

**RAPAT TINJAUAN MANAGEMEN SPMI
PROGRAM STUDI D3 KEBIDANAN
TAHUN 2023**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM SALATIGA

2023

BERITA ACARA
 PELAKSANAAN RAPAT TINJAUAN MANAGEMEN SPMI
 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM
 TAHUN 2023

Pada hari Jumat Tanggal 24 November 2023 bertempat di ruang rapat STIKES Ar- Rum Salatiga, telah dilaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen SPMI di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga dengan keterangan sebagai berikut:

Standar Tata Pamong

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Kondisi Eksternal	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.	Perlu dilakukan analisis SWOT terhadap kondisi lingkungan, tidak hanya menetapkan isu-isu strategis.
2	Profil Institusi	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	Perlu membuat profil institusi yang lengkap, sehingga dapat menunjukkan keserbacakupan informasi dan konsisten dengan data informasi yang disampaikan pada masing masing kriteria.
3	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	Perguruan Tinggi memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan namun belum spesifik pada penciri prodi kebidanan	Melakukan peninjauan kembali visi misi agar spesifik pada penciri prodi kebidanan
4	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	A. Ketersediaan dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potens terkaii risiko.	Perlu mencantumkan mitigasi potensi risiko pada dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi
5		B. Ketersediaan bukti yang sah terkait upaya institusi melindungi integritas akademik dankualitas pendidikan tinggi.	Perlu membuat dokumen formal kebijakan yang menjamin integritas dan kualitas institusi .

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
6		C. Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi beserta tugas dan fungsinya	Perlu melengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi perguruan tinggi pada dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi namun
7		D. Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen risiko. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat (PP No. 4 Tahun 2014 Pasal 33 ayat 3).	Perlu membuat dokumen praktik baik perwujudan Good University Governance (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen risiko. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat (PP No. 4 Tahun 2014 Pasal 33 ayat 3).
8		E. Keberadaan dan keberfungsian lembaga/fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas.	Perlu menjalankan lembaga yang sebagaimana fungsinya dengan baik
9	Kepemimpinan	A. Efektivitas kepemimpinan operasional yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan dalam menjalin komunikasi yang baik dengan <i>stakeholders</i> internal untuk merealisasikan rencana strategis dan operasional, serta kemampuan dalam mengambil keputusan strategis dalam melaksanakan kebijakan operasional.	Perlu memaksimalkan seluruh rencana strategis dan operasional yang dilakukan secara terprogram dan intensif melalui komunikasi yang baik dengan <i>stakeholders</i> internal serta mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif dengan risiko terukur dalam melaksanakan kebijakan operasional.
10		B. Efektivitas kepemimpinan organisasional yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan untuk mengambil keputusan dalam melaksanakan kebijakan organisasional, serta perannya sebagai agen perubahan sekaligus motivator akan tercapainya visi, misi, budaya dan tujuan strategis perguruan tinggi.	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada pimpinan mengambil keputusan strategis dan inovatif dengan risiko terukur dalam melaksanakan kebijakan organisasional yang menjamin keberlanjutan dan eksistensi perguruan tinggi, serta mampu berperan sebagai agen perubahan yang secara terus menerus memberikan motivasi akan tercapainya visi, misi, budaya dan tujuan strategis perguruan tinggi
11		C. Efektivitas kepemimpinan publik yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan dalam menjalin kerjasama tridharma dan menjadikan perguruan tinggi menjadi rujukan publik.	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada pimpinan menunjukkan kemampuan untuk menjalin kerjasama tridharma, dan menjadikan perguruan tinggi sebagai rujukan publik di tingkat wilayah/nasional

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
			mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif dengan resiko terukur dalam melaksanakan kebijakan organisasional yang menjamin keberlanjutan dan eksistensi perguruan tinggi, serta mampu berperan sebagai agen perubahan yang secara terus menerus memberikan motivasi akan tercapainya visi, misi, budaya dan tujuan strategis perguruan tinggi
12	Pengelolaan	<p>A. Ketersediaan bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) perencanaan(<i>planning</i>), 2) pengorganisasian(<i>organizing</i>), 3) penempatan personil(<i>staffing</i>), 4) pengarahan (<i>leading</i>), dan pengawasan (<i>controlling</i>). 	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek yang dilaksanakan secara konsisten, efektif, dan efisien.
13		<p>B. Ketersediaan dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan 11) kerjasama. 	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada bukti dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 11 aspek.
14		C. Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai	Perlu melengkapi implementasi kebijakan dan pedoman yang mencakup semua aspek.

