

**LAPORAN
AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI S1 FARMASI
TAHUN 2024**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM SALATIGA

2024

LAPORAN
HASIL AUDIT MUTU INTERNAL
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM SALATIGA

Telah dilaksanakan Audit Mutu Internal pada seluruh bagian dan unit yang termasuk dalam sistem tata kelola STIKES Ar-Rum Salatiga untuk mengetahui capaian mutu masing-masing pada standar mutu STIKES Ar-Rum Salatiga pada tahun 2024.

Mengetahui,
Ketua STIKES



Retnaning Muji Lestari, SST., MH
NIK. 17.110389.10

Ketua Lembaga Penjamin Mutu



Diah Winatasari, S.ST.,MH
NIK. 12.010688.10

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga rencana tindak lanjut Audit Mutu Internal stikes Ar-rum Salatiga dapat terlaksana. Laporan hasil Audit Mutu Internal disusun sebagai laporan pertanggung jawaban atas tindak lanjut dari kegiatan Audit Mutu Internal.

Audit mutu internal merupakan bagian dari siklus penjaminan mutu yang sangat penting. Dalam kegiatan audit mutu internal ini ketercapaian peningkatan mutu akan dapat diketahui dengan jelas. Dengan demikian peran auditor sangat menentukan agar sistem penjaminan mutu sehat. Dengan kata lain audit mutu internal yang baik akan membantu terwujudnya penjaminan mutu internal yang baik.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Salatiga, 12 November 2024

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu



Diah Winatasari, S.ST., MH NIK.

12.010688.10

DAFTAR ISI

Halaman Judul	.....	1
Halaman Pengesahan	.....	2
Kata Pengantar	.....	3
Daftar Isi	.....	4
BAB I PENDAHULUAN	.....	5
BAB II PELAKSANAAN	.....	8
BAB III HASIL MONEV - IN	.....	9
BAB IV PENUTUP	.....	39

BAB I

PENDAHULUAN

Substansi Alat Audit Mutu Internal Stikes Ar-Rum Salatiga disusun dengan mengacu pada 8 Standar Nasional Pendidikan, sesuai dengan PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP), ditambah dengan Standar Penelitian, Standar Pengabdian kepada Masyarakat, dan Standar Kerjasama.

Substansi Alat Audit Mutu Internal Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga (AMI Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga) juga disusun dengan mengacu pada Instrumen Akreditasi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kebidanan Ar-Rum Salatiga yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga (BAN-STIKES AR-RUM SALATIGA) yang menetapkan kelayakan program dan/atau satuan pendidikan pada jenjang pendidikan tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan (Pasal 1 Butir 27 PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan). Tujuan AMI- Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan AR-RUM SALATIGA ini untuk (1) membantu Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga dan pemerintah menetapkan program pengembangan menuju pemenuhan SNP, dan (2) menghindari terjadinya kesenjangan antara hasil evaluasi internal dengan eksternal.

Selain mengacu pada Instrumen Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kebidanan Ar-Rum Salatiga, Alat Audit Mutu Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga juga ditetapkan berdasarkan: (1) berbagai standar yang berlaku di dunia internasional (AUN, Webometric) untuk membantu pemerintah dan Stikes Ar-Rum Salatiga mengembangkan pendidikan yang berkualitas dan mampu bersaing di kancah regional dan internasional, (2) keberagaman potensi dan sumber daya Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga di Indonesia, serta (3) contoh praktek baik yang ada di Indonesia.

Di samping hal-hal pokok yang dikemukakan sebelumnya, AMI Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga dikembangkan untuk memfasilitasi pemetaan mutu Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga, memfasilitasi *resource sharing* dan *partnership* antar-PT maupun dengan institusi lainnya (pemerintah, industri, dan masyarakat), serta memudahkan mekanisme umpan balik yang bersifat pembinaan dan pengembangan oleh pemerintah.

AMI Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga merupakan

instrumen evaluasi diri yang akan ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga, praktek baik yang berlaku di Indonesia, tuntutan nasional, serta perkembangan di dunia internasional, dengan membuka peluang pengembangan sesuai dengan alternatif model-model evaluasi yang terus berkembang secara dinamis.

BAB II

PELAKSANAAN

Proses pelaksanaan Audit Mutu Internal dilakukan pada awal bulan kesemua lembaga kerja di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga. Dilaksanakan pada bulan November 2024 dengan cara menilai capaian dari masing-masing standar. Kegiatan Audit mutu internal bertujuan untuk meningkatkan kualitas Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga. Pada tahun ini standar yang ter Audit mutu internal adalah:

1. Standar Tata Pamong
2. Standar Kerja Sama
3. Standar Kemahasiswaan
4. Standar Pembiayaan
5. Standar Sarpras, Perpustakaan dan Sistem Informasi
6. Standar Pendidikan
7. Standar Suasana Akademik
8. Standar Penelitian
9. Standar PkM
10. Standar Dosen Pendidik

Jumlah Auditee pada pelaksanaan AMI ini adalah mencakup pada Program Studi, Fakultas dan Lembaga/Unit terkait di STIKES AR-RUM.

JADWAL PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL
PRODI SARJANA FARMASI STIKES AR-RUM SALATIGA

NO	STANDAR	Auditee	Auditor
1	Standar Tata Pamong	Retnaning Muji Lesrari, S.ST,M.H	Diah Winatasari, S.ST,M.H
2	Standar Kerja Sama	Wahyu Kumala S, AMd.Keb	Diah Winatasari, S.ST,M.H
3	Standar Kurikulum	Farida Utaminingtyas, S.ST, M..Keb Apt. Edi Sutarmanto, S.Farm, M.Farm	Serafina Damar Sasanti, S.Kep,Ns. M.Kes Apt. Aria Sanjaya, S.Farm, M.Farm
4	Standar Suasana Akademik	Farida Utaminingtyas, S.ST, M..Keb Apt. Edi Sutarmanto, S.Farm, M.Farm	Serafina Damar Sasanti, S.Kep,Ns. M.Kes Apt. Aria Sanjaya, S.Farm, M.Farm
5	Standar Penelitian	Ana Mufidaturrosida, S.ST, MPH	Retnaning Muji Lestari, S.ST, M.H.
6	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat	Ana Mufidaturrosida, S.ST, MPH	Retnaning Muji Lestari, S.ST, M.H.
7	Standar Sarana dan Prasarana, Perpustakaan, Sistem Informasi	Agus Syahputra H, S.Kep Dian Arifah, S.Hum Fahrudin Prasetyo, S.Kom	Apt. Aria Sanjaya, S.Farm, M.Farm
8	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Citra Elly A, S.Kep, M.Kes	Diah Winatasari, S.ST,M.H
9	Standar Mahasiswa	Apt. Elia Azani, S.Farm, M.Farm	Citra Elly A, S.Kep, M.Kes
10	Standar Pembiayaan	Serafina Damar Sasanti, S.Kep,Ns. M.Kes	Citra Elly A, S.Kep, M.Kes

BAB III

HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Setelah dilaksanakan Audit Mutu Internal pada Tahun 2024 terhadap Standar Mutu Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga didapatkan hasil sebagai berikut:

