

RAPAT TINJAUAN MANAGEMEN SPMI
PRODI S1 FARMASI
TAHUN 2023



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM SALATIGA

2023

BERITA ACARA
PELAKSANAAN RAPAT TINJAUAN MANAGEMEN SPMI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM
TAHUN 2023

Pada hari Rabu Tanggal 22 November 2023 bertempat di ruang rapat STIKES Ar- Rum Salatiga, telah dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen SPMI di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga dengan keterangan sebagai berikut:

Standar Tata Pamong

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Kondisi Eksternal	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.	Perlu penambahan point : 1) mengidentifikasi kondisi lingkungan yang relevan, komprehensif, dan strategis, 2) menetapkan posisi perguruan tinggi relatif terhadap lingkungannya, 3) menggunakan hasil identifikasi dan posisi yang ditetapkan untuk melakukan analisis SWOT/analisis lain yang relevan, dan 4) menghasilkan program pengembangan yang konsisten dengan hasil analisis SWOT/analisis lain yang digunakan.
2	Profil Institusi	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	Perlu melengkapi profil yang mencakup semua informasi bukan hanya visi misi
3	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	Perguruan Tinggi memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan.	Perlu melengkapi indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan
4	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	A. Ketersediaan dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko.	Perlu melengkapi dokumen
6		C. Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerjanya beserta tugas dan fungsinya	Perlu ditambahkan fungsi dalam dokumen formal untuk struktur organisasi dan tata kerja guna menjamin terlaksananya fungsi perguruan tinggi secara konsisten, efektif, dan efisien.
7		D. Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen risiko. Perguruan tinggi mengumumkan	Perlu membuat pedoman GUG yang mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen risiko. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat (PP No. 4 Tahun 2014 Pasal 33 ayat 3).

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat (PP No. 4 Tahun 2014 Pasal 33 ayat 3).	
14		<p>C. Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakandan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik danotonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan kerjasama. 	Perlu ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakandan pedoman pengelolaan akan tetapi belum mencakup 11 aspek
16	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi	A. Kesesuaian VMST UPPS terhadap VMST PT dan visi keilmuan PS yang dikelolanya.	Ditambahkan untuk konsistensi pelaksanaan pada tiap prodi
20	Tata Pamong, tata kelola, dan Kerja sama	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi pada UPPS.	Perlu ditambahkan fungsi pada penyelenggaraan organisasi pada UPPS.
21		B. Pemenuhan lima pilar sistem tata pamong pada UPPS.	Perlu ditambahkan fungsinya, serta telah berjalan dengan konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.
24		<p>C. Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa (manajemen, pelayanan, dan pembelajaran), 2. Dosen (manajemen, penelitian, dan PkM), 3. Tenaga kependidikan (manajemen), 4. Lulusan / alumni (manajemen, pembelajaran, kompetensi), 5. Pengguna lulusan (manajemen dan kompetensi), 	Perlu membuat pengukuran kepuasan layanan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		<p>6. Mitra kerja sama (manajemen, pembelajaran, penelitian, PkM)</p> <p>Pada UPPS yang memenuhi aspek-aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) instrumen sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara berkala dan komprehensif, 3) dilakukan analisis untuk pengambilan keputusan, dan 4) monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan. 5) terdapat umpan balik. 6) tindak lanjut terhadap umpan balik. <p>Catatan: Penilaian dilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria dua sampai kriteria sembilan. Baik kepuasan mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh UPPS.</p>	
25		<p>D. Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerja sama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi pada UPPS.</p> <p>Unit pengelola memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada telah memenuhi empat aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) memberikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) Memberikan peningkatan kinerja tridarma dan fasilitas pendukung PS. 3) memberikan kepuasan kepada mitra. 4) menjamin keberlanjutan kerja sama dan hasilnya. 	Perlu membuat bukti pelaksanaan Kerjasama mencakup 4 aspek
26	Penghargaan/Pencapaian/Reputasi Dosen dan Mahasiswa	A. Penghargaan/ recognition untuk Dosen Tetap Program Studi Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan	Perlu berupaya untuk mendapatkan hibah

