

**RAPAT TINJAUAN MANAGEMEN SPMI
PROGRAM STUDI D3 KEBIDANAN
TAHUN 2024**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM SALATIGA

2024

BERITA ACARA
 PELAKSANAAN RAPAT TINJAUAN MANAGEMEN SPMI
 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM
 TAHUN 2024

Pada hari Senin Tanggal 25 November 2024 bertempat di ruang rapat STIKES Ar- Rum Salatiga, telah dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen SPMI di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga dengan keterangan sebagai berikut:

Standar Tata Pamong

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
7		D. Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen risiko. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat (PP No. 4 Tahun 2014 Pasal 33 ayat 3).	Perlu membuat dokumen praktik baik perwujudan Good University Governance (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen risiko. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat (PP No. 4 Tahun 2014 Pasal 33 ayat 3).
8		E. Keberadaan dan keberfungsian lembaga/fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilaidan integritas.	Perlu menjalankan lembaga yang sebagaimana fungsinya engan baik
14		C. Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakandan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai	Perlu melengkapi implementasi kebijakan dan pedoman yang mencakup semua aspek.

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik danotonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan kerjasama.	
20	Tata Pamong, tata kelola, dan Kerja sama	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi pada UPPS.	Meningkatkan struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan dengan konsisten dan menjamin tata pamong yang baik, efektif dan efisien

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		<p>2) dilaksanakan secara berkala dan komprehensif, 3) dilakukan analisis untuk pengambilan keputusan, dan 4) monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan. 5) terdapat umpan balik. 6) tindak lanjut terhadap umpan balik.</p> <p>Catatan: Penilaian dilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria dua sampai kriteria sembilan. Baik kepuasan mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh UPPS.</p>	
24		<p>F. Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerja sama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi pada UPPS. Unit pengelola memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada telah memenuhi empat aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) memberikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) Memberikan peningkatan kinerja tridarma dan fasilitas pendukung PS. 3) memberikan kepuasan kepada mitra. 4) menjamin keberlanjutan kerja sama dan hasilnya. 	<p>Perlu adanya bukti sah tentang memberikan manfaat bagi PS, Peningkatan kinerja tridarma, kepuasan mitra dan keberlanjutan.</p>
25	<p>Penghargaan/Pencapaian/Reputasi Dosen dan Mahasiswa</p>	<p>A. Penghargaan/ recognition untuk Dosen Tetap Program Studi Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana</p>	<p>Perlu adanya upaya memperoleh Penghargaan/ recognition untuk Dosen Tetap Program Studi Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi</p>

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi.	sendiri dan luar institusi.
26		B. Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir dibidang akademik dan non-akademik (misalnya prestasi dalam penelitian, lomba karya ilmiah, olahraga dan seni).	Perlu adanya penghargaan internasional
27	Analisis dan Program Pengembangan	A. Analisis SWOT Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.	Perlu adanya analisis SWOT Prodi yang dinarasikan secara lengkap dengan analisis yang tajam dan mendalam pada seluruh kriteria evaluasi diri, dilakukan monitoring dan evaluasi, ada <i>feedback</i> serta ada tindak lanjut dengan perencanaan program pengembangan untuk semua kelemahan dan permasalahan yang ada.
28		B. Strategi penyelesaian masalah dan mengatasi kelemahan yang dihadapi.	Perlu adanya pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan objektif. Perlu adanya monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback dan tindaklanjut.

Standar Kerjasama

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Kerjasama	A. Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaringdan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	Tersedia dokumen kerjasama berupa pedoman kerjasama, belum tersedia RIP kerjasama, evaluasi evaluasi kepuasan belum ada. Maka perlu membuat Rencana pengembangan kerjasama dan evaluasi kepuasan mitra
6	Indikator Kinerja Tambahan	A. Pelampauan SN-DIKTI(indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh perguruan tinggi pada tiap kriteria.	Unit perlu menyediakan dokumen evaluasi keberlanjutan kerjasama
7	Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yangtelah ditetapkan institusi pada tiap kriteria yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.	Unit perlu menyediakan laporan capaian kinerja, analisis kinerja, keberhasilan dan keberlanjutan kerjasama
8	Kerja sama yang efektif yang dilakukan oleh Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi dalam capaian pembelajaran,	Kegiatan kerja sama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi, dan Program Studi dalam tiga tahun terakhir. Kriteria 1. Mendukung pelaksanaan Tridarma PT secara lengkap.	Unit perlu menyediakan laporan secara lengkap laporan kegiatan pelaksanaan kerjasam luar negeri