Standar Tata Pamong

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					Ket.
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	
1	Kondisi Eksternal	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.	4	Perguruan tinggi melakukan analisis terhadap kondisi lingkungan.	Nihil	Closed	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
2	Profil Institusi	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	3	Hanya terdapat visi misi dalam profil	Minor	Open	Menunjukkan profil mencakup semua informasi bukan hanya visi misi	
3	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	Perguruan Tinggi memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan.	4	Memiliki RIP, memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan.	Nihil	Closed	Dipertahankan	
4	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	A. Ketersediaan dokumen formal sistem	3	Terdapat dokumen formal tetapi belum menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan	Minor	Open	Melengkapi dokumen	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko.		transparansi, serta mitigasi potensi risiko				
5		B. Ketersediaan bukti yang sah terkait upaya institusi melindungi integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi.	4	Terdapat dokumen renstra, renop, rip, statuta, pedoman SDM, pedoman kebijakan dalam tiap unit dan terdapat indicator yang dapat diukur untuk mengetahui kualitas PT	Nihil	Closed	Dipertahankan	
6		C. Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerjainstitusi beserta tugas dan fungsinya	4	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi, yang disesuaikan dengan kebutuhan program yang diselenggarakan, dan tata kerja institusi yang dilengkapi tugas	Minor	Open	Ditambahkan fungsi dalam dokumen formal untuk struktur organisasi dan tata kerja guna menjamin terlaksananya fungsi perguruan tinggi secara konsisten, efektif, dan efisien.	
7		D. Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen risiko. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat (PP No. 4 Tahun 2014 Pasal 33 ayat 3).	3	Sudah tersedia bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen risiko. Namun belum maksimal dalam pelaksanaannya.	Minor	Open	Meningkatkan praktik baik perwujudan Good University Governance (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen risiko. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
8		E. Keberadaan dan keberfungsian lembaga/fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas.	4	Penegakan kode etik dibawah oleh senat stikes arum, penegakan kode etik untuk menjamin tata nilai dan integritas secara konsisten, efektif, dan efisien.	Nihil	Closed	Dipertahankan	
9	Kepemimpinan	A. Efektivitas kepemimpinan operasional yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan dalam menjalin komunikasi yang baik dengan <i>stakeholders</i> internal untuk merealisasikan rencana strategis dan operasional, serta kemampuan dalam mengambil keputusan strategis dalam melaksanakan kebijakan operasional.	4	Pimpinan merealisasikan seluruh rencana strategis dan operasional yang dilakukan secara terprogram dan intensif melalui komunikasi yang baik dengan <i>stakeholders</i> internal serta mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif dengan risiko terukur dalam melaksanakan kebijakan operasional.	Nihil	Closed	Dipertahankan	
10		B. Efektivitas kepemimpinan organisasional yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan untuk mengambil keputusan dalam melaksanakan kebijakan organisasional, serta perannya sebagai agen perubahan sekaligus	4	Pimpinan memiliki kemampuan pimpinan untuk mengambil keputusan dalam melaksanakan kebijakan organisasional, serta perannya sebagai agen perubahan sekaligus motivator akan tercapainya visi, misi, budaya dan tujuan strategis perguruan tinggi.	Nihil	Closed	Dipertahankan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		motivator akan tercapainya visi, misi, budaya dan tujuan strategis perguruan tinggi.						
11		C. Efektivitas kepemimpinan publik yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan dalam menjalin kerjasama tridharma dan menjadikan perguruan tinggi menjadi rujukan publik.	4	Pimpinan menjalin Kerjasama tridharma	Nihil	Closed	Dipertahankan	
12	Pengelolaan	A. Ketersediaan bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan (<i>planning</i>), 2) pengorganisasian (<i>organizing</i>), 3) penempatan personil (<i>staffing</i>), 4) pengarahan (<i>leading</i>), dan pengawasan	4	Perguruan tinggi memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek yang dilaksanakan secara konsisten, efektif, dan efisien.	Nihil	Closed	Dipertahankan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		<i>(controlling)</i> .						
13		B. Ketersediaan dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan kerjasama.	4	Perguruan tinggi memilikidokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 11 aspek	Nihil	Closed	Dipertahankan	
14		C. Ketersediaan bukti yang sahih tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan,	3	Ketersediaan bukti yang sahih tentang implementasi kebijakandan pedoman pengelolaan akan tetapi hanya mencakup 2 aspek saja	Mayor	Open	Ketersediaan bukti yang sahih tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan akan tetapi hanya mencakup 11 aspek saja	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan kerjasama.						
15		D. Ketersediaan dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) mengacu kepada VMTS institusi, 4) dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) disahkan oleh organ yang memiliki	4	Tersedia dokumen formal yang mencakup 5 aspek	Nihil	Closed	Dipertahankan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		kewenangan. $\text{Skor} = ((2 \times A) + B + (2 \times C) + D) / 6$						
16	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi	A. Kesesuaian VMTS UPPS terhadap VMTS PT dan visi keilmuan PS yang dikelolanya.	3	Unit pengelola memiliki visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi.	minor	open	Ditambahkan untuk konsistensi pelaksanaan pada tiap prodi	
17		B. Mekanisme penyusunan VMTS UPPS melibatkan para pemangku kepentingan. 1) Pemangku kepentingan internal: mahasiswa, dosen, tendik, pengelola. 2) Pemangku kepentingan eksternal: lulusan, pengguna lulusan, mitra, pakar, organisasi profesi, dan pemerintah.	4	Penyusunan VMTS sudah melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal	nihil	Closed	Dipertahankan	
18		C. Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, pada pelaksanaannya dilakukan	4	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti oleh UPPS	nihil	Closed	Dipertahankan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti oleh UPPS						
19		<p>D. Audit internal terhadap pencapaian sasaran sesuai dengan rencana operasional setiap tahun pada Unit Pengelola Program Studi</p> <p>Kriteria penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ada kebijakan audit internal terhadap pencapaian sasaran • Ada bukti pelaksanaan audit internal terhadap pencapaian sasaran • Ada bukti tindaklanjut untuk perbaikan pencapaian sasaran <p>Catatan : Kriteria lengkap bila sesuai dengan sasaran</p>	4	Dilakukan Audit internal terhadap pencapaian sasaran sesuai dengan rencana operasional setiap tahun pada Unit Pengelola Program Studi	Nihil	Closed	Dipertahankan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		(100%)						
20	Tata Pamong, tata kelola, dan Kerja sama	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi pada UPPS.	3	Terdapat sruktur dan tugas penyelenggaraan pada UPPS	Minor	Open	Ditambahkan fungsi pada penyelenggaraan organisasi pada UPPS	
21		B. Pemenuhan lima pilar sistem tata pamong pada UPPS.	3	Unit pengelola program studi memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas	Minor	Open	Ditambahkan fungsinya, serta telah berjalan dengan konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.	
22		C. Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) pada UPPS yang dibuktikan dengan keberadaan 4 aspek sebagai berikut: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. terlaksananya	4	Terdapat dokumen legal dalam SPMI	Nihil	Closed	Dipertahankan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		a siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP) 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.						
23		D. Komitmen pimpinan UPPS.	4	Terdapat bukti/pengakuan yang sahih bahwa pimpinan unit pengelola program studi memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik. Anggota apoteker, AOC	Nihil	Closed	Dipertahankan	
24		E. Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: 1. Mahasiswa (manajemen, pelayanan, dan pembelajaran), 2. Dosen (manajemen, penelitian, dan PkM),	3	Sudah ada pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan namun belum terpenuhi semua aspek	Mayor	Open	Meningkatkan pemenuhan semua aspek pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan.	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		<p>3. Tenaga kependidikan (manajemen),</p> <p>4. Lulusan / alumni (manajemen, pembelajaran, kompetensi),</p> <p>5. Pengguna lulusan (manajemen dan kompetensi),</p> <p>6. Mitra kerja sama (manajemen, pembelajaran, penelitian, PkM)</p> <p>Pada UPPS yang memenuhi aspek-aspek berikut:</p> <p>1) instrumen sahih, andal, mudah digunakan,</p> <p>2) dilaksanakan secara berkala dan komprehensif,</p> <p>3) dilakukan analisis untuk pengambilan keputusan, dan</p> <p>4) monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan.</p> <p>5) terdapat umpan balik.</p> <p>6) tindak lanjut terhadap umpan balik.</p>						