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi.	
27		B. Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir dibidang akademik dan non-akademik (misalnya prestasi dalam penelitian, lomba karya ilmiah, olahraga dan seni).	Perlu mengupayakan untuk memiliki prestasi di intern PT
28	Analisis dan Program Pengembangan	A. Analisis SWOT Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.	Membuat analisis SWOT pada prodi yang lengkap
29		B. Strategi penyelesaian masalah dan mengatasi kelemahan yang dihadapi.	Membuat analisis SWOT pada prodi yang lengkap
30		C. Program Pengembangan yang dilakukan Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.	Membuat analisis SWOT pada prodi yang lengkap

STANDAR KERJASAMA

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Kerjasama	A. Ketersediaandokumen formalkebijakan dan prosedurpengembangan jejaringdan kemitraan (dalamdan luar negeri), danmonitoring dan evaluasikepuasan mitrakerjasama.	Perlu melakukan : 1. Melengkapi Kebijakan kemitraan yang komprehensif 2. Dokumen yang mudah diakses 3. Monev secara rutin
2		B. Ketersediaan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi.	Perlu menyusun Perencanaan/ RIP jejaring dan kemitraan selama 1 tahun
3		C.Ketersediaan data jumlah, lingkup,relevansi, dan kebermanfaatn kerjasama.	Perlu penambahan jejaring kemitraan internasional dalam pelaksanaan tridharma
4		D. Ketersediaan buktimonitoring dan evaluasipelaksanaan programkemitraan, tingkatkepuasan mitrakerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaringdan kemitraan untukmenjamin ketercapaianvisi, misi dan tujuanstrategis.	Perlu melaksanakan monev program kemitraan dan kepuasan mitra
5		E. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	Penambahan MOU kemitraan nasional dan internasional

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
6	Indikator Kinerja Tambahan	A. Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh perguruan tinggi pada tiap kriteria.	Mempunyai standar mutu yang melampaui SN-DIKTI dan memiliki daya saing nasional. Data indikator kinerja tambahan sudah diukur, di monev, dan analisis tetapi belum dilakukan evaluasi keberlanjutan
7	Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/ atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi pada tiap kriteria yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.	Belum ada Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi pada tiap kriteria yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut:
8	Kerjasama yang efektif yang dilakukan oleh Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi dalam capaian pembelajaran, peningkatan kualitas penyelenggaraan, dan pengembangan program studi.	Kegiatan kerja sama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi, dan Program Studi dalam tiga tahun terakhir. Kriteria 1. Mendukung pelaksanaan Tridharma PT secara lengkap. 2. Kerjasama dengan wahana dan praktik klinik. 3. Ketersediaan dokumen perjanjian kerja sama (MoU) 4. Ketersediaan laporan pelaksanaan kegiatan kerja sama baik dalam maupun luar negeri	Perlu penyusunan laporan pelaksanaan kerjasama baik dalam dan luar negeri secara komprehensif

Standar Kemahasiswaan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Mahasiswa	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus	Peningkatan promosi dan publikasi untuk menjaring mahasiswa
2	Kualitas Input Mahasiswa	seleksi pada program utama.	Peningkatan promosi dan publikasi untuk menambah pendaftar calon mahasiswa
3		Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	Peningkatan promosi dan publikasi untuk menjaring mahasiswa

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	Perlu peningkatan promosi dan publikasi
4	Layanan Kemahasiswaan	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	Perlu mengadakan kegiatan bimbingan kewirausahaan.
5	Sumber Daya Manusia Profil Dosen	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi.	Perlu penambahan SDM
6		Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional minimal Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Perlu mengusahakan dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor kepala
7		Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi, profesi, dan/atau industri terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Perlu dipertahankan kondisi yang sudah sesuai
8		Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap).	Perlu ditingkatkan agar mencapai nilai maksimal
9		Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap.	Perlu ditingkatkan agar mencapai nilai maksimal
10		Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	Perlu ditingkatkan agar mencapai nilai maksimal
11		Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	Perlu ditingkatkan agar mencapai nilai maksimal
12		Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir	Perlu ditingkatkan agar mencapai nilai maksimal
13		Tenaga Kependidikan	Perlu menambah Tenaga Kependidikan dalam bidang administrasi
14	Profil Mahasiswa	Data total mahasiswa reguler, non reguler dan asing pada Unit Pengelola Program Studi dalam tiga tahun terakhir	Tidak dinilai
15		Data seluruh mahasiswa Program Studi. Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung dalam lima tahun terakhir	Perlu peningkatan upaya penjangkaran mahasiswa baru
16		Persentase mahasiswa asing baru terhadap total mahasiswa baru dalam lima tahun terakhir PMA = Persentase mahasiswa asing terhadap total mahasiswa	Perlu peningkatan penjangkaran mahasiswa asing