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
	peningkatan kualitas penyelenggaraan, dan pengembangan program studi.	2. Kerja sama dengan wahana dan praktik klinik. 3. Ketersediaan dokumen perjanjian kerja sama (MoU) 4. Ketersediaan laporan pelaksanaan kegiatan kerja sama baik dalam maupun luar negeri	

Standar Kemahasiswaan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Mahasiswa	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus	Perlu meningkatkan rasio
3		Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	Perlu mengupayakan memiliki mahasiswa asing
6		Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional minimal Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Mengusahakan dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor kepala

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
7		Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi, profesi, dan/atau industri terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Perlu meningkatkan presentase dosen memiliki sertifikat kompetensi, profesi, dan/atau industri
9		Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap.	Perlu meningkatkan jumlah dosen tetap agar sesuai rasio dengan jumlah mahasiswa
10		Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	Perlu meningkatkan jumlah penelitian/dosen/tahun
11		Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	Perlu meningkatkan jumlah PkM/dosen/tahun
12		Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir	Perlu meningkatkan rasio pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap
13		Tenaga Kependidikan	Perlu meningkatkan pemenuhan tingkat kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan
15		Persentase mahasiswa asing baru terhadap total mahasiswa baru dalam lima tahun terakhir PMA = Persentase mahasiswa asing terhadap total mahasiswa	Perlu mengupayakan memiliki mahasiswa asing
16		Rasio total mahasiswa baru pada TS, terhadap total mahasiswa dalam lima tahun terakhir	Perlu ditingkatkan jumlah mahasiswa baru
17		Hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Perlu ditingkatkan kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan
18	Mahasiswa	Upaya yang dilakukan UPPS untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya, dengan memenuhi aspek	Perlu dilakukan upaya yang dilakukan UPPS untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya, dengan memenuhi aspek berikut:

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		berikut: 1) dilaksanakan setiap tahun, 2) dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik, dilakukan tindak lanjut.	<ol style="list-style-type: none"> 1. dilaksanakan setiap tahun, 2. dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3. terdapat umpan balik, dilakukan tindak lanjut.
21		<p>Audit internal terhadap sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa pada Unit Pengelola Program Studi</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ada panduan penerimaan mahasiswa • Ada bukti pelaksanaan audit internal sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa • Ada bukti tindaklanjut untuk perbaikan sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa <p>Catatan : Kriteria lengkap bila sesuai dengan layanan (100%)</p>	Perlu dibuat bukti pelaksanaan maupun tindaklanjut pada Audit internal terhadap sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa pada Unit Pengelola Program Studi

Standar Pembiayaan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Keuangan	Persentase perolehandana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu dilakukan penambahan jumlah mahasiswa • Perlu dilakukan penambahan kegiatan dengan dana dari mahasiswa
2		Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/ lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu dilakukan penambahan dana dari luar mahasiswa • Perlu dilakukan penyewaan sarpras
3		Rata-rata danaoperasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun.	Perlu dilakukan peningkatan dana operasional untuk proses pembelajaran

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
5		Rata-ratadanaPkMdosen/tahun.	Perlu dilakukan pengusulan dana PkM setiap tahun
9	RincianAlokasiDana di UPPS.	Penggunaandana untuk operasional (Pendidikan, Penelitian & PkM) di Unit Pengelola Program Studi.	Perlu dilakukan peningkatan dana operasional untuk tridharma
11		Jumlah dana penelitian per dosen per tahunpada Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.	Perlu dilakukan pengusulan dana penelitian setiap tahun
12		JumlahdanaPkMper dosen per tahun pada Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.	Perlu dilakukan pengusulan dana PkM setiap tahun
13		Kecukupan dana untuk menjamin operasional pencapaiantridarmadan investasi pada UPPS.	Perlu dilakukan peningkatan dana operasional untuk proses pembelajaran