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan kerjasama.	
15		D. Ketersediaan dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) mengacu kepada VMTS institusi, 4) dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan.	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis yang mencakup 5 aspek
16	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi	A. Kesesuaian VMTS UPPS terhadap VMTS PT dan visi keilmuan PS yang dikelolanya.	Perlu menjalankan secara konsisten dalam mengimplementasikan visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi kebidanan yaitu menjadi prodi yang unggul, berkarakter dan berbasis herbal
17		B. Mekanisme penyusunan VMTS UPPS melibatkan para pemangku kepentingan. 1) Pemangku kepentingan internal: mahasiswa,	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		dosen, tendik, pengelola. 2)Pemangku kepentingan eksternal: lulusan, pengguna lulusan, mitra, pakar, organisasi profesi, dan pemerintah.	keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).
18		C. Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti oleh UPPS	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada: <ul style="list-style-type: none"> • Strategi efektif untuk mencapai tujuan • Disusun berdasarkan analisis yang sistematis • Ada rentang waktu pencapaian yang jelas • Indikator capaian yang jelas • Menggunakan metoda yang relevan • Dilakukan pemantauan dan evaluasi • Ditindaklanjuti. Terdokumentasi
19		D. Audit internal terhadap pencapaian sasaran sesuai dengan rencana operasional setiap tahun pada Unit Pengelola Program Studi Kriteria penilaian : <ul style="list-style-type: none"> • Ada kebijakan audit internal terhadap pencapaian sasaran • Ada bukti pelaksanaan audit internal terhadap pencapaian sasaran • Ada bukti tindaklanjut untuk perbaikan pencapaian sasaran Catatan : Kriteria lengkap bila sesuai dengan sasaran (100%)	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada kebijakan, bukti pelaksanaan dan bukti tindaklanjut seluruh hasil pelaksanaan Audit internal terhadap pencapaian sasaran sesuai dengan rencana operasional setiap tahun pada Unit Pengelola Program Studi
20	Tata Pamong, tata kelola, dan Kerja sama	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi pada UPPS.	Meningkatkan struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan dengan konsisten dan menjamin tata pamong yang baik, efektif dan efisien
21		B. Pemenuhan lima pilar sistem tata pamong pada UPPS.	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada praktik baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
			yang memenuhi 5 kaidah <i>good governance</i> untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.
		<p>C. Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) pada UPPS yang dibuktikan dengan keberadaan 4 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP) 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu. 	<p>Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada Unit Pengelola program studi telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 4 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP) 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu
22		D. Komitmen pimpinan UPPS.	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada pimpinan unit pengelola program studi memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik. Anggota IBI, ketua PK RT,
23		<p>E. Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa (manajemen, pelayanan, dan pembelajaran), 2. Dosen (manajemen, penelitian, dan PkM), 3. Tenaga kependidikan (manajemen), 4. Lulusan / alumni (manajemen, pembelajaran, kompetensi), 5. Pengguna lulusan (manajemen dan kompetensi), 6. Mitra kerja sama (manajemen, pembelajaran, penelitian, PkM) <p>Pada UPPS yang memenuhi aspek-aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) instrumen sahih, andal, mudah digunakan, 	Perlu dilakukan pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 sampai 6

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		<p>2) dilaksanakan secara berkala dan komprehensif, 3) dilakukan analisis untuk pengambilan keputusan, dan 4) monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan. 5) terdapat umpan balik. 6) tindak lanjut terhadap umpan balik.</p> <p>Catatan: Penilaian dilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria dua sampai kriteria sembilan. Baik kepuasan mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh UPPS.</p>	
24		<p>F. Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerja sama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi pada UPPS. Unit pengelola memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada telah memenuhi empat aspek berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) memberikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM. 2) Memberikan peningkatan kinerja tridarma dan fasilitas pendukung PS. 3) memberikan kepuasan kepada mitra. 4) menjamin keberlanjutan kerja sama dan hasilnya. 	<p>Perlu adanya bukti sah tentang memberikan manfaat bagi PS, Peningkatan kinerja tridarma, kepuasan mitra dan keberlanjutan.</p>
25	<p>Penghargaan/Pencapaian/Reputasi Dosen dan Mahasiswa</p>	<p>A. Penghargaan/ recognition untuk Dosen Tetap Program Studi Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana</p>	<p>Perlu adanya upaya memperoleh Penghargaan/ recognition untuk Dosen Tetap Program Studi Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi</p>

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi.	sendiri dan luar institusi.
26		B. Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir dibidang akademik dan non-akademik (misalnya prestasi dalam penelitian, lomba karya ilmiah, olahraga dan seni).	Perlu adanya penghargaan internasional
27	Analisis dan Program Pengembangan	A. Analisis SWOT Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.	Perlu adanya analisis SWOT Prodi yang dinarasikan secara lengkap dengan analisis yang tajam dan mendalam pada seluruh kriteria evaluasi diri, dilakukan monitoring dan evaluasi, ada <i>feedback</i> serta ada tindak lanjut dengan perencanaan program pengembangan untuk semua kelemahan dan permasalahan yang ada.
28		B. Strategi penyelesaian masalah dan mengatasi kelemahan yang dihadapi.	Perlu adanya pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan objektif. Perlu adanya monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya <i>feedback</i> dan tindaklanjut.
29		C. Program Pengembangan yang dilakukan Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistik disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya <i>feedback</i> dan tindaklanjut.

