacu pada standar yang ditetapkan dalam buku penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan STIKES AR-RUM

1. Penilaian Kinerja tenaga kependidikan pada aspek perilaku dengan nilai rata-rata 3-3,5 (Baik)

No	Nama Kegiatan	Standar	Nilai	Kesesuaian
1.	Kesesuaian antara standar penilaian kinerja pada aspek perilaku dengan hasil rata-rata penilaian kinerja tenaga kependidikan aspek perilaku	3-3,5	3,33	sesuai



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)

Jl. Pondok Joko Tingkir Lor No 5 Salatiga

3. Standar Penilaian Kinerja Tenaga Kependidikan Pada Aspek hasil kerja

Mengacu pada standar yang ditetapkan dalam buku penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan STIKES AR-RUM:

1. Penilaian Kinerja tenaga kependidikan pada aspek hasil kerja dengan nilai rata-rata 3,5-4,5 (Baik)

No	NamaKegiatan	Standar	Nilai	Kesesuaian
1.	Kesesuaian antara standar penilaian kinerja tenaga kependidikan pada hasil kerja dengan hasil rata-rata penilaian kinerja tenaga kependidikan pada hasil kerja	3,5-4,5	3,21	sesuai

4. Standar Penilaian Kinerja tenaga Kependidikan Secara menyeluruh

Mengacu pada standar yang ditetapkan dalam buku penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan STIKES AR-RUM:

1. Penilaian Kinerja tenaga kependidikan secara menyeluruh dengan nilai rata-rata 3 – 3,5 (Baik)

No	NamaKegiatan	Standar	Nilai	Kesesuaian
1.	Kesesuaian antara standar penilaian kinerja tenaga kependidikan keseluruhan dengan hasil rata-rata penilaian kinerja tenaga kependidikan secara keseluruhan	3 – 3,5	3,30	Sesuai



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)**

Jl. Pondok Joko Tingkir Lor No 5 Salatiga

1. Pelaksanaan Program Kerja Bidang SDM pada Kinerja Tenaga Kependidikan

Mengacu pada standar program kerja yang tertuang dalam Program kerja dan Rencana Kegiatan Anggaran Tahunan STIKES AR-RUM

N O	PROGRAM KERJA	OUTPUT	WAKTU	Tercapai	Tidak Tercapai
PENGUATAN KINERJA ASPEK TEKNIS					
1	Peningkatan Kualitas tenaga kependidikan dengan ikut pada workshop/ pelatihan yang terkait aspek teknis (outbond, public speaking, komunikasi, inovasi, dll)	Ada 1 kegiatan(kegiatan outbond)	Selama tahun 2024/2025	✓	
PENGUATAN KINERJA ASPEK KEPERILAKUAN					
1	Peningkatan Kualitas tendik dengan peningkatan sikap	Penilaian setiap tahun	2024	✓	
2	Reward untuk tendik dengan tingkat disiplin yang tinggi	Hanya sertifikat penghargaan, belum ada reward finansial	2024	✓	
PENGUATAN KINERJA ASPEK HASIL KERJA					
1	Peningkatan Kualitas Tendik dengan keikutsertaan tendik dalam pelatihan/ workshop sesuai bidang tugasnya	2 pelatihan yang diikuti oleh tendik sesuai bidangnya	2024		✓
2	Jumlah tendik sesuai kebutuhan dan kompetensinya	4	2024		✓

2. KESIMPULAN

Dari hasil monitoring dan evaluasi Kinerja Tenaga kependidikan semester ganjil 2024/2025 di STIKES AR-RUM disimpulkan bahwa Semua proses dan penilaian kinerja tendik sudah sesuai dengan standar ditetapkan namun masih perlu pengembangan mutu dan kinerja tendik untuk mendukung layanan pada program studi.



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU (LPM)**

Jl. Pondok Joko Tingkir Lor No 5 Salatiga

V. TINDAK LANJUT DAN REKOMENDASI

STANDAR	INDIKATOR	TARGET	HASIL/TEMUAN	AKAR MASALAH	RTL
Penilaian Kinerja tendik pada aspek teknis	Rata-rata penilaian kinerja tendik pada aspek teknis 3 -3,5	Tercapai	Kinerja tendik dalam aspek teknis sudah sesuai tapi masih ada poin inisiatif dan inovasi yang masih ada penilaian cukup	Tenaga kependidikan lebih banyak mengerjakan tugas sesuai perintah, belum dapat mengikuti kegiatan lain diluar seperti mengikuti lomba/ seminar terkait kerjanya	Motivasi tendik untuk lebih inisiatif dan kreatif. Memberikan info terkait kegiatan tendik yang diadakan oleh kementerian maupun instansi lain
Penilaian Kinerja tendik pada aspek keperilakuan	Rata-rata penilaian kinerja tendik pada aspek teknis 3 – 3,5	Tercapai	Kinerja tendik dalam aspek perilaku sudah sesuai standar, tetapi ada nilai cukup pada poin kedisiplinan	Masih ada beberapa tendik yang telat dalam kedatangan disaat kerja	Sudah diberlakukan aturan kepegawaian terkait jam kerja dan kualitas kerja tetapi belum ada SP/ Surat Peringatan
Penilaian Kinerja tendik pada aspek hasil kerja	Rata-rata penilaian kinerja tendik pada aspek hasil kerja 3 – 3,5	Tercapai	Kinerja tendik pada aspek kuantitas dan produktifitas masing-masing unit sudah sesuai standar, namun kurang informasi terkait kompetensi masing masing bidang terutama pada sistem informasi dan laboran	Tendik dan laboran kurang aktif dalam mencari info terkait pelatihan-pelatihan pada bidang masing-masing	Memotivasi tendik dan laboran untuk mengikuti workshop dan pelatihan terkait bidang masing-masing sesuai dengan jobdisk