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		<p>Catatan: Penilaian dilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria dua sampai kriteria sembilan. Baik kepuasan mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh UPPS.</p>						
25		<p>F. Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerja sama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi pada UPPS.</p> <p>Unit pengelola memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada telah memenuhi empat aspek berikut:</p> <p>1) memberikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM.</p>	3	Unit pengelola program studi memiliki bukti pelaksanaan kerja sama memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada belum memenuhi semua aspek.	Minor	Open	Diharapkan ada peningkatan kepuasan mitra dan keberlanjutan.	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		2) Memberikan peningkatan kinerja tridarma dan fasilitas pendukung PS. 3) memberikan kepuasan kepada mitra. 4) menjamin keberlanjutan kerja sama dan hasilnya.						
26	Penghargaan/Penilaian/Reputasi Dosen dan Mahasiswa	A. Penghargaan/ recognition untuk Dosen Tetap Program Studi Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi.	3	Sudah ada aturan Penghargaan/ recognition untuk Dosen Tetap Program Studi Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi, namun belum detail.	Minor	Open	Peningkatan dokumen Penghargaan/ recognition untuk Dosen Tetap Program Studi Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi agar lebih detail lagi.	
27		B. Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir dibidang akademik dan non-akademik (misalnya prestasi dalam penelitian,	3	Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa Ada 2 lomba ilmiah nasional dan 1 badminton wilayah	Minor	Open	Mengupayakan untuk memiliki prestasi di intern PT	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		lomba karya ilmiah, olahraga dan seni).						
28	Analisis dan Program Pengembangan	A. Analisis SWOT Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.	3	Sudah ada Kinerja UPPS & PS yang dinarasikan secara lengkap dengan analisis yang tajam dan mendalam pada seluruh kriteria evaluasi diri, dilakukan monitoring dan evaluasi, ada <i>feedback</i> serta ada tindak lanjut dengan perencanaan program pengembangan untuk semua kelemahan dan permasalahan yang ada, namun belum maksimal.	Minor	Open	Diharapkan peningkatan implementasi analisis SWOT Prodi yang dinarasikan secara lengkap dengan analisis yang tajam dan mendalam pada seluruh kriteria evaluasi diri, dilakukan monitoring dan evaluasi, ada <i>feedback</i> serta ada tindak lanjut dengan perencanaan program pengembangan untuk semua kelemahan dan permasalahan yang ada.	
29		B. Strategi penyelesaian masalah dan mengatasi kelemahan yang dihadapi.	3	Sudah ada, namun belum maksimal dalam Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan objektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya <i>feedback</i> dan tindaklanjut.	Minor	Open	Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan objektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya <i>feedback</i> dan tindaklanjut dimaksimalkan.	
30		C. Program Pengembangan yang dilakukan Unit Pengelola Program Studi dan Program	3	Pelaksanaan program pengembangan sudah dilakukan secara realistis disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga.	Minor	Open	Memaksimalkan Program Pengembangan yang dilakukan Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI						
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.	
		Studi.		Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback dan tindak lanjut namun belum maksimal.					
Total skor/ 29			3,53						

Standar Kerja Sama

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI						
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.	
1	Kerjasama	A. Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	3	Tersedia dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan, dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama namun belum terakses dengan baik	Minor	Open	Peningkatan kemudahan akses dokumen		

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
2		B. Ketersediaan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi	4	Sudah tersedia dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
3		C. Ketersediaan data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.	3	PT memiliki jejaring kemitraan yang relevan tetapi belum ada kemitraan luar negeri	Minor	Open	Penambahan jejaring kemitraan internasional dalam pelaksanaan tridharma	
4		D. Ketersediaan bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.	4	sudah tersedia bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur sah serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
5		E. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	3	Terdapat 22 MOU kemitraan dalam pelaksanaan tridharma	Minor	open	Penambahan MOU kemitraan nasional dan internasional	
6	Indikator Kinerja Tambahan	A. Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja)	3	Mempunyai standar mutu yang melampaui SN-DIKTI dan memiliki daya	Minor	Open	Perlu menyesuaikan dokumen evaluasi keberlanjutan kerjasama	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		tambahan) yang ditetapkan oleh perguruan tinggi pada tiap kriteria.		saing nasional. Data indikator kinerja tambahan sudah diukur, di monev, ni analisis tetapi belum dilakukan evaluasi keberlanjutan	Sudah ada dokumen evaluasi keberlanjutan kerjasama namun belum sesuai			
7	Evaluasi Capaian Kinerja	<p>Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi pada tiap kriteria yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut:</p> <p>1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan</p> <p>2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi</p>	0	<p>Belum ada Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi pada tiap kriteria yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut:</p> <p>1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi</p>	Mayor Belum ada capaian kinerja, analisis kinerja, keberhasilan dan keberlanjutan kerjasama	Open	Unit diharapkan menyediakan laporan capaian kinerja, analisis kinerja, keberhasilan dan keberlanjutan kerjasama	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.						
8	Kerjasama yang efektif yang dilakukan oleh Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi dalam capaian pembelajaran, peningkatan kualitas penyelenggaraan, dan pengembangan program studi.	<p>Kegiatan kerja sama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi, dan Program Studi dalam tiga tahun terakhir.</p> <p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendukung pelaksanaan Tridharma PT secara lengkap. 2. Kerjasama dengan wahana dan praktik klinik. 3. Ketersediaan dokumen perjanjian kerja sama (MoU) 4. Ketersediaan laporan pelaksanaan kegiatan kerja sama baik dalam maupun luar negeri 	3	Kegiatan kerjasama memenuhi 3 kriteria, belum ada laporan pelaksanaan kegiatan kerjasama dalam dan luar negeri	Minor	Open	Penyusunan laporan pelaksanaan kerjasama baik dalam dan luar negeri secara komprehensif	
Total Skor / 6			2,875					

Standar Kemahasiswaan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket
1	Mahasiswa	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus	2	Mahasiswa yang masuk sejumlah 5 dengan pendaftar 9	Mayor	Open	Peningkatan promosi dan publikasi untuk menjaring mahasiswa	
2	Kualitas Input Mahasiswa	seleksi pada program utama.	1	Jumlah pendaftar 9, yg lolos seleksi 5				
3		Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	2	Mahasiswa yang masuk sejumlah 5 dengan pendaftar 9	Mayor	Open	Peningkatan promosi dan publikasi untuk menjaring mahasiswa	
		Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	0	Belum ada mahasiswa asing yang mendaftar	Mayor	Open	Peningkatan promosi dan publikasi	
4	Layanan Kemahasiswaan	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	3	Sudah ada UKM, Peningkatan kesejahteraan mahasiswa melalui beasiswa prestasi, bimbingan karir, tapi belum ada bimbingan kewirausahaan	Mayor	Open	Mengadakan kegiatan bimbingan kewirausahaan.	
5	Sumber Daya Manusia Profil Dosen	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi.	3	Jumlah dosen masing-masing prodi telah memenuhi syarat minimal	Minor	open	Penambahan SDM	
6		Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional minimal Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0	Belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional lektor kepala	Mayor	Open		