Standar Kerjasama

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Kerjasama	A. Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	Tersedia dokumen kerjasama berupa pedoman kerjasama, belum tersedia RIP kerjasama, evaluasi evaluasi kepuasan belum ada. Maka perlu membuat Rencana pengembangan kerjasama dan evaluasi kepuasan mitra
2		B. Ketersediaan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi.	Perlu membuat dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi
3		C. Ketersediaan data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.	Perlu menyediakan dokumentasi kebermanfaatan kerjasama yang berupa MOA dan laporan kegiatan
4		D. Ketersediaan bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.	Perlu membuat monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur sah serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.
5		E. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM
6	Indikator Kinerja Tambahan	A. Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh perguruan tinggi pada tiap kriteria.	Unit perlu menyediakan dokumen evaluasi keberlanjutan kerjasama
7	Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi pada tiap kriteria yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.	Unit perlu menyediakan laporan capaian kinerja, analisis kinerja, keberhasilan dan keberlanjutan kerjasama
8	Kerjasama yang efektif yang dilakukan oleh Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi dalam capaian pembelajaran,	Kegiatan kerja sama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi, dan Program Studi dalam tiga tahun terakhir. Kriteria 1. Mendukung pelaksanaan Tridarma PT secara lengkap.	Unit perlu menyediakan laporan secara lengkap laporan kegiatan pelaksanaan kerjasama luar negeri

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
	peningkatan kualitas penyelenggaraan, dan pengembangan program studi.	2. Kerja sama dengan wahana dan praktik klinik. 3. Ketersediaan dokumen perjanjian kerja sama (MoU) 4. Ketersediaan laporan pelaksanaan kegiatan kerja sama baik dalam maupun luar negeri	

Standar Kemahasiswaan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Mahasiswa	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus	Perlu meningkatkan rasio
2	Kualitas Input Mahasiswa	seleksi pada program utama.	Perlu meningkatkan rasio
3		Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama
		Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	Perlu mengupayakan memiliki mahasiswa asing
4	Layanan Kemahasiswaan	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada menyediakan layanan kemahasiswaan berupa pelayanan di bidang penalaran, bakat minat seni dan olahraga serta bimbingan karir dan unit kegiatan mahasiswa BEM yaitu yang dimanfaatkan untuk membina dan mengembangkan minat dan bakat.
5	Sumber Daya Manusia Profil Dosen	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi.	dosen tetap memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi.
6		Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional minimal Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Perlu upaya ada dosen yang memiliki jabatan fungsional minimal Lektor Kepala

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
7		Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi, profesi, dan/atau industri terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	Perlu meningkatkan presentase dosen memiliki sertifikat kompetensi, profesi, dan/atau industri
8		Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap).	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap).
9		Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap.	Perlu meningkatkan jumlah dosen tetap agar sesuai rasio dengan jumlah mahasiswa
10		Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	Perlu meningkatkan jumlah penelitian/dosen/tahun
11		Rata-rata PKM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	Perlu meningkatkan jumlah PKM/dosen/tahun
12		Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir	Perlu meningkatkan rasio pengakuan atas prestasi/kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap
13		Tenaga Kependidikan	Perlu meningkatkan pemenuhan tingkat kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan
14		Data seluruh mahasiswa Program Studi. Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung dalam lima tahun terakhir	-
15		Persentase mahasiswa asing baru terhadap total mahasiswa baru dalam lima tahun terakhir PMA = Persentase mahasiswa asing terhadap total mahasiswa	Perlu mengupayakan memiliki mahasiswa asing
16		Rasio total mahasiswa baru pada TS, terhadap total mahasiswa dalam lima tahun terakhir	Perlu ditingkatkan jumlah mahasiswa baru
17		Hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	Perlu ditingkatkan kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan
18	Mahasiswa	Upaya yang dilakukan UPPS untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya, dengan memenuhi aspek	Perlu dilakukan upaya yang dilakukan UPPS untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya, dengan memenuhi aspek berikut:

