

**RAPAT TINJAUAN MANAGEMEN SPMI**  
**PRODI S1 FARMASI**  
**TAHUN 2024**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM SALATIGA**

**2024**

**BERITA ACARA**  
**PELAKSANAAN RAPAT TINJAUAN MANAGEMEN SPMI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM**  
**TAHUN 2024**

Pada hari Rabu Tanggal 20 November 2024 bertempat di ruang rapat STIKES Ar- Rum Salatiga, telah dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen SPMI di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga dengan keterangan sebagai berikut:

**Standar Tata Pamong**

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
2	<b>Profil Institusi</b>	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	Melengkapi informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria
4	<b>Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama</b>	A. Ketersediaan dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko.	Perlu melengkapi dokumen
7		D. Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen risiko. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat (PP No. 4 Tahun 2014 Pasal 33 ayat 3).	Perlu melengkapi pedoman GUG yang mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen risiko. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat (PP No. 4 Tahun 2014 Pasal 33 ayat 3).
14		C. Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakandan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik danotonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM,	Perlu ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakandan pedoman pengelolaan mencakup semua aspek.

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan kerjasama.	
16	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi	A. Kesesuaian VMST UPPS terhadap VMST PT dan visi keilmuan PS yang dikelolanya.	Ditambahkan untuk konsistensi pelaksanaan pada tiap prodi
20	Tata Pamong, tata kelola, dan Kerja sama	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi pada UPPS.	Perlu ditambahkan fungsi pada penyelenggaraan organisasi pada UPPS.
21		B. Pemenuhan lima pilar sistem tata pamong pada UPPS.	Perlu ditambahkan fungsinya, serta telah berjalan dengan konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.
24		C. Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: 1. Mahasiswa (manajemen, pelayanan, dan pembelajaran), 2. Dosen (manajemen, penelitian, dan PkM), 3. Tenaga kependidikan (manajemen), 4. Lulusan / alumni (manajemen, pembelajaran, kompetensi), 5. Pengguna lulusan (manajemen dan kompetensi), 6. Mitra kerja sama (manajemen, pembelajaran, penelitian, PkM)  Pada UPPS yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) instrumen sahih, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala dan komprehensif, 3) dilakukan analisis untuk pengambilan keputusan, dan 4) monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan. 5) terdapat umpan balik.	Meningkatkan pemenuhan semua aspek pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		<p>6) tindak lanjut terhadap umpan balik.</p> <p><b>Catatan:</b>  <b>Penilaian dilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria dua sampai kriteria sembilan. Baik kepuasan mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh UPPS.</b></p>	
25		<p>D. Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerja sama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi pada UPPS.</p> <p>Unit pengelola memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada telah memenuhi empat aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) memberikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM.</li> <li>2) Memberikan peningkatan kinerja tridarma dan fasilitas pendukung PS.</li> <li>3) memberikan kepuasan kepada mitra.</li> <li>4) menjamin keberlanjutan kerja sama dan hasilnya.</li> </ol>	Diharapkan ada peningkatan kepuasan mitra dan keberlanjutan.
26	Penghargaan/Pencapaian/Reputasi Dosen dan Mahasiswa	<p>A. Penghargaan/ recognition untuk Dosen Tetap Program Studi Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi.</p>	Peningkatan dokumen Penghargaan/ recognition untuk Dosen Tetap Program Studi Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi agar lebih detail lagi.
27		<p>B. Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir dibidang akademik dan non-akademik (misalnya prestasi dalam penelitian, lomba karya ilmiah, olahraga dan seni).</p>	Mengupayakan untuk memiliki prestasi di intern PT
28	Analisis dan Program Pengembangan	<p>A. Analisis SWOT Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.</p>	Diharapkan peningkatan implementasi analisis SWOT Prodi yang dinarasikan secara lengkap dengan analisis yang tajam dan mendalam pada seluruh kriteria evaluasi diri, dilakukan monitoring dan evaluasi, ada feedback serta ada tindak lanjut dengan perencanaan program pengembangan untuk semua kelemahan dan permasalahan yang ada.