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket
7		Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi, profesi, dan/atau industri terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	4	81 % dosen telah memiliki sertifikat kompetensi				
8		Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap).	2	18 % dosen tidak tetap				
9		Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap.	2	1:8				
10		Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	2	Penelitian 8. Hasil 0,52				
11		Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	2	PKM 2 yang terpublikasi, 2 tidak terpublikasi.	Hasil perhitungan 0,26			
12		Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir	0	Belum terekap				
13		Tenaga Kependidikan	2	Hanya memiliki pustakawan, laboran dan IT	Minor	Open	Menambah Tenaga Kependidikan dalam bidang administrasi	
14	Profil Mahasiswa	Data total mahasiswa reguler, non reguler dan asing pada Unit Pengelola Program Studi dalam tiga tahun terakhir	Tidak dinilai					
15		Data seluruh mahasiswa Program Studi.	0	Hitungan yang didapatkan 0,62	Mayor	Open	Peningkatan upaya penjangkaran mahasiswa baru	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket
		Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung dalam lima tahun terakhir						
16		Persentase mahasiswa asing baru terhadap total mahasiswa baru dalam lima tahun terakhir PMA = Persentase mahasiswa asing terhadap total mahasiswa	0	Belum ada mahasiswa asing yang terdaftar	Mayor	open	Peningkatan penjarangan mahasiswa asing	
17		Rasio total mahasiswa baru pada TS, terhadap total mahasiswa dalam lima tahun terakhir Penilaian butir ini dihitung dengan cara berikut: TMB = total mahasiswa baru TM = total mahasiswa (total mahasiswa $RM = \frac{T_{MB}}{T_M}$ Ket : Data diambil dari dari tabel tahap akademik & profesi	1	TMB : 5 TM : 48 Hasil 0,10	Mayor	Open	Peningkatan penjarangan mahasiswa baru	
18		Hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	3	Kepuasan mahasiswa terhadap proses Pendidikan belum maksimal	Minor	Open	Perlu upaya peningkatan kepuasan mahasiswa dalam proses pendidikan	
19	Mahasiswa	Upaya yang dilakukan UPPS untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya, dengan memenuhi aspek berikut:	4	Telah dilakukan usaha UPPS untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya, dengan memenuhi semua aspek	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket
		1) dilaksanakan setiap tahun, 2) dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik, 4) dilakukan tindak lanjut.						
20		Akses dan mutu layanan bidang penalaran, minat bakat, kesehatan, beasiswa, bimbingan dan konseling, serta asrama pada UPPS, dengan memenuhi aspek berikut: 1) pelaksanaan, 2) dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik, 4) dilakukan tindak lanjut.	3	Bidang bimbingan Konseling belum memenuhi 4 aspek	Minor	Open	Penambahan bukti Pelaksanaan, Monev, umpan balik dan tindak lanjut bidang Bimbingan konseling	
21		Audit internal terhadap sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa pada Unit Pengelola Program Studi Kriteria penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Ada panduan penerimaan mahasiswa • Ada bukti pelaksanaan audit internal sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa • Ada bukti tindak lanjut untuk perbaikan sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa 	4	Terdapat panduan, dan bukti Monev PMB	Nihil	Closed	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket
		Catatan : Kriteria lengkap bila sesuai dengan layanan (100%)						
Total skor/ 21			1,90					

Standar Pembiayaan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	Keuangan	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	3,2	Perolehan dana dari mahasiswa terhadap perolehan dana PT sebesar 46%	Minor	Open	1. Penambahan jumlah mahasiswa 2. Penambahan kegiatan dengan dana dari mahasiswa	
2		Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	3,4	Perolehan dana bersumber selain dari mahasiswa sebesar 7%	Minor	Open	1. Penambahan dana dari luar mahasiswa 2. Penyewaan sarpras	
3		Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ mahasiswa/ tahun.	2,6	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/dosen/tahun 13 juta	Minor	Open	Peningkatan dana operasional untuk proses pembelajaran	
4		Rata-rata dana penelitian dosen/tahun.	4	Ada dana penelitian	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
5		Rata-rata dana PkM dosen/tahun.	3,2	Ada dana PkM namun belum optimal jumlahnya	Minor	Open	1. Pengusulan dana PkM setiap tahun	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
6		Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi.	4	Ada dana penelitian	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
7		Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi.	4	Ada dana PkM	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
8	Keuangan Danayangditerima Unit Pengelola Program Studi	Persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana (=PDMHS) di Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir. Dana yang diterima oleh fakultas dapat berasal dari : a. Mahasiswa b. Usaha sendiri c. Pemerintah pusat dan daerah d. Sumberlain	4	Perolehan dana dari mahasiswa dengan PDMHS 46%	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
9	RincianAlokasiDana di UPPS.	Penggunaan dana untuk operasional (Pendidikan, Penelitian & PkM) di Unit Pengelola Program Studi.	2,6	Penggunaan dana operasional tridharma 13 juta	Minor		Peningkatan dana operasional untuk tridharma	
10		Penggunaan dana investasi pertahun selama tiga tahun terakhir di Unit Pengelola Program Studi.	4	Penggunaan dana investasi 20 juta	nihil	Closed	-	
11		Jumlah dana penelitian per dosen per tahunpadaUnitPengelola ProgramStudiselamatiga tahun terakhir.	2	Ada dana penelitian	Mayor	Open	1. Pengusulan dana penelitian setiap tahun	
12		JumlahdanaPkMper dosen per tahun pada Unit Pengelola	2	Ada dana PkM	Mayor	Open	1. Pengusulan dana PkM setiap tahun	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		Program Studi selama tiga tahun terakhir.						
13		Kecukupan dana untuk menjamin operasional pencapaian tridarmadan investasi pada UPPS.	2	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ dosen/ tahun 13 juta	Minor	open	Peningkatan dana operasional untuk proses pembelajaran	
14		Audit internal terhadap pengelolaan keuangan pada Unit Pengelola Program Studi.	4		Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
Total Skor/14			3,21					