Standar Tridharma Sarana Prasarana, Perpustakaan dan Sistem Informasi

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Sarana dan Prasarana	A. Kecukupan saranadan prasarana terlihat dari ketersediaan,kemutakhiran, dan relevansi yang mendukung pembelajaran, penelitian,dan PkM, sekaligus untuk kegiatan pengembangan dan pelayanan termasuk teaching	Perlu membuat monev untuk tahun 2024 tiap akhir semester terutama untuk alat lab.

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		factory (<i>factory for teaching</i>) atau <i>teaching industry</i> (<i>attachment</i> ke industri). Monitoring dan evaluasi secara berkala	
2		B. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasidan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkandan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT).	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu membuat system informasi untuk keuangan dan membuat semua system informasi bisa diakses oleh semua institusi • Perlu menyusun laporan monev yang lengkap mencakup semua layanan di SI
3		C. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasidan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian danPKM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.).	Perlu dilakukan penambahan e-jurnal diperpustakaan
4	Bahan pustaka Akses dan pendayagunaan sarana yang dipergunakan dalam proses administrasi dan pembelajaran serta penyeleng-garaan kegiatan Tridarma PT secara efektif.	<p>Bahan Pustaka Bahan pustaka berupa buku teks.</p> <p>Catatan: minimal tiap cabang ilmu mempunyai 2 judul buku teks (verifikasi pada saat asesmen lapangan termasuk ketersediaan dan pemanfaatan <i>e-book</i>) Jumlah jurnal nasional terakreditasi yang dimiliki atau dapat diakses dalam tiga tahun terakhir.</p> <p>Catatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti, dalam bentuk cetak atau elektronik</p>	Perlu mengusahakan untuk mencari referensi jurnal terbaru tahun 2024/2024
5		Jumlah jurnal internasional yang bereputasi dan dimiliki atau dapat diakses dalam tiga tahun terakhir. Catatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional dalam bentuk cetak atau elektronik yang dapat diakses	Perlu membuat jejaring komunikasi untuk mencari informasi bagaimana mencari jurnal international
6		Jumlah prosiding yang dimiliki dalam tiga tahun terakhir.	Perlu mengusahakan untuk mencari prociding seminar 6 agar bisa mendapatkan nilai maksimal
7	Prasarana dan peralatan Utama Laboratorium	Kelayakan prasarana dan sarana laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu penambahan dan perawatan pada sarpras seperti AC, tempat cuci tangan permanen pada tiap ruang, kelengkapan pengisian dokumen untuk peminjaman alat dan penggunaan ruang laboratorium terakhir dokumemn terakhir terisi di bulan juni tahun 2024 • Perlu membuat laporan monev untuk alat laboratorium

Standar Pendidikan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Pendidikan Kurikulum	A. Perguruan tinggi memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan: 1) penyediaan sumber daya manusia yang terampil untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan, 2) perkembangan industri, 3) pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha, dan penerapan metode pembelajaran system ganda (<i>dual system</i>), di industri dan di perguruan tinggi.	Perlu dilakukan peninjauan kebijakan pengembangan kurikulum
3		C. Ketersediaan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	Perlu peninjauan kurikulum menjadi kurikulum OBE
4	Pembelajaran	A. Ketersediaan pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman.	Perlu dilakukan penyusunan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran
5		B. Ketersediaan bukti yang sah tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran.	Perlu dilakukan penyusunan Pedoman Penetapan strategi, metode, media pembelajaran
6		C. Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi sistem memonitor dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran.	Perlu membuat dokumen Monitoring evaluasi pembelajaran setiap bulan oleh ka.prodi yi BAP, Presensi, kehadiran dosen, dan kesesuaian dengan RPS