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
17		Rasio total mahasiswa baru pada TS, terhadap total mahasiswa dalam lima tahun terakhir	Perlu peningkatan penjangkaran mahasiswa baru
18		Hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Perlu dipertahankan kondisi yang sudah sesuai
19	Mahasiswa	Upaya yang dilakukan UPPS untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya, dengan memenuhi aspek berikut: 1) dilaksanakan setiap tahun, 2) dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik, 4) dilakukan tindak lanjut.	Perlu peningkatan upaya penjangkaran animo mahasiswa
20		Akses dan mutu layanan bidang penalaran, minat bakat, kesehatan, beasiswa, bimbingan dan konseling, serta asrama pada UPPS, dengan memenuhi aspek berikut: 1) pelaksanaan, 2) dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik, 4) dilakukan tindak lanjut.	Perlu penambahan bukti Pelaksanaan, Monev, umpan balik dan tindak lanjut bidang Bimbingan konseling
21		Audit internal terhadap sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa pada Unit Pengelola Program Studi Kriteria penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Ada panduan penerimaan mahasiswa • Ada bukti pelaksanaan audit internal sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa • Ada bukti tindak lanjut untuk perbaikan sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa Catatan : Kriteria lengkap bila sesuai dengan layanan (100%)	Penambahan bukti Pelaksanaan, Monev, umpan balik dan tindak lanjut bidang Bimbingan konseling

Standar Pembiayaan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Keuangan	Persentase perolehandana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	Perlu melakukan : 1. Penambahan jumlah mahasiswa 2. Penambahan kegiatan dengan dana dari mahasiswa

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
2		Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/ lembaga terhadap total perolehan dan aperguruan tinggi.	Perlu melakukan : 1. Penambahan dana dari luar mahasiswa 2. Penyewaan sarpras
3		Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun.	Perlu peningkatan dana operasional untuk proses pembelajaran
4		Rata-ratadanapenelitiandosentahun.	Perlu pengusulan dana penelitian setiap tahun
5		Rata-rata dana PkM dosen/ tahun.	Perlu pengusulan dana PkM setiap tahun
6		Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi.	Perlu pengusulan dana penelitian setiap tahun
7		Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi.	Perlu pengusulan dana PkM setiap tahun
9	RincianAlokasiDana di UPPS.	Penggunaan dana untuk operasional (Pendidikan, Penelitian & PkM) di Unit Pengelola Program Studi.	Peningkatan dana operasional untuk tridharma
11		Jumlah dana penelitian per dosen per tahun pada Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.	Pengusulan dana penelitian setiap tahun
12		JumlahdanaPkMper dosen per tahun pada Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir. RPKM= rata-rata dana PkM/dosentetap/tahun (dalam juta rupiah)	Pengusulan dana PkM setiap tahun
13		Kecukupan dana untuk menjamin operasional pencapaian tridarma dan investasi pada UPPS.	Peningkatan dana operasional untuk proses pembelajaran
14		Audit internal terhadap pengelolaan keuangan pada Unit Pengelola Program Studi.	Mengupayakan melakukan audit internal

STANDAR TRIDHARMA SARANA PRASARANA, PERPUSTAKAAN DAN SISTEM INFORMASI

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Sarana dan Prasarana	A. Kecukupan saranadan prasarana terlihat dari ketersediaan,kemutakhiran, dan relevansi yang mendukung pembelajaran, penelitian,dan PkM, sekaligus untukkegiatan pengembangan dan pelayanan termasuk teaching factory (<i>factory for teaching</i>) atau <i>teaching industry (attachment</i> ke industri).	Perlu membuat monev untuk tahun 2023 tiap akhir semester