Standar Tridharma Sarana Prasarana, Perpustakaan dan Sistem Informasi

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	Sarana dan Prasarana	A. Kecukupan sarana dan prasarana terlihat dari ketersediaan, kemutakhiran, dan relevansi yang mendukung pembelajaran, penelitian, dan PkM, sekaligus untuk kegiatan pengembangan dan pelayanan termasuk teaching factory (<i>factory for teaching</i>) atau <i>teaching industry</i> (<i>attachment ke industri</i>).	3	Terdapat 4 ruang kelas, 5 ruang laboratorium sudah sesuai SN Dikti untuk proses Pendidikan di prodi S1 Farmasi, belum terdapat sarpras khusus untuk penelitian dan PKM (selama ini disesuaikan sesuai kebutuhan penelitian dan PKM) Belum terdapat pelayanan teaching factory Belum dilakukan monev untuk tahun 2024	minor	open	Membuat monev untuk tahun 2024 tiap akhir semester	
2		B. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal:	3	Sudah ada sistem informasi yang mencakup Layanan akademik, SDM, Sarpras, layanan persuratan (UAKA), LPM, LPPM, e-learning, repository, PMB, Perpustakaan tetapi belum terdapat untuk layanan keuangan dan sarpras yang bisa diakses semua	minor	open	<ul style="list-style-type: none"> Melengkapi sistem informasi untuk keuangan dan sarpras serta membuat semua sistem informasi bisa diakses oleh semua institusi Menyusun laporan monev yang lengkap mencakup 	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT).		institusi			semua layanan di SI	
3		C. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasidan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian danPKM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.).	3	Terdapat system TIK untuk Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian danPKM, Sistem Informasi Perpustakaan untuk yang perpustakaan ditambahkan e-jurnal	minor	open	Penambahan jurnal yang diunggah di e-jurnal pada siste TIK	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
4	<p>Bahan pustaka Akses dan pendayagunaan sarana yang dipergunakan dalam proses administrasi dan pembelajaran serta penyelenggaraan kegiatan Tridarma PT secara efektif.</p> <p>Catatan: <u>Untuk asesmen kecukupan</u> : Relevan atau tidaknya jenis pustaka yang tersedia disesuaikan dengan contoh yang diberikan. <u>Untuk asesmen lapangan</u>: Pustaka yang diperhitungkan hanyalah pustaka yang relevan. Media dari masing-masing pustaka dapat berupa <i>hard copy</i>, e-book, e-journal, atau media lainnya</p>	<p>Bahan Pustaka Bahan pustaka berupa buku teks.</p> <p>Catatan: minimal tiap cabang ilmu mempunyai 2 judul buku teks (verifikasi pada saat asesmen lapangan termasuk ketersediaan dan pemanfaatan <i>e-book</i>) Jumlah jurnal nasional terakreditasi yang dimiliki atau dapat diakses dalam tiga tahun terakhir.</p> <p>Catatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti, dalam bentuk cetak atau elektronik</p>	4	<p>Jumlah buku 327 Jurnal terbaru 3 dengan nomor lengkap dan sudah terakreditasi dikti</p>	Nihil	Closed	Jumlah jurnal diperbanyak lagi	
5		<p>Jumlah jurnal internasional yang bereputasi dan dimiliki atau dapat diakses dalam tiga tahun terakhir.</p> <p>Catatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional dalam</p>	4	<p>Jurnal internasional 2 dengan nomor lengkap</p>	nihil	Closed	Jurnal internasional sudah sesuai, namun perlu diperbanyak lagi	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		bentuk cetak atau elektronik yang dapat diakses						
6		Jumlah prosiding yang dimiliki dalam tiga tahun terakhir.	3	5 prosiding (cetak semua)	minor	Open	Diupayakan meningkatkan jumlah prosiding seminar 6 agar bisa mendapatkan nilai maksimal	
7	Prasarana dan peralatan Utama Laboratorium	Kelayakan prasarana dan sarana laboratorium	3	<ol style="list-style-type: none"> Sarana laboratorium belum lengkap (peralatan belum lengkap dan jumlah belum sesuai dengan rasio mahasiswa), dengan rasio luas per mahasiswa per sesi praktikum cukup memadai. Terdapat pedoman laboratorium, data inventaris, sop sarpras, Dokumen pengisian formulir peminjaman alat dan penggunaan ruang lab. Belum maksimal, Monitoring evaluasi khusus alat lab belum ada 	minor	Open	<ul style="list-style-type: none"> Penambahan jumlah alat yang dibutuhkan pada tiap ruang laboratorium kelengkapan pengisian dokumen untuk peminjaman alat dan penggunaan ruang laboratorium terakhir terisi di bulan juni tahun 2023 Membuat laporan monev untuk alat laboratorium 	
Total Skor / 7			3,29					

Standar Pendidikan

No	Bab/Kriteria / Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	Pendidikan Kurikulum	A. Perguruan tinggi memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan: 1) penyediaan sumber daya manusia yang terampil untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan	3	Perguruan tinggi memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan aspek 2 dan 3 saja belum memiliki aspek penyediaan sdm yang terampil untuk mengantisipasi kebutuhan masa depan	minor	open	Perguruan tinggi diharapkan memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan aspek 2 dan 3 saja belum memiliki aspek penyediaan sdm yang terampil untuk mengantisipasi kebutuhan masa depan	

No	Bab/Kriteria /Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		masa depan, 2) perkembangan industri, 3) pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha, dan penerapan metode pembelajaran system ganda (<i>dual system</i>), di industri dan di perguruan tinggi.						
2		B. Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum.	3	Perguruan tinggi memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: Profil lulusan, capaian pembelajaran yang mengacu kepada KKNi, bahan kajian, struktur kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) yang mengacu ke SN-DIKTI, Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi tetapi blm mengacu pada kepekaan terhadap isu- isu terkini meliputi pendidikan karakter, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan,	minor	open	Perguruan tinggi diharapkan memiliki pedoman pengembangan kurikulum yang memuat: 1) kepekaan terhadap isu- isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan,	
3		C. Ketersediaan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang	3	Perguruan tinggi tidak memiliki pedoman implementasi kurikulum	mayor	open	Perguruan tinggi diharapkan memiliki pedoman implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan	

No	Bab/Kriteria /Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.					kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya	
4	Pembelajaran	A. Ketersediaan pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman.	3	Sudah ada pedoman system penugasan dosen, namun belum lengkap	Minor	Open	Perlu melengkapi penyusunan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran	
5		B. Ketersediaan bukti yang sah tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran serta penilaian pembelajaran.	3	Perguruan tinggi memiliki pedoman yang belum lengkap	minor	open	Perlu melengkapi pedoman yang komprehensif dan rinci tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	
6		C. Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi sistem memonitor dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran	4	Perguruan tinggi telah melaksanakan monitoring dan evaluasi yang efektif tentang mutu proses pembelajaran yang hasilnya terdokumentasi secara komprehensif dan ditindak lanjuti secara berkelanjutan.	nihil	Closed	Dipertahankan	

No	Bab/Kriteria /Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
7		Persentase jumlah kredit mata kuliah praktikum/praktik/ praktik kerja lapangan (PKL) terhadap jumlah kredit seluruh mata kuliah.	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
8	Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran	A. Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	4	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal kebijakan dan pedoman yang komprehensif dan rinci untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	nihil	Closed	Dipertahankan	
9		B. Ketersediaan bukti yang sah tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	3	Perguruan tinggi memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, ..	minor	open	Perguruan tinggi diharapkan memiliki pedoman pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	
10		C. Ketersediaan bukti yang sah bahwa SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran.	4	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah tentang hasil monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran yang ditindak lanjuti secara berkelanjutan	nihil	Closed	Dipertahankan	
11	6.1 Struktur Kurikulum dan Substansi praktikum	Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktika/praktik klinik/ komunitas. sesuai dengan MK yang bermuatan praktik yang dijabarkan dalam panduan praktik menjabarkan: a. Nama kegiatan Praktik	3	Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktika/praktik klinik/komunitas memenuhi 4 aspek kurang tempat atau wahana	minor	open	PT diharapkan mempunyai Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktika/praktik klinik/ komunitas. sesuai dengan MK yang bermuatan praktik yang dijabarkan dalam panduan praktik menjabarkan Nama kegiatan Praktik, judul modul,	

No	Bab/Kriteria /Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		b. Judul modul C. Kesesuaian jam praktik dengan jumlah sks d. Metoda bimbingan e. Tempat dan wahana					Kesesuaian jam praktik dengan jumlah sks, Metoda bimbingan Tempat dan wahana	
12	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya yang memenuhi persyaratan kualifikasi, kompetensi, jumlah variasi kasus, jumlah preseptor, jumlah Mahasiswa, dan kontribusi Rumah Sakit (RS) dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	2	Ketersediaan RS dan atau lahan praktik PS 1 rumah sakit Puri Asih dan 10 apotik di wilayah kabupaten semarang dan salatiga , tetapi belum ada perseptor lahan praktik dan atau sarana pelayanan.	minor	open	Diharapkan menambah ketersediaan RS sebagai lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya serta memiliki perseptor sebagai pembimbing ahli lahan praktik.	
13	Kegiatan tenaga ahli/pakar	Kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri (tidak termasuk dosen tidak tetap). Catatan: Tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin.	1	Tenaga ahli atau pakar hanya 1 dalam 1 tahun	minor	open	Menambah pakar minimal 6 dalam 1 tahun dari luar PT sendiri tidak termasuk dosen tidak tetap	
14	Pelaksanaan Pembelajaran	Rata-rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir(=RMTA)	4	Rata rata bimbingan 3 mahasiswa/dosen/tahun	Nihil	Closed	Dipertahankan	