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
9		B. Ketersediaan bukti yang sah tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Perlu peninjauan Pedoman untuk melengkapi isi pedoman tentang peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran
10		C. Ketersediaan bukti yang sah bahwa SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran.	Perlu dibuat bukti yang sah bahwa SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran
11	6.1 Struktur Kurikulum dan Substansi praktikum	Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktika/praktik klinik/ komunitas. sesuai dengan MK yang bermuatan praktik yang dijabarkan dalam panduan praktik menjabarkan: a. Nama kegiatan Praktik b. Judul modul c. Kesesuaian jam praktik dengan jumlah sks d. Metoda bimbingan e. Tempat dan wahana	Perlu penambahan kesesuaian jam praktik dengan jumlah SKS pada buku panduan Praktik
13	Kegiatan tenaga ahli/pakar	Kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri (tidak termasuk dosen tidak tetap). Catatan: Tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan	Perlu mengadakan kuliah pakar minimal 3 x dalam 1 semester

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin.	
16		Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir PDPU = persentase dosen pembimbing utama yang berpendidikan minimum S-2 dengan jabatan akademik minimum lektor kepala	Perlu menambahkan Kualifikasi pembimbing dengan jabatan akademik disertai dengan jabatan akademik
18	Pendidikan	Keunggulan program studi mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan <i>roadmap</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara signifikan, baik dalam teori, praktikum, dan praktik.	Perlu menyusun mata kuliah keunggulan sesuai dengan VMTS prodi
19		Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi.	Perlu menyusun evaluasi dan pemutakhiran kurikulum
20		Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai pada program studi.	Perlu melakukan pemutakhiran CPL pada kurikulum Prodi bidan
22		Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi.	Perlu menyusun Pedoman Proses pembelajaran
23		Mutu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada program studi.	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu melakukan peninjauan secara berkala • Perlu Bekerjasama dengan IT untuk memudahkan mahasiswa mengakses RPS

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		Dokumen RPS mencakup: <ol style="list-style-type: none"> 1. Target capaian pembelajaran, 2. Bahan kajian, 3. Metode pembelajaran 4. Waktu dan tahapan asesmen 5. Hasil capaian pembelajaran 6. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala 7. Dapat diakses oleh mahasiswa 	
25		Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik, 2. Perencanaan, 3. Pelaksanaan proses pembelajaran 4. Beban belajar mahasiswa 5. Dilaksanakan secara konsisten 6. Ditindaklanjuti untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada program studi. 	Perlu melakukan Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan pembelajaran mencakup 6 aspek
27		Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi. Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	Perlu mengadakan penambahan kegiatan seminar ilmiah dan Bedah Buku

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
36		Penelitian/Karya dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.	Perlu melakukan tindak lanjut untuk perbaikan Tridharma dan dipatenkan atau HaKi kan

Standar Suasana Akademik

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
2		B. Ketersediaan bukti yang sahih tentang terbangunnya suasana akademik yang kondusif yang dapat berupa: Keterlaksanaan interaksi akademik antar sivitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM baik pada skala lokal/nasional/ internasional. Keterlaksanaan program/kegiatan non akademik yang melibatkan seluruh wargakampus yang didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai.	Perlu penyusunan rencana strategis pengembangan suasana akademik
4	Luaran dan Capaian	Pelaksanaan pembelajaran diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran pada program studi.	Untuk mendukung kompetensi lulusan diperlukan pedoman implementasi MBKM, keikutsertaan mahasiswa dalam program MBKM. Kelengkapan pedoman-pedoman akademik.

Standar Penelitian

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
2		B. Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya.	Perlu berkoordinasi dengan IT untuk mengupload bukti penelitian di website
3		C. Bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output penelitian.	Perlu membuat dokumen Bukti yang sahih tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek
4		D. Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek- aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	Perlu membuat dokumen laporan kegiatan penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana
5	Kegiatan penelitian Standar penelitian	Kegiatan Penelitian oleh dosen tetap di Program Studi sesuai <i>roadmap</i> mengacu visi keilmuan selama tiga tahun terakhir	Perlu menyesuaikan penelitian dengan <i>roadmap</i> dan meningkatkan lingkup penelitian sampai tingkat nasional dan internasional
6		Relevansi penelitian pada program studi mencakup unsur- unsur sebagai berikut: 1) memiliki <i>roadmap</i> penelitian yang mengacu pada visi keilmuan program studi, 2) pelaksanaan penelitian sesuai dengan <i>roadmap</i> penelitian. 3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan <i>roadmap</i> , dan 4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan. 5) Integrasi penelitian pada mata kuliah.	Perlu membuat dokumen tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.