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
2		B. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasidan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggungjawabkandan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT).	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu melengkapi system informasi untuk keuangan dan sarpras serta membuat semua system informasi bisa diakses oleh semua institusi • Perlu menyusun laporan monev yang lengkap mencakup semua layanan di SI
3		C. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasidan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian danPkm, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.).	Penambahan jurnal yang diunggah di e-jurnal pada sistem TIK
4	Bahan pustaka Akses dan pendayagunaan sarana yang dipergunakan dalam proses administrasi dan pembelajaran serta penyelenggaraan kegiatan Tridarma PT secara efektif.	<p>Bahan Pustaka Bahan pustaka berupa buku teks.</p> <p>Catatan: minimal tiap cabang ilmu mempunyai 2 judul buku teks (verifikasi pada saat asesmen lapangan termasuk ketersediaan dan pemanfaatan <i>e-book</i>) Jumlah jurnal nasional terakreditasi yang dimiliki atau dapat diakses dalam tiga tahun terakhir.</p>	Jumlah jurnal perlu diperbanyak lagi
5		<p>Jumlah jurnal internasional yang bereputasi dan dimiliki atau dapat diakses dalam tiga tahun terakhir.</p> <p>Catatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional dalam bentuk cetak atau elektronik yang dapat diakses</p>	Jurnal internasional sudah sesuai, namun perlu diperbanyak lagi
6		Jumlah prosiding yang dimiliki dalam tiga tahun terakhir.	Perlu diupayakan meningkatkan jumlah prociding seminar 6 agar bisa mendapatkan nilai maksimal
7	Prasarana dan peralatan Utama Laboratorium	Kelayakan prasarana dan sarana laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu penambahan jumlah alat yang dibutuhkan pada tiap ruang laboratorium • Perlu kelengkapan pengisian dokumen untuk peminjaman alat dan penggunaan ruang laboratorium terakhir terisi di bulan juni tahun 2023

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
			Perlu membuat laporan monev untuk alat laboratorium yang lengkap

Standar Pendidikan

No	Bab/Kriteria / Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Pendidikan Kurikulum	A. Perguruan tinggi memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan: 1) penyediaan sumber daya manusia yang terampil untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan, 2) perkembangan industri, 3) pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha, dan penerapan metode pembelajaran system ganda (<i>dual system</i>), di industri dan di perguruan tinggi.	Perguruan tinggi perlu memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan aspek 2 dan 3 saja belum memiliki aspek penyediaan sdm yang terampil untuk mengantisipasi kebutuhan masa depan
2		B. Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum.	Perguruan tinggi perlu memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) kepekaan terhadap isu- isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan,
3		C. Ketersediaan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	Perguruan tinggi perlu memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya
4	Pembelajaran	A. Ketersediaan pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman.	Perguruan tinggi perlu memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran.

No	Bab/Kriteria /Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
5		B. Ketersediaan bukti yang sah tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran.	Perguruan tinggi perlu memiliki pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.
7		Persentase jumlah kreditmata kuliah praktikum/praktik/ praktik kerja lapangan (PKL) terhadap jumlah kredit seluruh mata kuliah.	Perlu ditingkatkan agar mendapatkan nilai yang maksimal
9		B. Ketersediaan bukti yang sah tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Perguruan tinggi perlu memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.
11	Struktur Kurikulum dan Substansi praktikum	Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktika/praktik klinik/ komunitas. sesuai dengan MK yang bermuatan praktik yang dijabarkan dalam panduan praktik menjabarkan: a. Nama kegiatan Praktik b. Judul modul c. Kesesuaian jam praktik dengan jumlah sks d. Metoda bimbingan e. Tempat dan wahana	PT perlu menyusun Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktik/praktik klinik/ komunitas sesuai dengan MK yang bermuatan praktik yang dijabarkan dalam panduan praktik menjabarkan Nama kegiatan Praktik, judul modul, Kesesuaian jam praktik dengan jumlah sks, Metoda bimbingan Tempat dan wahana
12	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya yang memenuhi persyaratan kualifikasi, kompetensi, jumlah variasi kasus, jumlah preceptor, jumlah Mahasiswa, dan kontribusi Rumah Sakit (RS) dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	Perlu menambah ketersediaan RS sebagai lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya serta memiliki preceptor sebagai pembimbing ahli lahan praktik.
13	Kegiatan tenaga ahli/pakar	Kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri (tidak termasuk dosen tidak tetap). Catatan: Tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin.	Perlu menambah pakar minimal 6 dalam 1 tahun dari luar PT sendiri tidak termasuk dosen tidak tetap
18	Pendidikan	Keunggulan program studi mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan <i>roadmap</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara signifikan, baik dalam teori, praktikum, dan praktik.	Perlu menyusun mata kuliah unggulan PS yang mendukung <i>learning outcome/capaian</i> pembelajaran dan <i>roadmap</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.