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		berikut: 1) dilaksanakan setiap tahun, 2) dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik, dilakukan tindak lanjut.	<ol style="list-style-type: none"> 1. dilaksanakan setiap tahun, 2. dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3. terdapat umpan balik, dilakukan tindak lanjut.
19		Akses dan mutu layanan bidang penalaran, minat bakat, kesehatan, beasiswa, bimbingan dan konseling, serta asrama pada UPPS, dengan memenuhi aspek berikut: 1) pelaksanaan, 2) dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik, 4) dilakukan tindak lanjut.	Perlu ditingkatkan akses dan mutu layanan kurang dalam semua bidang dan memenuhi 1 aspek
20		Audit internal terhadap sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa pada Unit Pengelola Program Studi Kriteria penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Ada panduan penerimaan mahasiswa • Ada bukti pelaksanaan audit internal sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa • Ada bukti tindak lanjut untuk perbaikan sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa <p>Catatan : Kriteria lengkap bila sesuai dengan layanan (100%)</p>	Perlu dibuat bukti pelaksanaan maupun tindak lanjut pada Audit internal terhadap sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa pada Unit Pengelola Program Studi

Standar Pembiayaan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Keuangan	Persentase perolehandana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu dilakukan penambahan jumlah mahasiswa • Perlu dilakukan penambahan kegiatan dengan dana dari mahasiswa
2		Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/ lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu dilakukan penambahan dana dari luar mahasiswa • Perlu dilakukan penyewaan sarpras
3		Rata-rata danaoperasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun.	Perlu dilakukan peningkatan dana operasional untuk proses pembelajaran
4		Rata-ratadanapenelitiandosen/tahun.	Perlu dilakukan pengusulan dana penelitian setiap tahun

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
5		Rata-rata dana PkM dosen/tahun.	Perlu dilakukan pengusulan dana PkM setiap tahun
6		Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi.	Perlu dilakukan pengusulan dana penelitian setiap tahun
7		Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi.	Perlu dilakukan pengusulan dana PkM setiap tahun
8	Keuangan Dan yang diterima Unit Pengelola Program Studi	Persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana (=PDMHS) di Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir. Dana yang diterima oleh fakultas dapat berasal dari: a. Mahasiswa b. Usaha sendiri c. Pemerintah pusat dan daerah d. Sumber lain	Perlu dipertahankan kondisi yang sudah sesuai pada persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana
9	Rincian Alokasi Dana di UPPS.	Penggunaan dana untuk operasional (Pendidikan, Penelitian & PkM) di Unit Pengelola Program Studi.	Perlu dilakukan peningkatan dana operasional untuk tridharma
10		Penggunaan dana investasi pertahun selama tiga tahun terakhir di Unit Pengelola Program Studi. PDI = Persentase Dana Investasi	Perlu dipertahankan kondisi yang sudah sesuai pada penggunaan dana investasi pertahun selama tiga tahun terakhir di Unit Pengelola Program Studi
11		Jumlah dana penelitian per dosen per tahun pada Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.	Perlu dilakukan pengusulan dana penelitian setiap tahun
12		Jumlah dana PkM per dosen per tahun pada Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.	Perlu dilakukan pengusulan dana PkM setiap tahun
13		Kecukupan dana untuk menjamin operasional pencapaian tridharma dan investasi pada UPPS.	Perlu dilakukan peningkatan dana operasional untuk proses pembelajaran
14		Audit internal terhadap pengelolaan keuangan pada Unit Pengelola Program Studi.	Perlu dilakukan audit pengelolaan

Standar Tridharma Sarana Prasarana, Perpustakaan dan Sistem Informasi

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Sarana dan Prasarana	A. Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemitakhiran, dan relevansi yang mendukung pembelajaran, penelitian, dan PkM, sekaligus untuk kegiatan pengembangan dan pelayanan termasuk teaching	Perlu membuat monev untuk tahun 2023 tiap akhir semester terutama untuk alat lab.

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		factory (<i>factory for teaching</i>) atau <i>teaching industry</i> (<i>attachment</i> ke industri). Monitoring dan evaluasi secara berkala	
2		B. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informatika dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT).	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu membuat system informasi untuk keuangan dan membuat semua system informasi bisa diakses oleh semua institusi • Perlu menyusun laporan monev yang lengkap mencakup semua layanan di SI
3		C. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informatika dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PKM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.).	Perlu dilakukan penambahan e-jurnal di perpustakaan
4	Bahan pustaka Akses dan pendayagunaan sarana yang dipergunakan dalam proses administrasi dan pembelajaran serta penyelenggaraan kegiatan Tridarma PT secara efektif.	<p>Bahan Pustaka Bahan pustaka berupa buku teks.</p> <p>Catatan: minimal tiap cabang ilmu mempunyai 2 judul buku teks (verifikasi pada saat asesmen lapangan termasuk ketersediaan dan pemanfaatan <i>e-book</i>) Jumlah jurnal nasional terakreditasi yang dimiliki atau dapat diakses dalam tiga tahun terakhir.</p> <p>Catatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti, dalam bentuk cetak atau elektronik</p>	Perlu mengusahakan untuk mencari referensi jurnal terbaru tahun 2023/2023
5		Jumlah jurnal internasional yang bereputasi dan dimiliki atau dapat diakses dalam tiga tahun terakhir. Catatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional dalam bentuk cetak atau elektronik yang dapat diakses	Perlu membuat jejaring komunikasi untuk mencari informasi bagaimana mencari jurnal internasional
6		Jumlah prosiding yang dimiliki dalam tiga tahun terakhir.	Perlu mengusahakan untuk mencari prosiding seminar 6 agar bisa mendapatkan nilai maksimal
7	Prasarana dan peralatan Utama Laboratorium	Kelayakan prasarana dan sarana laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu penambahan dan perawatan pada sarpras seperti AC, tempat cuci tangan permanen pada tiap ruang, kelengkapan pengisian dokumen untuk peminjaman alat dan penggunaan ruang laboratorium terakhir dokumen terakhir terisi di bulan juni tahun 2023 • Perlu membuat laporan monev untuk alat laboratorium