No	Bab/Kriteria /Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
15		Rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan selama penyelesaian TA (=RBTA)	4	Rata rata jumlah bimbingan LTA lebih dari 8 kali /bimbingan	nihil	Closed	Dipertahankan	
16		Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir PDPU = persentase dosen pembimbing utama yang berpendidikan minimum S-2 dengan jabatan akademik minimum lektor kepala	0	0 %, belum ada dosen pembimbing utama yang berpendidikan minimum S-2 dengan jabatan akademik minimum lektor kepala	Mayor	Closed	Dipertahankan	
17		Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir(=RPTA)	4	Kurang dari 12 bulan	Nihil	Closed	Dipertahankan	
18	Pendidikan	Keunggulan program studi mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan <i>roadmap</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara signifikan, baik dalam teori, praktikum, dan praktik.	2	Mata kuliah keunggulan program studi yaitu pelayanan farmasi ibu anak, epidemiologi kesehatan ibu dan anak, management pasien sakit, analisis obat dan kosmetik dan makanan dengan total 8 sks, tetapi belum mendukung <i>learning outcome/capaian</i> pembelajaran dan <i>roadmap</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.	minor	open	Adanya matakuliah unggulan PS yang mendukung <i>learning outcome/capaian</i> pembelajaran dan <i>roadmap</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.	
19		Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi.	4	Evaluasi dan pemutakhiran kurikulum melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studinya.	Nihil	Closed	Dipertahankan	
20		Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai pada program studi.	4	Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 sd 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	Nihil	Closed	Dipertahankan	

No	Bab/Kriteria /Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
21		Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran pada program studi. Catatan: digambarkan dalam peta kompetensi.	4	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi, serta memberikan fleksibilitas untuk memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan	Nihil	Closed	Dipertahankan	
22		Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi.	4	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan telah menghasilkan lulusan yang sangat sesuai dengan capaian pembelajaran	Nihil	Closed	Dipertahankan	
23		<p>Mutu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada program studi.</p> <p>Dokumen RPS mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Target capaian pembelajaran, 2. Bahan kajian, 3. Metode pembelajaran 4. Waktu dan tahapan asesmen 5. Hasil capaian pembelajaran 6. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala 7. Dapat diakses oleh 	3	Mutu RPS baik dan didukung bukti dengan sebagian besar dokumen, tetapi belum ada peninjauan RPS	Minor	Open	Diharapkan adanya laporan kinerja peninjauan RPS	

No	Bab/Kriteria /Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		mahasiswa						
24		Mutu pelaksanaan pembelajaran meliputi proses dan hasil belajar mahasiswa untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi.	4	Pelaksanaan pembelajaran melibatkan seluruh dosen tetap pengampu dan pengajar mata kuliah secara penuh semua aspek pengembangan proses pembelajaran dari penyusunan kurikulum, deskripsi, silabus, RPS, sampai dengan evaluasi mencakup 5 prinsip penilaian	Nihil	Closed	Dipertahankan	
25		Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup 1. Karakteristik, 2. Perencanaan, 3. Pelaksanaan proses pembelajaran 4. Beban belajar mahasiswa 5. Dilaksanakan secara konsisten 6. Ditindaklanjuti untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada program studi.	3	Program studi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup 5 aspek, belum ada aspek karakteristik pembelajaran dalam pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran	minor	open	Diharapkan memenuhi 6 aspek monev pembelajaran	
26		Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada	2	Dilakukan tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran dan menunjukkan peningkatan mutu	mayor	open	Diharapkan ada laporan Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran	

No	Bab/Kriteria /Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		program studi.		proses pembelajaran namun belum maksimal			dilaksanakan setiap semester dan menunjukkan peningkatan mutu proses pembelajaran yang sangat signifikan.	
27		Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi. Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	0	Tidak ada kegiatan ilmiah di luar kegiatan pembelajaran terstruktur	mayor	open	Diharapkan terlaksanaan secara berkala program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi, seperti kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.	
28	Pendidikan	Persentase Keberhasilan Studi pada PS. A = Jumlah Mahasiswa B = Jumlah Mahasiswa dengan masa studi 3 tahun dengan bobot 1,0 C = Jumlah Mahasiswa dengan masa studi > 3 s.d 5 tahun dengan bobot 0,5 D = Jumlah Mahasiswa DO dengan bobot 0,0 Persentase Keberhasilan Studi (PKS) = $[(B + C)/A] \times 100\%$	4		Nihil	Closed	Dipertahankan	
29		IPK Lulusan pada Program Studi Persentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama lima tahun terakhir. a = banyaknya lulusan dengan $IPK < 2.76$.	4	3,36	Nihil	Closed	Dipertahankan	

No	Bab/Kriteria /Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		b = banyaknya lulusan dengan IPK 2.76 – 3.50. c = banyaknya lulusan dengan IPK > 3.50. $NIPK = \frac{[(a \times 2) + (b \times 3) + (c \times 4)]}{(a + b + c)}$						
30		Jumlah Lulusan Persentase kelulusan tepat waktu (KTW)	4	Kelulusan 94%	Nihil	Closed	Dipertahankan	
31		Profil masa tunggu lulusan RMT = rata-rata masa tunggu lulusan memperoleh pekerjaan	4	Kurang dari 6 bulan	Nihil	Closed	Dipertahankan	
32		Pendapat pengguna (<i>employer</i>) lulusan terhadap mutu alumni.	0					
33		Jumlah artikel ilmiah/karya ilmiah/buku yang dihasilkan selama tiga tahun terakhir oleh dosen tetap Unit Pengelola Program Studi. $SKI = \frac{[NA + 2 NB + 3 (NC + ND) + 4 NE + 5 NF + 7 NG]}{NDT}$ NDT = Jumlah dosen tetap Unit Pengelola Program Studi	4	Artikel penelitian 25, PKM 16, HAKI BUKU 3, HAKI PRODUK 2	Nihil	Closed	Dipertahankan	
34		Penelitian/Karya dosen dan atau mahasiswa program	4	BUKU 3	Nihil	Closed	Dipertahankan	

No	Bab/Kriteria /Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.						
Total Skor / 34			3,12					

Standar Suasana Akademik

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	Suasana Akademik	A. Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	4	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal kebijakan suasana akademik yang komprehensif dan rinci yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	Nihil	Closed	Dipertahankan	
2		B. Ketersediaan bukti yang sah tentang terbangunnya suasana akademik yang kondusif yang dapat berupa: Keterlaksanaan interaksi akademik antar sivitas akademika dalam kegiatan	3	Sudah terdapat survey kepuasan suasana akademik, evaluasi dan rencana tindak lanjut, namun belum memiliki rencana strategis pengembangan suasana akademik	Minor	Open	Penyusunan rencana strategis pengembangan suasana akademik	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		pendidikan, penelitian dan PkM baik pada skala lokal/nasional/ internasional. Keterlaksanaan program/kegiatan non akademik yang melibatkan seluruh wargakampus yang didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai.						
3		C. Ketersediaan bukti yang sah tentang langkah-langkah strategis yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$	2	Sudah memiliki rencana strategis pengembangan suasana akademik namun belum lengkap	Mayor	Open	Perlu penyusunan rencana strategis pengembangan suasana akademik dan bukti pelaksanaan yang lengkap	
4	Luaran dan Capaian	Pelaksanaan pembelajaran diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran pada program studi.	4	Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan metode yang sah dan relevan meliputi cakupan, kedalaman, dan kebermanfaatan, serta diikuti dengan monev, <i>feedback</i> , dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajara	nihil	Closed	Dipertahankan	
Total Skor / 4			3,25					