7		<p>Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) memiliki <i>roadmap</i> penelitian untuk dosen dan mahasiswa, 2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan <i>roadmap</i>, dan 4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan. 	Perlu membuat dokumen tindak lanjut hasil monev penelitian
8		<p>Pelaksanaan penelitian diikuti dengan monev, <i>feedback</i>, dan tindak lanjut untuk (Paten, Hak Cipta), Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham</p>	Perlu peningkatan Pelaksanaan penelitian dilanjutkan untuk memperoleh Paten, Hak Cipta, Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual

Standar PKM

No	Bab/ Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
2		B. Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya.	Perlu berkoordinasi dengan IT untuk mengupload bukti kegiatan PkM di website
3		C. Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup 6 aspek sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> • tatacara penilaian dan review, • legalitas pengangkatan reviewer, • hasil penilaian usul PkM, • legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, • berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta • dokumentasi output PkM. 	Perlu membuat dokumen Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek
4		D. Dokumentasi pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana yang memenuhi 5 aspek sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> • komprehensif, • rinci, • relevan, • mutakhir, dan • disampaikan tepat waktu. 	Perlu membuat dokumen laporan kegiatan penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana
5	Kelompok Pelaksana PkM	Keberadaan kelompok pelaksana PkM.	Perlu membuat bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM
6		Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.	Perlu meningkatkan jumlah publikasi di jurnal nasional dan internasional
7		Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.	Perlu melakukan publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir
8		Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	Perlu membuat produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat

No	Bab/ Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
9		Jumlah luaran penelitiandan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	Perlu meningkatkan jumlah peneli an / PkM yang mempeoleh HAKI
10	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM)	Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat (PkM) oleh dosen tetap di Program Studi sesuai <i>roadmap</i> mengacu visi keilmuan selama tiga tahun terakhir)	Perlu ditingkatkan jumlah kegiatan PkM
11	Pengabdian Kepada	Relevansi PkM pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki <i>roadmap</i> yang mengacu pada visi keilmuan PkM untuk dosen dan mahasiswa, 2) pelaksanaan PkM sesuai dengan roadmap PkM. 3) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap, dan 4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan. 5) Pemanfaatan hasil Pengabdian kepada Masyarakat untuk pengayaan pembelajaran.	Perlu dilakukan tindak lanjut hasil evaluasi dan pemanfaatan hasil PkM
12		Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur: 1) memiliki <i>roadmap</i> PkM untuk dosen dan mahasiswa, 2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap, dan 4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan.	Perlu ditingkatkan supaya tercapai 4 aspek
13	Pengabdian Kepada Masyarakat	Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga	Perlu dilakukan kegiatan PkM di-HAKI-kan

No	Bab/ Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		tahun terakhir pada program studi.	
14		Pelaksanaan PkM merupakan tindak lanjut hasil dari penelitian diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Produk, Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.	Perlu peningkatan pelaksanaan PkM diikuti dengan monev untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual

Standar Tri Dharma Dosen Dan Tenaga Kependidikan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Dosen Tetap Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan masing-masing program studi (PS) dan program lainnya di lingkungan Unit Pengelola Program Studi (UPPS)	Persentase dosen tetap UPPS dengan jabatan minimal lektor kepala.	Ada upaya peningkatan persentase dosen tetap UPPS dengan jabatan minimal lektor kepala
2		Persentase dosen tetap UPPS yang berpendidikan S-3.	Perlu peningkatan jumlah dosen tetap UPPS yang berpendidikan S-3
3	Dosen tetap Kualifikasi akademik, kompetensi (pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional) dan jumlah (rasio dosen mahasiswa, jabatan akademik) dosen tetap dan tidak tetap (dosen matakuliah, dosen tamu, dosen luar biasa dan/atau pakar, sesuai dengan kebutuhan) untuk menjamin mutu program studi	Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi KD3 = Persentase dosen tetap lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi.	Perlu peningkatan Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi
		Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3 sesuai bidang keahlian sesuai program studi KD2 = Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3.	Perlu peningkatan persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3 sesuai bidang keahlian sesuai program studi
		Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik/ Sertifikat Dosen pada PS KD5 = Persentase dosen yang memiliki Sertifikat Dosen/ AA/Pekerti/Akta V/pelatihan setara AA/.	Perlu peningkatan persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik/ Sertifikat Dosen pada PS
4	Pelaksanaan tugas dosen tetap selama tiga tahun terakhir.	Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/Surat Tanda Registrasi KDTSKA = Persentase dosen tetap yang memiliki Surat Tanda Registrasi.	Perlu peningkatan persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/Surat Tanda Registrasi
5		Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang program studi (RMD) pada PS	Perlu Perbaikan Rasio dosen

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
7	Kegiatan dosen tetap program studi	Rata-rata beban dosen per semester, atau rata-rata FTE (<i>Fulltime Teaching Equivalent</i>) RFTE = rata-rata FTE Kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	Perlu mengadakan kegiatan yang melibatkan luar PT
8	Dosen Tidak Tetap	Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen (= PDTT) pada Program Studi.	Perlu Perbaikan Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen (= PDTT) pada Program Studi.
9		Dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya pada PS. KDTTСКА = Persentase dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya.	Perlu adanya Dosen tidak tetap memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya pada PS
11		Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan pada UPPS berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) dengan syarat: <ol style="list-style-type: none"> 1) kualifikasi minimum berpendidikan tenaga kependidikan diploma. 2) kecukupan jumlah laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. Penilaian kecukupan tidak hanya mempertimbangkan jumlah tenaga kependidikan namun keberadaan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat menjadi pertimbangan terhadap efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan. 	Perlu dilakukan analisis jabatan tendik untuk menilai kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. Penilaian kecukupan tidak hanya mempertimbangkan jumlah tenaga kependidikan namun keberadaan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat menjadi pertimbangan terhadap efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 25 November 2024

Mengetahui,
Ketua STIKES



Retnaning Muji Lestari, S.ST.,MH NIK.

17.110389.10

Ketua Lembaga Penjamin Mutu



Diah Winatasari, S.ST.,MH NIK.

12.010688.10

=

Lampiran





DAFTAR HADIR
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
TAHUN 2024

NO	AMA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
1.	Retnaning Muji Lestari	1.	Ketua
2.	Edi Sitamanto	2.	Koprod Farmasi
3.	Ella Azani	3.	Wakil III
4.	Serafina Damar Sasanti	4.	Ka. UAK
5.	X-Ah W.H.D., (I.C)	5.	L f M
6.	Ana Miro (I.C)	6.	L, (f M
7.	u, tt- A1 A	7.	w"l.u+l
8.	Wahyu Kumala	8.	Ka. Humas
9.	Dian Arifah R.	9.	Ka. Perpus
10.	Agusmah putra harup	10.	Sarpras

Salatiga, 25 November 2024
Sekretaris CPM.

aft. Ana Sanjaya, S. Farm., M. Farm.
59.230389.22.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM
SK. KEMENRISTEK DIKTI RI NO : 218/KPT/I/2019
Jl. Pondok Joko Tingkir Lor No.5 Salatiga, Jawa Tengah
Telp. (0298) 329353, Fax (0298) 329354

DAFTAR HADIR

TAHUN2024

NO	AMA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
1.	111\.-.ri'#'i •	1. ft[,	k pro..1; 0., 6140()
2.	?AL.t- '1' -	r	1,.
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
6.		6.	
7.		7.	
8.		8.	
9.		9.	
10.		10.	

Salatiga, ..-μ 2024

r .h-t..;

apt. Aria Sanjaya, S.Farm., M.Farm.

54.230389.22.