Standar Pendidikan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Pendidikan Kurikulum	A. Perguruan tinggi memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan: 1) penyediaan sumber daya manusia yang terampil untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan, 2) perkembangan industri, 3) pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha, dan penerapan metode pembelajaran system ganda (<i>dual system</i>), di industri dan di perguruan tinggi.	Perlu dilakukan peninjauan kebijakan pengembangan kurikulum
2		B. Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum.	Perlu dilakukan peninjauan pedoman pengembangan kurikulum
3		C. Ketersediaan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.	Perlu dilakukan penyusunan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum
4	Pembelajaran	A. Ketersediaan pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman.	Perlu dilakukan penyusunan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran
5		B. Ketersediaan bukti yang sah tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran.	Perlu dilakukan penyusunan Pedoman Penetapan strategi, metode, media pembelajaran
6		C. Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi sistem memonitor dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$	Perlu membuat dokumen Monitoring evaluasi pembelajaran setiap bulan oleh ka.prodi yi BAP, Presensi, kehadiran dosen, dan kesesuaian dengan RPS
7		Persentase jumlah kredit mata kuliah praktikum/praktik/ praktik kerja lapangan (PKL) terhadap jumlah kredit seluruh mata kuliah.	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada persentase jumlah kredit mata kuliah praktikum/praktik/ praktik kerja lapangan (PKL) terhadap jumlah kredit seluruh mata kuliah

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
8	Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran	A. Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran
9		B. Ketersediaan bukti yang sah tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	Perlu peninjauan Pedoman untuk melengkapi isi pedoman tentang peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran
10		C. Ketersediaan bukti yang sah bahwa SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran.	Perlu dibuat bukti yang sah bahwa SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran
11	6.1 Struktur Kurikulum dan Substansi praktikum	Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktika/praktik klinik/ komunitas. sesuai dengan MK yang bermuatan praktik yang dijabarkan dalam panduan praktik menjabarkan: a. Nama kegiatan Praktik b. Judul modul c. Kesesuaian jam praktik dengan jumlah sks d. Metoda bimbingan e. Tempat dan wahana	Perlu penambahan kesesuaian jam praktik dengan jumlah SKS pada buku panduan Praktik
12	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya yang memenuhi persyaratan kualifikasi, kompetensi, jumlah variasi kasus, jumlah preceptor, jumlah Mahasiswa, dan kontribusi Rumah Sakit (RS) dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	Perlu penambahan kerjasama dengan lahan praktik
13	Kegiatan tenaga ahli/pakar	Kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri (tidak termasuk dosen tidak tetap). Catatan: Tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan	Perlu mengadakan kuliah pakar minimal 3 x dalam 1 semester

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin.	
14	Pelaksanaan Pembelajaran	Rata-rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir(=RMTA)	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada rasio mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir
15		Rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan selama penyelesaian TA (=RBTA)	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada rasio jumlah pertemuan/pembimbingan selama penyelesaian TA
16		Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir PDPU = persentase dosen pembimbing utama yang berpendidikan minimum S-2 dengan jabatan akademik minimum lektor kepala	Perlu menambahkan Kualifikasi pembimbing dengan jabatan akademik disertai dengan jabatan akademik
17		Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir(=RPTA)	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir
18	Pendidikan	Keunggulan program studi mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan <i>roadmap</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara signifikan, baik dalam teori, praktikum, dan praktik.	Perlu menyusun mata kuliah keunggulan sesuai dengan VMETS prodi
19		Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi.	Perlu menyusun evaluasi dan pemutakhiran kurikulum
20		Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi yang sesuai pada program studi.	Perlu melakukan pemutakhiran CPL pada kurikulum Prodi bidan
21		Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran pada program studi. Catatan: digambarkan dalam peta kompetensi.	Perlu menyusun Peta kurikulum
22		Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi.	Perlu menyusun Pedoman Proses pembelajaran
23		Mutu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada program studi.	<ul style="list-style-type: none"> • Perlu melakukan peninjauan secara berkala • Perlu Bekerjasama dengan IT untuk memudahkan mahasiswa mengakses RPS