## STANDAR KERJASAMA

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Kerjasama	A. Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	Peningkatan kemudahan akses dokumen
3		C. Ketersediaan data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.	Perlu penambahan jejaring kemitraan internasional dalam pelaksanaan tridharma
5		E. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PKM dalam 3 tahun terakhir.	Penambahan MOU kemitraan nasional dan internasional
6	Indikator Kinerja Tambahan	A. Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh perguruan tinggi pada tiap kriteria.	Perlu menyesuaikan dokumen evaluasi keberlanjutan kerjasama
7	Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/ atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi pada tiap kriteria yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.	Unit diharapkan menyediakan laporan capaian kinerja, analisis kinerja, keberhasilan dan keberlanjutan kerjasama
8	Kerjasama yang efektif yang dilakukan oleh Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi dalam capaian pembelajaran, peningkatan kualitas penyelenggaraan, dan pengembangan program studi.	Kegiatan kerja sama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi, dan Program Studi dalam tiga tahun terakhir.  Kriteria 1. Mendukung pelaksanaan Tridharma PT secara lengkap. 2. Kerjasama dengan wahana dan praktik klinik. 3. Ketersediaan dokumen perjanjian kerja sama (MoU) 4. Ketersediaan laporan pelaksanaan kegiatan kerja sama baik dalam maupun luar negeri	Perlu penyusunan laporan pelaksanaan kerjasama baik dalam dan luar negeri secara komprehensif

### Standar Kemahasiswaan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	<b>Mahasiswa</b>	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus	Perlu peningkatan promosi dan publikasi untuk menjaring mahasiswa
2	Kualitas Input Mahasiswa	seleksi pada program utama.	Peningkatan promosi dan publikasi untuk menambah jumlah pendaftar
3		Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	Peningkatan promosi dan publikasi untuk menjaring mahasiswa
4		Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	Perlu peningkatan promosi dan publikasi
5	Layanan Kemahasiswaan	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	Perlu mengadakan kegiatan bimbingan kewirausahaan.
6	Sumber Daya Manusia Profil Dosen	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi.	Perlu penambahan SDM
7		Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional minimal Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Perlu mengusahakan dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor kepala
9		Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap).	Perlu ditingkatkan agar mencapai nilai maksimal
10		Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap.	Perlu ditingkatkan agar mencapai nilai maksimal
11		Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	Perlu ditingkatkan agar mencapai nilai maksimal
12		Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	Perlu ditingkatkan agar mencapai nilai maksimal

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
13		Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir	Perlu ditingkatkan agar mencapai nilai maksimal
14		Tenaga Kependidikan	Perlu menambah Tenaga Kependidikan dalam bidang administrasi
16		Data seluruh mahasiswa Program Studi.  Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung dalam lima tahun terakhir	Perlu peningkatan upaya penjangkaran mahasiswa baru
17		Persentase mahasiswa asing baru terhadap total mahasiswa baru dalam lima tahun terakhir PMA = Persentase mahasiswa asing terhadap total mahasiswa	Perlu peningkatan penjangkaran mahasiswa asing
18		Rasio total mahasiswa baru pada TS, terhadap total mahasiswa dalam lima tahun terakhir	Perlu peningkatan penjangkaran mahasiswa baru
19		Hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Perlu dipertahankan kondisi yang sudah sesuai
21		Akses dan mutu layanan bidang penalaran, minat bakat, kesehatan, beasiswa, bimbingan dan konseling, serta asrama pada UPPS, dengan memenuhi aspek berikut: 1) pelaksanaan, 2) dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik, 4) dilakukan tindak lanjut.	Perlu penambahan bukti Pelaksanaan, Monev, umpan balik dan tindak lanjut bidang Bimbingan konseling

### Standar Pembiayaan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Keuangan	Persentase perolehandana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	Perlu melakukan : 1. Penambahan jumlah mahasiswa 2. Penambahan kegiatan dengan dana dari mahasiswa
2		Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/ lembaga terhadap total perolehan dan aperguruan tinggi.	Perlu melakukan : 1. Penambahan dana dari luar mahasiswa 2. Penyewaan sarpras
3		Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun.	Perlu peningkatan dana operasional untuk proses pembelajaran

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
5		Rata-rata dana PkM dosen/ tahun.	Perlu pengusulan dana PkM setiap tahun
9	Rincian Alokasi Dana di UPPS.	Penggunaan dana untuk operasional (Pendidikan, Penelitian & PkM) di Unit Pengelola Program Studi.	Peningkatan dana operasional untuk tridharma
11		Jumlah dana penelitian per dosen per tahun pada Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.	Peningkatan dana dana penelitian setiap tahun
12		Jumlah dana PkM per dosen per tahun pada Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.  RPKM= rata-rata dana PkM/dosen tetap/tahun (dalam juta rupiah)	Peningkatan dana PkM setiap tahun
13		Kecukupan dana untuk menjamin operasional pencapaian tridharma dan investasi pada UPPS.	Peningkatan dana operasional untuk proses pembelajaran