No	Bab/Kriteria /Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
23		<p>Mutu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada program studi.</p> <p>Dokumen RPS mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Target capaian pembelajaran, 2. Bahan kajian, 3. Metode pembelajaran 4. Waktu dan tahapan asesmen 5. Hasil capaian pembelajaran 6. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala 7. Dapat diakses oleh mahasiswa 	Perlu membuat laporan kinerja peninjauan RPS
25		<p>Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik, 2. Perencanaan, 3. Pelaksanaan proses pembelajaran 4. Beban belajar mahasiswa 5. Dilaksanakan secara konsisten 6. Ditindaklanjuti untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada program studi. 	Perlu melaksanakan monitoring dan evaluasi memenuhi 6 aspek money pembelajaran
26		Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada program studi.	Perlu membuat laporan Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran dilaksanakan setiap semester dan menunjukkan peningkatan mutu proses pembelajaran yang sangat signifikan.
27		<p>Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi.</p> <p>Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.</p>	Perlu melaksanakan secara berkala program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi, seperti kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.
32		Sudah ada penilaian namun belum sesuai	Perlu dilakukan penilaian yang sesuai
34		Pendapat pengguna (<i>employer</i>) lulusan terhadap mutu alumni.	Perlu dilakukan tinjauan Pendapat pengguna (<i>employer</i>) lulusan terhadap mutu alumni
35		Jumlah artikel ilmiah/karya ilmiah/buku yang dihasilkan selama tiga tahun terakhir oleh dosen tetap Unit Pengelola Program Studi.	Perlu dipertahankan kondisi yang sudah sesuai

No	Bab/Kriteria /Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
36		Penelitian/Karya dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.	Perlu dipertahankan kondisi yang sudah sesuai

Standar Suasana Akademik

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
2		B. Ketersediaan bukti yang sahih tentang terbangunnya suasana akademik yang kondusif yang dapat berupa: Keterlaksanaan interaksi akademik antar sivitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM baik pada skala lokal/nasional/internasional. Keterlaksanaan program/kegiatan non akademik yang melibatkan seluruh wargakampus yang didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai.	Perguruan tinggi perlu membuat bukti yang sahihtentang tingkat kepuasanstakeholders tentang suasana akademik
3		C. Ketersediaan bukti yang sahih tentang langkah-langkah strategis yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik.	Perguruan tinggi diharapkan membuat dokumen analisis dan perencanaanstrategis pengembangan suasana akademik dan implementasinya

Standar Penelitian

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Penelitian	A. Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, petajalan penelitian, sumberdaya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	Perlu menyusun dokumen renstra penelitian yang memuat pengembangan, peta jalan, Sumber daya, alokasi dana, program strategis dan indikator kinerja