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		Dokumen RPS mencakup: <ol style="list-style-type: none"> 1. Target capaian pembelajaran, 2. Bahan kajian, 3. Metode pembelajaran 4. Waktu dan tahapan asesmen 5. Hasil capaian pembelajaran 6. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala 7. Dapat diakses oleh mahasiswa 	
24		Mutu pelaksanaan pembelajaran meliputi proses dan hasil belajar mahasiswa untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: <ol style="list-style-type: none"> 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi. 	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada Mutu pelaksanaan pembelajaran meliputi proses dan hasil belajar mahasiswa untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran
25		Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik, 2. Perencanaan, 3. Pelaksanaan proses pembelajaran 4. Beban belajar mahasiswa 5. Dilaksanakan secara konsisten 6. Ditindaklanjuti untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada program studi. 	Perlu melakukan Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan pembelajaran mencakup 6 aspek
26		Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada program studi.	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada
27		Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi. Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	Perlu mengadakan penambahan kegiatan seminar ilmiah dan Bedah Buku

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
28	Pendidikan	<p>Persentase Keberhasilan Studi pada PS.</p> <p>A = Jumlah Mahasiswa</p> <p>B = Jumlah Mahasiswa dengan masa studi 3 tahun dengan bobot 1,0</p> <p>C = Jumlah Mahasiswa dengan masa studi > 3 s.d 5 tahun dengan bobot 0,5</p> <p>D = Jumlah Mahasiswa DO dengan bobot 0,0</p> <p>Persentase Keberhasilan Studi (PKS) = $[(B + C)/A] \times 100\%$</p>	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada Persentase Keberhasilan Studi pada PS
29		<p>IPK Lulusan pada Program Studi Persentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama lima tahun terakhir.</p> <p>a = banyaknya lulusan dengan IPK < 2.76.</p> <p>b = banyaknya lulusan dengan IPK 2.76 – 3.50.</p> <p>c = banyaknya lulusan dengan IPK > 3.50.</p> <p>NIPK = $[(a \times 2) + (b \times 3) + (c \times 4)] / (a + b + c)$</p>	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada IPK Lulusan pada Program Studi Persentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama lima tahun terakhir
30		Jumlah Lulusan Persentase kelulusan tepat waktu (KTW)	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada Jumlah Lulusan Persentase kelulusan tepat waktu
31		<p>Persentase lulusan CBT dalam tiga tahun terakhir</p> <p>PFTuk = $[(b)/(a)] \times 100\%$</p>	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada Persentase lulusan CBT dalam tiga tahun terakhir
32		<p>Persentase lulusan OSCE dalam tiga tahun terakhir</p> <p>Catatan: Jika belum ada OSCE nasional maka menggunakan lulusan OSCE lokal Program studi.</p>	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada Persentase lulusan OSCE dalam tiga tahun terakhir
33		<p>Profil masa tunggu lulusan</p> <p>RMT = rata-rata masa tunggu lulusan memperoleh pekerjaan</p>	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada rata-rata masa tunggu lulusan memperoleh pekerjaan
34		Pendapat pengguna (<i>employer</i>) lulusan terhadap mutu alumni.	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada Pendapat pengguna (<i>employer</i>) lulusan terhadap mutu alumni
35		Jumlah artikel ilmiah/karya ilmiah/buku yang dihasilkan selama tiga tahun terakhir oleh dosen tetap Unit Pengelola Program Studi.	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada
36		Penelitian/Karya dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Patent, Patent sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi	Perlu melakukan tindak lanjut untuk perbaikan Tridharma dan dipatenkan atau HaKi kan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.	

Standar Suasana Akademik

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Suasana Akademik	A. Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	Perlu mempertahankan kondisi yang sudah baik pada Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik
2		B. Ketersediaan bukti yang sah tentang terbangunnya suasana akademik yang kondusif yang dapat berupa: Keterlaksanaan interaksi akademik antar sivitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM baik pada skala lokal/nasional/ internasional. Keterlaksanaan program/kegiatan non akademik yang melibatkan seluruh wargakampus yang didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai.	Perlu penyusunan rencana strategis pengembangan suasana akademik
3		C. Ketersediaan bukti yang sah tentang langkah-langkah strategis yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik.	Perlu penyusunan rencana strategis pengembangan suasana akademik dan buktinya pelaksanaan
4	Luaran dan Capaian	Pelaksanaan pembelajaran diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran pada program studi.	Untuk mendukung kompetensi lulusan diperlukan pedoman implementasi MBKM, keikutsertaan mahasiswa dalam program MBKM. Kelengkapan pedoman-pedoman akademik.