### STANDAR TRIDHARMA SARANA PRASARANA, PERPUSTAKAAN DAN SISTEM INFORMASI

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Sarana dan Prasarana	A. Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi yang mendukung pembelajaran, penelitian, dan PkM, sekaligus untuk kegiatan pengembangan dan pelayanan termasuk teaching factory ( <i>factory for teaching</i> ) atau <i>teaching industry (attachment</i> ke industri).	Meningkatkan sarpras terutama yang mendukung kegiatan pengembangan dan pelayanan (teaching factory)
2		B. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlu melengkapi system informasi untuk keuangan dan sarpras serta membuat semua system informasi bisa diakses oleh semua institusi</li> <li>• Perlu menyusun laporan monev yang lengkap mencakup semua layanan di SI</li> </ul>
3		C. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PkM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.).	Penambahan jurnal yang diunggah di e-jurnal pada sistem TIK
6		Jumlah prosiding yang dimiliki dalam tiga tahun terakhir.	Perlu diupayakan meningkatkan jumlah prosiding seminar 6 agar bisa mendapatkan nilai maksimal

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
7	Prasarana dan peralatan Utama Laboratorium	Kelayakan prasarana dan sarana laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlu penambahan jumlah alat yang dibutuhkan pada tiap ruang laboratorium</li> <li>• Perlu kelengkapan pengisian dokumen untuk peminjaman alat dan penggunaan ruang laboratorium</li> </ul>

### Standar Pendidikan

No	Bab/Kriteria /Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	<b>Pendidikan Kurikulum</b>	A. Perguruan tinggi memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan: 1) penyediaan sumber daya manusia yang terampil untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan, 2) perkembangan industri, 3) pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha, dan penerapan metode pembelajaran system ganda ( <i>dual system</i> ), di industri dan di perguruan tinggi.	Perguruan tinggi perlu memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan aspek 2 dan 3 saja belum memiliki aspek penyediaan sdm yang terampil untuk mengantisipasi kebutuhan masa depan
2		B. Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum.	Perguruan tinggi perlu memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) kepekaan terhadap isu- isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan,
3		C. Ketersediaan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	Perguruan tinggi perlu memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya
4	Pembelajaran	A. Ketersediaan pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman.	Perguruan tinggi perlu memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan

No	Bab/Kriteria /Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
			kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.
5		B. Ketersediaan bukti yang sah tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran.	Perguruan tinggi perlu memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.
9		B. Ketersediaan bukti yang sah tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Perguruan tinggi perlu memilikipedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.
11	Struktur Kurikulum dan Substansi praktikum	Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktika/praktik klinik/ komunitas. sesuai dengan MK yang bermuatan praktik yang dijabarkan dalam panduan praktik menjabarkan: a. Nama kegiatan Praktik b. Judul modul c. Kesesuaian jam praktik dengan jumlah sks d. Metoda bimbingan e. Tempat dan wahana	PT perlu menyusun Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktik/praktik klinik/ komunitas sesuai dengan MK yang bermuatan praktik yang dijabarkan dalam panduan praktik menjabarkan Nama kegiatan Praktik, judul modul, Kesesuaian jam praktik dengan jumlah sks, Metoda bimbingan Tempat dan wahana
12	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya yang memenuhi persyaratan kualifikasi, kompetensi, jumlah variasi kasus, jumlah preseptor, jumlah Mahasiswa, dan kontribusi Rumah Sakit (RS) dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	Perlu menambah ketersediaan RS sebagai lahan praktik danatau sarana pelayanan kesehatan lainnya serta memiliki perseptor sebagai pembimbing ahli lahan praktik.
13	Kegiatan tenaga ahli/pakar	Kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri (tidak termasuk dosen tidak tetap).  Catatan: Tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin.	Perlu menambah pakar minimal 6 dalam 1 tahun dari luar PT sendiri tidak termasuk dosen tidak tetap
16		Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir PDPU = persentase dosen pembimbing utama yang berpendidikan minimum S-2 dengan jabatan akademik minimum lektor kepala	Perlu mengupayakan dosen pembimbing utama yang berpendidikan minimum S-2 dengan jabatan akademik minimum lektor kepala