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
2		B. Ketersediaan pedoman penelitian dan buktisosialisasinya.	Perlu pedoman penelitian yang lebih mudah diakses dan dipahami stakeholder
3		C. Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) Tata cara penilaian dan review, 2) Legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasanpeneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output penelitian.	Perlu menyusun bukti pelaksanaan penelitian lebih lengkap (meliputi 6 aspek) secara berkala dan ditindak lanjuti
4		D. Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelolapenelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberidana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	Perlu penyusunan laporan penelitian yang komprehensif, rinci, relevan, mutakhir dan tepat waktu
5	Kegiatan penelitian Standar penelitian	Kegiatan Penelitian oleh dosen tetap di Program Studi sesuai <i>roadmap</i> mengacu visi keilmuan selama tiga tahun terakhir	Penelitian perlu lebih diarahkan secara lingkup nasional dan internasional
6		Relevansi penelitian pada program studi mencakup unsur- unsur sebagai berikut: 1) memiliki <i>roadmap</i> penelitian yang mengacu pada visi keilmuan program studi, 2) pelaksanaan penelitian sesuai dengan <i>roadmap</i> penelitian. 3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan <i>roadmap</i> , dan 4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan. 5) Integrasi penelitian pada mata kuliah.	Perlu membuat Dokumentasi Tindak lanjut untuk memperbaiki penelitian
7		Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur: 1) Memiliki <i>roadmap</i> penelitian untuk dosen dan mahasiswa,	Perlu membuat pelaksanaan tindak lanjut dan laporan tindak lanjut monev penelitian

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan <i>roadmap</i> , dan 4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.	
8		Pelaksanaan penelitiandiikuti dengan monev, <i>feedback</i> , dan tindak lanjut untuk (Paten, Hak Cipta),Teknologi TepatGuna,dan Buku ber-ISBN pada program studi.meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham	Hasil penelitian perlu dilanjutkan ke HAKi/ Paten/ ISBN

Standar PkM

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	PelaksanaanPkM	A. Ketersediaandokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya,sasaran program strategis dan indikator kinerja.	Perlu penyusunan dokumen renstra PkM yang memuat pengembangan, peta jalan, sumberdaya, sasaran, program strategis dan indikator kerjanya
2		B. Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya.	Perlu melengkapi pedoman yang mudah dipahami pemangku kepentingan
3		C. Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup 6 aspek sebagai berikut: Tata cara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan pelaksana PkM/ kerja sama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output PkM.	Perlu melengkapi Bukti pelaksanaan PkM dengan surat tugas, BAP monev dan dokumentasi output PkM
4		D. Dokumentasi laporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/ pemberi dana yang memenuhi 5 aspek sebagai berikut: komprehensif, rinci, relevan, mutakhir,dan	Perlu menyusun laporan PkM untuk pimpinan dan pemberi dana yang komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan tepat waktu

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		disampaikan tepatwaktu.	
5	Kelompok Pelaksana PkM	Keberadaan kelompok pelaksana PkM.	Perlu menyusun kelompok PkM dengan adanya bukti legal / SK dan produk PkM yang bermanfaat bagi masyarakat
6		Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.	Perlu penambahan jumlah publikasi di jurnal nasional dan internasional
7		Jumlah publikasi diseminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.	Perlu penambahan publikasi di media massa
8		Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	Perlu penambahan produk yang diadopsi oleh industri/masyarakat
9		Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	Perlu menambah jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap
10	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM)	Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat (PkM) oleh dosen tetap di Program Studi sesuai <i>roadmap</i> mengacu visi keilmuan selama tiga tahun terakhir	Perlu penambahan pengabdian kepada masyarakat setiap dosen setiap semester
11		Relevansi PkM pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki <i>roadmap</i> yang mengacu pada visi keilmuan PkM untuk dosen dan mahasiswa, 2) pelaksanaan PkM sesuai dengan 3) <i>roadmap</i> PkM. 4) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan <i>roadmap</i> , dan tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan. 5) Pemanfaatan hasil Pengabdian kepada Masyarakat untuk pengayaan pembelajaran.	Perlu melengkapi PkM dengan tindak lanjut dan laporan tindak lanjut
12		Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur: 1) Memiliki <i>roadmap</i> PkM untuk dosen dan mahasiswa, 2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan <i>roadmap</i> , dan tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan.	Perlu melengkapi monev dengan tindak lanjut
13	PengabdianKepada	Pengabdian kepada Masyarakat yangdilakukanoleh	Perlu melakukan kegiatan PkM untuk dapat di Hak ciptakan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
	Masyarakat	Dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi Tepat Guna, dan Model/ desain/ rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/ penghargaan dari lembaga nasional/ internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.	
14		Pelaksanaan PkM merupakan tindak lanjut hasil dari penelitian diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Produk, TeknologiTepat Guna,danBuku ber-ISBN pada program studi.	Perlu HAKI dan feedback untuk monevnya