Standar Penelitian

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	Penelitian	A. Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, petajalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	4	Dokumen formal berdasarkan rencana strategi yang lama, sudah diperbarui, daya saing penelitian masih lingkup nasional	Nihil	Close	Dipertahankan kondisi yang sudah sesuai	
2		B. Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya.	3	Bukti sosialisasi tidak bisa diakses. LPPM kesulitan dalam mengakses website untuk sosialisasi penelitian	minor	open	Berkoordinasi dengan IT untuk mengupload bukti penelitian di website	
3		C. Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tata cara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output penelitian.	4	pelaksanaan proses penelitian sudah mencakup semua aspek	Nihil	Close	Dipertahankan kondisi yang sudah sesuai	
4		D. Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan	3	Perguruan tinggi tidak memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana	Minor	open	membuat dokumen laporan kegiatan penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		mitra/pemberidana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.						
5	Kegiatan penelitian Standar penelitian	<p>Kegiatan Penelitian oleh dosen tetap di Program Studi sesuai <i>roadmap</i> mengacu visi keilmuan selama tiga tahun terakhir</p> <p>Kriteria penilaian: Penghitungan nilai penelitian yang sesuai dengan <i>roadmap</i> mengacu visi keilmuan dan lingkup penelitian.</p> <p>Keterangan: Nkr = Nilai kasar sesuai <i>roadmap</i> Nkl = Nilai kasar sesuai lingkup f = Jumlah dosen</p> <p>Lingkup penelitian: a. internasional, bobot = 4 b. nasional, bobot = 2 c. wilayah, bobot = 1</p> <p>Kesesuaian dengan <i>roadmap</i>; d = sesuai <i>roadmap</i>, bobot = 4 e = kurang sesuai <i>roadmap</i>, bobot = 2 g = tidak sesuai <i>roadmap</i>, bobot = 1</p>	3	Kegiatan penelitian sesuai <i>roadmap</i> sudah sesuai tapi lingkup penelitian masih wilayah	Minor	open	Penelitian lebih diarahkan secara lingkup nasional dan internasional	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		$bot = 1$ Perhitungan: $Nkr = (dx4) + (ex2) + (gx1) / f$ $Nkl = (ax4) + (bx2) + (cx1) / f$ $NK = (Nkr + Nkl) / 2$						
6		Relevansi penelitian pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki <i>roadmap</i> penelitian yang mengacu pada visi keilmuan program studi, 2) pelaksanaan penelitian sesuai dengan <i>roadmap</i> penelitian. 3) evaluasi kesesuaian peneliti dengan <i>roadmap</i> , dan 4) tindakan lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan. 5) Integrasi penelitian pada mata kuliah.	3	Relevansi penelitian memenuhi unsur 1-3 (adanya <i>roadmap</i> , pelaksanaan sesuai <i>roadmap</i> , evaluasi kesesuaian <i>roadmap</i> , integrasi pada matakuliah), belum ada tindak lanjut penelitian	Minor	open	Dokumentasi Tindak lanjut untuk memperbaiki penelitian	
7		Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur: 1) memiliki <i>roadmap</i> penelitian untuk dosen dan mahasiswa, 2) Dilaksanakan secara konsisten	3	Monev pelaksanaan penelitian sudah ada tetapi belum ada tindak lanjut	minor	open	Pelaksanaan tindak lanjut dan laporan tindak lanjut monev penelitian	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		3) evaluasi kesesuaian penelitiandenganroadmap, dan 4) tindaklanjuthasilmonitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangankeilmuan.						
8		Pelaksanaan penelitian diikuti dengan monev, <i>feedback</i> , dan tindak lanjut untuk (Paten, Hak Cipta), Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi. meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang Ditetapkan oleh Kemkumham	1	Pelaksanaan penelitian diikuti monev dan tindak lanjut HAKI atau ISBN belum ada	Mayor	Open	Hasil penelitian untuk dilanjutkan ke HAKI/ Paten/ ISBN	
Total Skor / 8			3					

Standar PKM

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	PelaksanaanPkm	A. Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	4	Dokumen formal sudah diperbarui	Nihil	Close	Dipertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
2		B. Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya.	3	Adanya pedoman PkM yang mudah diakses tetapi belum mudah dipahami oleh pemangku kepentingan	Minor	Open	Melengkapi pedoman yang mudah dipahami pemangku kepentingan	
3		C. Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup 6 aspek sebagai berikut: Tata cara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan pelaksana PkM/ kerjasama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output PkM.	1	Bukti pelaksanaan PkM belum lengkap, belum dilengkapi surat tugas, BAP monev dan dokumentasi output PkM	Mayor	open	Melengkapi Bukti pelaksanaan PkM dengan surat tugas, BAP monev dan dokumentasi output PkM	
4		D. Dokumentasi pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana yang memenuhi 5 aspek sebagai berikut : komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu.	2	Perguruan tinggi memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana namun belum memenuhi semua aspek	Mayor	open	membuat dokumen laporan kegiatan penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana yang memenuhi semua aspek	
5	KelompokPelaksana PkM	Keberadaan kelompok pelaksana PkM.	2	Memiliki kelompok PKM, tetapi belum ada produk PkM yang bermanfaat bagi masyarakat	minor	open	Menyusun kelompok PkM dengan adanya bukti legal / Sk dan produk PkM yang bermanfaat bagi masyarakat	
6		Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.	2	2 publikasi di jurnal tidak terakreditasi	minor	open	Penambahan jumlah publikasi di jurnal nasional dan internasional	
7		Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.	0	Belum ada publikasi di media massa	mayor	open	Penambahan publikasi di media massa	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
8		Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	0	Belum ada	mayor	open	Penambahan produk	
9		Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	4	Belum ada	mayor	open		
10	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM)	<p>Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat (PkM) oleh dosen tetap di Program Studi sesuai roadmap mengacu visi keilmuan selama tiga tahun terakhir.</p> <p>Kriteria penilaian: Penghitungan nilai pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang sesuai dengan roadmap visi keilmuan. Keterangan: NK=Nilai kasar pengabdian kepada masyarakat F =Jumlah dosen Kesesuaian dengan roadmap; d= sesuai roadmap, bobot=4 e= kurang sesuai roadmap, bobot=2 g = tidak sesuai roadmap, bobot = 1 Perhitungan: $NK=(dx4)+(ex2)+(gx1)/f$</p>	2	10 luaran penelitian	minor	open	Penambahan pengabdian kepada masyarakat setiap dosen setiap semester	
11	Pengabdian Kepada Masyarakat	<p>Relevansi PkM pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <p>1) memiliki <i>roadmap</i> yang</p>	3	PkM tindak lanjut belum ada	minor	open	Lengkapi PkM dengan tindak lanjut dan laporan tindak lanjut	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		<p>mengacu pada visi keilmuan PkM untuk dosen dan mahasiswa,</p> <p>2) pelaksanaan PkM sesuai dengan roadmap PkM.</p> <p>3) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap, dan tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan.</p> <p>4) Pemanfaatan hasil Pengabdian kepada Masyarakat untuk pengayaan pembelajaran.</p>						
12		<p>Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur:</p> <p>1) Memiliki <i>roadmap</i> PkM untuk dosen dan mahasiswa,</p> <p>2) Dilaksanakan secara konsisten</p> <p>3) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap, dan tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan.</p>	3	Monev PkM belum dilengkapi tindak lanjut	minor	open	Lengkapi monev dengan tindak lanjut	
13	Pengabdian Kepada Masyarakat	Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan atau	2	PkM belum ada HAKI maupun hak cipta	mayor	Open	Diupayakan PkM untuk dapat di Hak ciptakan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/ desain/ rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/ penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.						
14		Pelaksanaan PkM merupakan tindak lanjut hasil dari penelitian diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Produk, Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.	1	Pelaksanaan PkM belum ada monev, feedback dan HAKI	Mayor	Open	Perlu HAKI dan feedback untuk monevnya	
Total Skor / 14			2,07					