No	Bab/Kriteria /Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
18	Pendidikan	Keunggulan program studi mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan <i>roadmap</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara signifikan, baik dalam teori, praktikum, dan praktik.	Perlu menyusun mata kuliah unggulan PS yang mendukung <i>learning outcome/capaian</i> pembelajaran dan <i>roadmap</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.
23		Mutu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada program studi.  Dokumen RPS mencakup: 1. Target capaian pembelajaran, 2. Bahan kajian, 3. Metode pembelajaran 4. Waktu dan tahapan asesmen 5. Hasil capaian pembelajaran 6. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala 7. Dapat diakses oleh mahasiswa	Perlu membuat laporan kinerja peninjauan RPS
25		Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup 1. Karakteristik, 2. Perencanaan, 3. Pelaksanaan proses pembelajaran 4. Beban belajar mahasiswa 5. Dilaksanakan secara konsisten 6. Ditindaklanjuti untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada program studi.	Perlu melaksanakan monitoring dan evaluasi memenuhi 6 aspek monev pembelajaran
26		Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada program studi.	Perlu membuat laporan Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan setiap semester dan menunjukkan peningkatan mutu proses pembelajaran yang sangat signifikan.
27		Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi. Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	Perlu melaksanakan secara berkala program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi, seperti kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.

No	Bab/Kriteria /Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
32		Pendapat pengguna ( <i>employer</i> ) lulusan terhadap mutu alumni.	Perlu dilakukan tinjauan Pendapat pengguna ( <i>employer</i> ) lulusan terhadap mutu alumni

### Standar Suasana Akademik

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
2		B. Ketersediaan bukti yang sahih tentang terbangunnya suasana akademik yang kondusif yang dapat berupa: Keterlaksanaan interaksi akademik antar sivitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM baik pada skala lokal/nasional/ internasional. Keterlaksanaan program/kegiatan non akademik yang melibatkan seluruh wargakampus yang didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai.	Perguruan tinggi perlu membuat bukti yang sahihtentang tingkat kepuasan <i>stakeholders</i> tentang suasana akademik
3		C. Ketersediaan bukti yang sahih tentang langkah-langkah strategisyang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik.	Perguruan tinggi diharapkan membuat dokumen analisis dan perencanaanstrategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya

### Standar Penelitian

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
2		B. Ketersediaan pedoman penelitian dan buktisosialisasinya.	Perlu pedoman penelitian yang lebih mudah diakses dan dipahami stakeholder
4		D. Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelolapenelitian kepadapimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberidana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	Perlu penyusunan laporan penelitian yang komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan tepat waktu

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
5	Kegiatan penelitian Standar penelitian	Kegiatan Penelitian oleh dosen tetap di Program Studi sesuai <i>roadmap</i> mengacu visi keilmuan selama tiga tahun terakhir	Penelitian perlu lebih diarahkan secara lingkup nasional dan internasional
6		Relevansi penelitian pada program studi mencakup unsur- unsur sebagai berikut: 1) memiliki <i>roadmap</i> penelitian yang mengacu pada visi keilmuan program studi, 2) pelaksanaan penelitian sesuai dengan <i>roadmap</i> penelitian. 3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan <i>roadmap</i> , dan 4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan. 5) Integrasi penelitian pada mata kuliah.	Perlu membuat Dokumentasi Tindak lanjut untuk memperbaiki penelitian
7		Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur: 1) Memiliki <i>roadmap</i> penelitian untuk dosen dan mahasiswa, 2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan <i>roadmap</i> , dan 4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.	Perlu membuat pelaksanaan tindak lanjut dan laporan tindak lanjut monev penelitian
8		Pelaksanaan penelitiandiikuti dengan monev, <i>feedback</i> , dan tindak lanjut untuk (Paten, Hak Cipta),Teknologi TepatGuna,dan Buku ber-ISBN pada program studi.meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham	Hasil penelitian perlu dilanjutkan ke HAKi/ Paten/ ISBN

### Standar PkM

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
2		B. Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya.	Perlu melengkapi pedoman yang mudah dipahami pemangku kepentingan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
3		C. Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup 6 aspek sebagai berikut: Tata cara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan pelaksana PkM/ kerja sama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output PkM.	Perlu melengkapi Bukti pelaksanaan PkM dengan surat tugas, BAP monev dan dokumentasi output PkM
4		D. Dokumentasi pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/ pemberi dana yang memenuhi 5 aspek sebagai berikut: komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepatwaktu.	Perlu menyusun laporan PkM untuk pimpinan dan pemberi dana yang komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan tepat waktu
5	Kelompok Pelaksana PkM	Keberadaan kelompok pelaksana PkM.	Perlu menyusun kelompok PkM dengan adanya bukti legal / SK dan produk PkM yang bermanfaat bagi masyarakat
6		Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.	Perlu penambahan jumlah publikasi di jurnal nasional dan internasional
7		Jumlah publikasi diseminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.	Perlu penambahan publikasi di media massa
8		Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	Perlu penambahan produk yang diadopsi oleh industri/masyarakat
10	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM)	Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat (PkM) oleh dosen tetap di Program Studi sesuai <i>roadmap</i> mengacu visi keilmuan selama tiga tahun terakhir	Perlu penambahan pengabdian kepada masyarakat setiap dosen setiap semester
11		Relevansi PkM pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki <i>roadmap</i> yang mengacu pada visi keilmuan PkM untuk dosen dan mahasiswa, 2) pelaksanaan PkM sesuai dengan 3) <i>roadmap</i> PkM. 4) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan <i>roadmap</i> , dan	Perlu melengkapi PkM dengan tindak lanjut dan laporan tindak lanjut