STANDAR TRI DHARMA DOSEN DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Dosen Tetap Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan masing-masing program studi (PS) dan program lainnya di lingkungan Unit Pengelola Program Studi (UPPS)	Persentase dosen tetap UPPS dengan jabatan minimal lektor kepala.	Perlu pengajuan jabatan akademik lector kepala bagi yang sudah memenuhi syarat pengajuan
2		Persentase dosen tetap UPPS yang berpendidikan S-3.	Perlu mengikuti studi lanjut S3 untuk dosen tetap dalam tiap UPPS
3	Dosen tetap Kualifikasi akademik, kompetensi (pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional) dan jumlah (rasio dosen mahasiswa, jabatan	Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi	Perlu penambahan pengajuan lector bagi dosen yang sudah memenuhi
4		Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3 sesuai bidang keahlian sesuai program studi	Perlu mengikuti studi lanjut S3 untuk dosen tetap dalam tiap UPPS

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
5	akademik) dosen tetap dan tidak tetap (dosen	Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik/ Sertifikat Dosen pada PS	Perlu mengajukan serdik bagi yang sudah memenuhi syarat minimal naik menjadi lebih dr 30%
6	matakuliah, dosen tamu, dosen luar biasa dan/atau pakar, sesuai dengan kebutuhan) untuk menjamin mutu program studi Pelaksanaan tugas dosen tetap selama tiga tahun terakhir	Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/Surat Tanda Registrasi	Perlu meningkatkan menjadi lebih dr 90%
8	Aktivitas Dosen Tetap Program Studi yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi	Rata-rata beban dosen per semester, atau rata-rata FTE (Fulltime Teaching Equivalent)	Perlu diusahakan kurang dari 16 sks
9	Kegiatan dosen tetap program studi	Kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	Perlu segera direkap datanya
10	Dosen Tidak Tetap	Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen (= PDDT) pada Program Studi.	Perlu diusahakan kurang dari 10%
11		Dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya pada PS	Perlu diusahakan ada sertifikat kompetensi
12	Sumber Daya Manusia	Upaya pengembangan dosen oleh UPPS.	Perlu dilaksanakan dengan maksimal sesuai dengan RENSTRA
13		Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan pada UPPS berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.)	Perlu penambahan tendik sesuai dengan kualifikasi kebutuhan pada prodi
14		Monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridarma dan tenaga kependidikan dalam layanan pada program studi yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1. Pengembangan proses pembelajaran (penyusunan kurikulum sampai dengan evaluasi pembelajaran) 2. Pelaksanaan proses pembelajaran 3. Memiliki agenda penelitian	Perlu dipertahankan kondisi yang sudah sesuai

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		<ol style="list-style-type: none">4. Melaksanakan penelitian5. Memiliki agenda PkM6. Melaksanakan PkM7. Ditindaklanjuti untuk proses perbaikan tridarma	

SURAT KETERANGAN

Nomor: 017/AR-RUM/LPM/HA/XI/2023

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu menerangkan kepada Direktur bahwa nilai mutu Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga dari masing-masing standar yaitu:

NO	NAMA	NILAI	LAMBANG	KETERANGAN
1	Standar Tata Pamong	2,58	C	Cukup
2	Standar Kerja Sama	1,7	D	Kurang
3	Standar Kemahasiswaan	1,95	D	Kurang
4	Standar Pembiayaan	1,6	D	Kurang
5	Standar Sarpras, Perpustakaan dan Sistem Informasi	3,29	B	Baik
6	Standar Pendidikan	2,73	C	Cukup
7	Standar Suasana Akademik	2,00	C	Cukup
8	Standar Penelitian	2,00	C	Cukup
9	Standar PkM	1,50	D	Kurang
10	Standar Dosen Pendidik	1,79	D	Kurang

Demikian surat keterangan ini dibuat, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Salatiga, 22 November 2023

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu



Diah Winatasari, S.ST., MH

Lampiran