Standar Tri Dharma Dosen Dan Tenaga Kependidikan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	Dosen Tetap Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan masing-masing program studi	Persentase dosen tetap UPPS dengan jabatan minimal lektor kepala. KD1F = Persentase dosen	0	Belum ada	Mayor	Open	Pengajuan jabatan akademik lektor kepala bagi yang sudah memenuhi syarat pengajuan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
	(PS) dan program lainnya di lingkungan Unit Pengelola Program Studi (UPPS) Standar tri dharma dosen dan tenaga kependidikan	tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala. Catatan: untuk UPPS yang memiliki program studi Doktor. KD1F = Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala dan guru besar.						
2		Persentase dosen tetap UPPS yang berpendidikan S-3.	0	Belum ada	Mayor	Open	Mengikuti studi lanjut S3 untuk dosen tetap dalam tiap UPPS	
3	Dosen tetap Kualifikasi akademik, kompetensi (pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional) dan jumlah (rasio dosen mahasiswa, jabatan akademik) dosen tetap dan tidak tetap (dosen matakuliah, dosen tamu, dosen luar biasa dan/atau pakar, sesuai dengan kebutuhan) untuk menjamin mutu program studi	Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi KD3 = Persentase dosen tetap lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi.	0	0% Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi,	Mayor	Open	Adanya upaya Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi	
4	dosen tetap dan tidak tetap (dosen matakuliah, dosen tamu, dosen luar biasa dan/atau pakar, sesuai dengan kebutuhan) untuk menjamin mutu program studi	Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3 sesuai bidang keahlian sesuai program studi KD2 = Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3.	0	Belum ada	Mayor	Open	Mengikuti studi lanjut S3 untuk dosen tetap dalam tiap UPPS	
5	Pelaksanaan tugas dosen tetap selama tiga tahun terakhir.	Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik/ Sertifikat Dosen pada PS KD5 = Persentase dosen yang memiliki Sertifikat Dosen/ AA/Pekerti/Akta V/pelatihan setara AA/.	3	27%	Minor	Open	Mengajukan serdik bagi yang sudah memenuhi syarat minimal naik menjadi lebih dr 30%	
6	Catatan: <u>Butir ini memerlukan syarat minimum (6 orang).</u>	Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/Surat Tanda Registrasi KDTSKA = Persentase dosen tetap yang memiliki Surat Tanda	3	82%	Minor	Open	Ditingkatkan menjadi lebih dr 90%	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		Registrasi.						
7	<ul style="list-style-type: none"> Bila pada saat asesmen kecukupan syarat minimum tersebut tidak terpenuhi maka hal ini perlu divalidasi terlebih dahulu pada saat asesmen lapangan. Bila ternyata hasil validasi pada saat asesmen lapangan program studi <u>tidak memenuhi</u> syarat minimum ini, maka asesor melaporkan secara khusus ke LAM-PTKes mengenai hal ini. 	Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang program studi (RMD) pada PS	4	1:8	Nihil	Closed	-Dipertahankan	
8	Aktivitas Dosen Tetap Program Studi yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi	Rata-rata beban dosen per semester, atau rata-rata FTE (<i>Fulltime Teaching Equivalent</i>) RFTE = rata-rata FTE	3	20 sks	Mayor	Open	Diusahakan kurang dari 16 sks	
9	Kegiatan dosen tetap program studi	<p>Kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.</p> <p>Perhitungan skor sebagai berikut: Misalkan: a = jumlah makalah atau kegiatan (sebagai penyaji) b = jumlah kehadiran (sebagai peserta) n = jumlah dosen tetap</p> $\frac{b}{a + n}$	2	Sudah ada namun belum maksimal	Mayor	Open	Ditingkatkan jumlah kegiatan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		$SP = \frac{\quad}{n} \times 4$						
10	Dosen Tidak Tetap	Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen (= PDTT) pada Program Studi.	2	18%	Mayor	Open	Diusahakan kurang dari 10%	
11		<p>Dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya pada PS.</p> <p>KDTTСКА = Persentase dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya.</p>	0	Tidak ada	Mayor	Open	Diusakan ada sertifikat kompetensi	
12	Sumber Daya Manusia	Upaya pengembangan dosen oleh UPPS.	3	Ada upaya pengembangan akan tetapi belum dilaksanakan dengan maksimal	Minor	Open	Dilaksanakan dengan maksimal sesuai dengan RENSTRA	
13		<p>Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan pada UPPS berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) dengan syarat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kualifikasi minimum berpendidikan tenaga kependidikan diploma. 2) kecukupan jumlah laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. <p>Penilaian kecukupan tidak hanya mempertimbangkan jumlah tenaga kependidikan namun keberadaan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat menjadi pertimbangan</p>	3	Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan pada UPPS berdasarkan jenis pekerjaannya masih belum mencukupi	Minor	Open	Penambahan tendik sesuai dengan kualifikasi kebutuhan pada prodi	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		terhadap efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.						
14		<p>Monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridarma dan tenaga kependidikan dalam layanan pada program studi yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan proses pembelajaran (penyusunan kurikulum sampai dengan evaluasi pembelajaran) 2. Pelaksanaan proses pembelajaran 3. Memiliki agenda penelitian 4. Melaksanakan penelitian 5. Memiliki agenda PkM 6. Melaksanakan PkM 7. Ditindaklanjuti untuk proses perbaikan tridarma 	4	<p>kinerja dosen terhadap tridarma dan tenaga kependidikan dalam layanan pada program studi yang mencakup unsur-unsur</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan proses pembelajaran (penyusunan kurikulum sampai dengan evaluasi pembelajaran) 2. Pelaksanaan proses pembelajaran 3. Memiliki agenda penelitian 4. Melaksanakan penelitian 5. Memiliki agenda PkM 6. Melaksanakan PkM 7. Ditindaklanjuti untuk proses perbaikan tridarma 	Nihil	Closed	-	
Total / 14			1,93					

SURAT KETERANGAN

Nomor: 017/AR-RUM/LPM/HA/XI/2024

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu menerangkan kepada Ketua bahwa nilai mutu Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga dari masing-masing standar yaitu:

NO	NAMA	NILAI	LAMBANG	KETERANGAN
1	Standar Tata Pamong	3,53	A	Sangat Baik
2	Standar Kerja Sama	2,875	B	Baik
3	Standar Kemahasiswaan	1,9	D	Kurang
4	Standar Pembiayaan	3,21	B	Baik
5	Standar Sarpras, Perpus dan Sistem Informasi	3,29	B	Baik
6	Standar Pendidikan	3,12	B	Baik
7	Standar Suasana Akademik	3,25	B	Baik
8	Standar Penelitian	3	B	Baik
9	Standar PkM	2,07	C	Cukup
10	Standar Dosen Tendik	1,93	D	Kurang

Demikian surat keterangan ini dibuat, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Salatiga, 12 November 2024
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu



Diah Winatasari, S.ST., MH

Lampiran