Standar Penelitian

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Penelitian	A. Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumberdaya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	Perlu membuat dokumen rencana strategi penelitian yang terbaru, serta meningkatkan lingkup penelitian
2		B. Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya.	Perlu berkoordinasi dengan IT untuk mengupload bukti penelitian di website
3		C. Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek sebagai berikut:	Perlu membuat dokumen Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output penelitian.	
4		D. Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek- aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	Perlu membuat dokumen laporan kegiatan penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana
5	Kegiatan penelitian Standar penelitian	Kegiatan Penelitian oleh dosen tetap di Program Studi sesuai <i>roadmap</i> mengacu visi keilmuan selama tiga tahun terakhir	Perlu menyesuaikan penelitian dengan <i>roadmap</i> dan meningkatkan lingkup penelitian sampai tingkat nasional dan internasional
6		Relevansi penelitian pada program studi mencakup unsur- unsur sebagai berikut: 1) memiliki <i>roadmap</i> penelitian yang mengacu pada visi keilmuan program studi, 2) pelaksanaan penelitian sesuai dengan <i>roadmap</i> penelitian. 3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan <i>roadmap</i> , dan 4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan. 5) Integrasi penelitian pada mata kuliah.	Perlu membuat dokumen tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.
7		Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur: 1) memiliki <i>roadmap</i> penelitian untuk dosen dan mahasiswa, 2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan <i>roadmap</i> , dan 4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.	Perlu membuat dokumen tindak lanjut hasil monev penelitian
8		Pelaksanaan penelitian diikuti dengan monev, <i>feedback</i> , dan tindak lanjut untuk (Paten, Hak Cipta), Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi. meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham	Perlu peningkatan Pelaksanaan penelitian dilanjutkan untuk memperoleh Paten, Hak Cipta, Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi. meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual

Standar PKM

No	Bab/ Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Pelaksanaan PkM	A. Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	Perlu membuat dokumen formal Rencana Strategis PkM sesuai roadmap terbaru, serta meningkatkan lingkup penelitian
2		B. Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya.	Perlu berkoordinasi dengan IT untuk mengupload bukti kegiatan PkM di website
3		C. Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup 6 aspek sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> • tatacara penilaian dan review, • legalitas pengangkatan reviewer, • hasil penilaian usul PkM, • legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, • berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta • dokumentasi output PkM. 	Perlu membuat dokumen Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek
4		D. Dokumentasi pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana yang memenuhi 5 aspek sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> • komprehensif, • rinci, • relevan, • mutakhir, dan • disampaikan tepat waktu. 	Perlu membuat dokumen laporan kegiatan penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana
5	Kelompok Pelaksana PkM	Keberadaan kelompok pelaksana PkM.	Perlu membuat bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM
6		Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.	Perlu meningkatkan jumlah publikasi di jurnal nasional dan internasional
7		Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.	Perlu melakukan publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir
8		Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	Perlu membuat produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat

No	Bab/ Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
9		Jumlah luaran penelitiandan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	Perlu meningkatkan jumlah penelitian/ PkM yang mempeoleh HAKI
10	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM)	Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat (PkM) oleh dosen tetap di Program Studi sesuai <i>roadmap</i> mengacu visi keilmuan selama tiga tahun terakhir)	Perlu ditingkatkan jumlah kegiatan PkM
11	Pengabdian Kepada	Relevansi PkM pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki <i>roadmap</i> yang mengacu pada visi keilmuan PkM untuk dosen dan mahasiswa, 2) pelaksanaan PkM sesuai dengan roadmap PkM. 3) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap, dan 4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan. 5) Pemanfaatan hasil Pengabdian kepada Masyarakat untuk pengayaan pembelajaran.	Perlu dilakukan tindak lanjut hasil evaluasi dan pemanfaatan hasil PkM
12		Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur: 1) memiliki <i>roadmap</i> PkM untuk dosen dan mahasiswa, 2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap, dan 4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan.	Perlu ditingkatkan supaya tercapai 4 aspek
13	Pengabdian Kepada Masyarakat	Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga	Perlu dilakukan kegiatan PkM di-HAKI-kan

No	Bab/ Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
		tahun terakhir pada program studi.	
14		Pelaksanaan PkM merupakan tindak lanjut hasil dari penelitian diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Produk, Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.	Perlu peningkatan pelaksanaan PkM diikuti dengan monev untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual

Standar Tri Dharma Dosen Dan Tenaga Kependidikan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
1	Dosen Tetap Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan masing-masing program studi (PS) dan program lainnya di lingkungan Unit Pengelola Program Studi (UPPS)	Persentase dosen tetap UPPS dengan jabatan minimal lektor kepala.	Ada upaya peningkatan persentase dosen tetap UPPS dengan jabatan minimal lektor kepala
2		Persentase dosen tetap UPPS yang berpendidikan S-3.	Perlu peningkatan jumlah dosen tetap UPPS yang berpendidikan S-3
3	Dosen tetap Kualifikasi akademik, kompetensi (pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional) dan jumlah (rasio dosen mahasiswa, jabatan akademik) dosen tetap dan tidak tetap (dosen matakuliah, dosen tamu, dosen luar biasa dan/atau pakar, sesuai dengan kebutuhan) untuk menjamin mutu program studi	Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi KD3 = Persentase dosen tetap lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi.	Perlu peningkatan Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi
		Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3 sesuai bidang keahlian sesuai program studi KD2 = Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3.	Perlu peningkatan persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3 sesuai bidang keahlian sesuai program studi
		Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik/ Sertifikat Dosen pada PS KD5 = Persentase dosen yang memiliki Sertifikat Dosen/ AA/Pekerti/Akta V/pelatihan setara AA/.	Perlu peningkatan persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik/ Sertifikat Dosen pada PS
4	Pelaksanaan tugas dosen tetap selama tiga tahun terakhir.	Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/Surat Tanda Registrasi KDTSKA = Persentase dosen tetap yang memiliki Surat Tanda Registrasi.	Perlu peningkatan persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/Surat Tanda Registrasi
5		Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang program studi (RMD) pada PS	Perlu Perbaikan Rasio dosen

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Rekomendasi RTM
6	Aktivitas Dosen Tetap Program Studi yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi	Rata-rata beban dosen per semester, atau rata-rata FTE (<i>Fulltime Teaching Equivalent</i>) RFTE = rata-rata FTE	Dipertahankan kondisi yang sudah baik
7	Kegiatan dosen tetap program studi	Kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	Perlu mengadakan kegiatan yang melibatkan luar PT
8	Dosen Tidak Tetap	Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen (= PDTT) pada Program Studi.	Perlu Perbaikan Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen (= PDTT) pada Program Studi.
9		Dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya pada PS. KDTTСКА = Persentase dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya.	Perlu adanya Dosen tidak tetap memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya pada PS
10	Sumber Daya Manusia	Upaya pengembangan dosen oleh UPPS.	Dipertahankan kondisi yang sudah baik
11		Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan pada UPPS berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) dengan syarat: 1) kualifikasi minimum berpendidikan tenaga kependidikan diploma. 2) kecukupan jumlah laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. Penilaian kecukupan tidak hanya mempertimbangkan jumlah tenaga kependidikan namun keberadaan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat menjadi pertimbangan terhadap efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.	Perlu dilakukan analisis jabatan tendik untuk menilai kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. Penilaian kecukupan tidak hanya mempertimbangkan jumlah tenaga kependidikan namun keberadaan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat menjadi pertimbangan terhadap efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.
12		Monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridarma dan tenaga kependidikan dalam layanan pada program studi yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1. Pengembangan proses pembelajaran (penyusunan kurikulum sampai dengan evaluasi pembelajaran) 2. Pelaksanaan proses pembelajaran 3. Memiliki agenda penelitian 4. Melaksanakan penelitian 5. Memiliki agenda PkM 6. Melaksanakan PkM 7. Ditindaklanjuti untuk proses perbaikan tridarma	Dipertahankan kondisi yang sudah baik

Demikian berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 24 November 2023

Mengetahui,
Ketua STIKES



Retnaning Muji Lestari, S.ST.,MH NIK.

17.110389.10

Ketua Lembaga Penjamin Mutu



Diah Winatasari, S.ST.,MH NIK.

12.010688.10

Lampiran





DAFTAR HADIR
RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN
TAHUN 2024

NO	AMA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
1.	Retnaning Muji Lestari	1.	Ketua
2.	Edi Sitamanto	2.	Koprod Farmasi
3.	Ella Azani	3.	Wakil III
4.	Serafina Damar Sasanti	4.	Ka. UAK
5.	X-Ah W.H.D., (I.C)	5.	L f M
6.	Ana Miro (I.C)	6.	L, (f M
7.	u, tt- A1 A	7.	w"l.u+l
8.	Wahyu Kumala	8.	Ka. Humas
9.	Dian Arifah R.	9.	Ka. Perpus
10.	Agusmah putra harup	10.	Sarpras

Salatiga, 25 November 2024
Sekretaris CPM.

aft. Ana Sanjaya, S. Farm., M. Farm.
59.230389.22.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM
SK. KEMENRISTEK DIKTI RI NO : 218/KPT/I/2019
Jl. Pondok Joko Tingkir Lor No.5 Salatiga, Jawa Tengah
Telp. (0298) 329353, Fax (0298) 329354

DAFTAR HADIR

TAHUN2023

NO	AMA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
1.	111\.-.ri'#'i •	1. ft[,	k pro..1; 0., 6140()
2.	?AL.t- '1' -	r	1,.
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	
6.		6.	
7.		7.	
8.		8.	
9.		9.	
10.		LO.	

Salatiga, ..μ 2023

r .h-t..;

apt. Aria Sanjaya, S.Farm., M.Farm.

54.230389.22.