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan. 5) Pemanfaatan hasil Pengabdian kepada Masyarakat untuk pengayaan pembelajaran.	
12		Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur: 1) Memiliki <i>roadmap</i> PkM untuk dosen dan mahasiswa, 2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap, dan tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan.	Perlu melengkapi monev dengan tindak lanjut
13	Pengabdian kepada Masyarakat	Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh Dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi Tepat Guna, dan Model/ desain/ rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/ penghargaan dari lembaga nasional/ internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.	Perlu melakukan kegiatan PkM untuk dapat di Hak ciptakan
14		Pelaksanaan PkM merupakan tindak lanjut hasil dari penelitian diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Produk, Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.	Perlu HAKI dan feedback untuk monevnya

### STANDAR TRI DHARMA DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Dosen Tetap Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan masing-masing program studi (PS) dan program lainnya di	Persentase dosen tetap UPPS dengan jabatan minimal lektor kepala.	Perlu pengajuan jabatan akademik lektor kepala bagi yang sudah memenuhi syarat pengajuan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
	lingkungan Unit Pengelola Program Studi (UPPS)		
2		Persentase dosen tetap UPPS yang berpendidikan S-3.	Perlu mengikuti studi lanjut S3 untuk dosen tetap dalam tiap UPPS
3	Dosen tetap Kualifikasi akademik, kompetensi (pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional) dan jumlah (rasio dosen mahasiswa, jabatan akademik) dosen tetap dan tidak tetap (dosen matakuliah, dosen tamu, dosen luar biasa dan/atau pakar, sesuai dengan kebutuhan) untuk menjamin mutu program studi	Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi	Perlu penambahan pengajuan lector bagi dosen yang sudah memenuhi
4	Pelaksanaan tugas dosen tetap selama tiga tahun terakhir	Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3 sesuai bidang keahlian sesuai program studi	Perlu mengikuti studi lanjut S3 untuk dosen tetap dalam tiap UPPS
5		Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik/ Sertifikat Dosen pada PS	Perlu mengajukan serdik bagi yang sudah memenuhi syarat minimal naik menjadi lebih dr 30%
6		Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/Surat Tanda Registrasi	Perlu meningkatkan menjadi lebih dr 90%
8	Aktivitas Dosen Tetap Program Studi yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi	Rata-rata beban dosen per semester, atau rata-rata FTE (Fulltime Teaching Equivalent)	Perlu diusahakan kurang dari 16 sks
9	Kegiatan dosen tetap program studi	Kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	Perlu segera direkap datanya
10	Dosen Tidak Tetap	Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen (= PDDT) pada Program Studi.	Perlu diusahakan kurang dari 10%
11		Dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat	Perlu diusahakan ada sertifikat kompetensi

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		sejenis dalam bidangnya pada PS	
12	Sumber Daya Manusia	Upaya pengembangan dosen oleh UPPS.	Perlu dilaksanakan dengan maksimal sesuai dengan RENSTRA
13		Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan pada UPPS berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	Perlu penambahan tendik sesuai dengan kualifikasi kebutuhan pada prodi

## SURAT KETERANGAN

Nomor: 017/AR-RUM/LPM/HA/XI/2024

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu menerangkan kepada Direktur bahwa nilai mutu Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga dari masing-masing standar yaitu:

NO	NAMA	NILAI	LAMBANG	KETERANGAN
1	Standar Tata Pamong	3,53	A	Sangat Baik
2	Standar Kerja Sama	2,875	B	Baik
3	Standar Kemahasiswaan	1,95	D	Kurang
4	Standar Pembiayaan	3,21	B	Baik
5	Standar Sarpras, Perpustakaan dan Sistem Informasi	3,29	B	Baik
6	Standar Pendidikan	3,12	B	Baik
7	Standar Suasana Akademik	3,25	B	Baik
8	Standar Penelitian	3,00	B	Baik
9	Standar PkM	2,07	C	Cukup
10	Standar Dosen Pendidik	1,71	D	Kurang

Demikian surat keterangan ini dibuat, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Salatiga, 20 November 2024

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu



Diah Winatasari, S.ST., MH

## Lampiran

