

**LAPORAN  
AUDIT MUTU INTERNAL  
PROGRAM STUDI D3 KEBIDANAN  
TAHUN 2025**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM SALATIGA**

**2025**

LAPORAN  
HASIL AUDIT MUTU INTERNAL  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM SALATIGA

Telah dilaksanakan Audit Mutu Internal pada seluruh bagian dan unit yang termasuk dalam sistem tata kelola STIKES Ar-Rum Salatiga untuk mengetahui capaian mutu masing-masing pada standar mutu STIKES Ar-Rum Salatiga pada tahun 2025.

Mengetahui,  
Ketua STIKES



Retnaning Muji Lestari, SST., MH  
NIK. 17.110389.10

Ketua Lembaga Penjamin Mutu



Diah Winatasari, S.ST.,MH  
NIK. 12.010688.10

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga rencana tindak lanjut Audit Mutu Internal stikes Ar-rum Salatiga dapat terlaksana. Laporan hasil Audit Mutu Internal disusun sebagai laporan pertanggung jawaban atas tindak lanjut dari kegiatan Audit Mutu Internal.

Audit mutu internal merupakan bagian dari siklus penjaminan mutu yang sangat penting. Dalam kegiatan audit mutu internal ini ketercapaian peningkatan mutu akan dapat diketahui dengan jelas. Dengan demikian peran auditor sangat menentukan agar sistem penjaminan mutu sehat. Dengan kata lain audit mutu internal yang baik akan membantu terwujudnya penjaminan mutu internal yang baik.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Salatiga, 18 September 2025

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu



Diah Winatasari, S.ST., MH

NIK. 12.010688.10

## DAFTAR ISI

Halaman judul	.....	1
Halaman Pengesahan	.....	2
Kata Pengantar	.....	3
Daftar Isi	.....	4
BAB I PENDAHULUAN	.....	5
BAB II PELAKSANAAN	.....	8
BAB III HASIL AMI	.....	9
BAB IV PENUTUP	.....	78

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Substansi Alat Audit Mutu Internal Stikes Ar-Rum Salatiga disusun dengan mengacu pada 8 Standar Nasional Pendidikan, sesuai dengan PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP), ditambah dengan Standar Penelitian, Standar Pengabdian kepada Masyarakat, dan Standar Kerjasama.

Substansi Alat Audit Mutu Internal Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga (AMI Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga) juga disusun dengan mengacu pada Instrumen Akreditasi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kebidanan Ar-Rum Salatiga yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga (BAN-STIKES AR-RUM SALATIGA) yang menetapkan kelayakan program dan/atau satuan pendidikan pada jenjang pendidikan tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan (Pasal 1 Butir 27 PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan). Tujuan AMI- Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga ini untuk (1) membantu Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga dan pemerintah menetapkan program pengembangan menuju pemenuhan SNP, dan (2) menghindari terjadinya kesenjangan antara hasil evaluasi internal dengan eksternal.

Selain mengacu pada Instrumen Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kebidanan Ar-Rum Salatiga, Alat Audit Mutu Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga juga ditetapkan berdasarkan: (1) berbagai standar yang berlaku di dunia internasional (AUN, Webometric) untuk membantu pemerintah dan Stikes Ar-Rum Salatiga mengembangkan pendidikan yang berkualitas dan mampu bersaing di kancah regional dan internasional, (2) keberagaman potensi dan sumber daya Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga di Indonesia, serta (3) contoh praktek baik yang ada di Indonesia.

Di samping hal-hal pokok yang dikemukakan sebelumnya, AMI Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga dikembangkan untuk memfasilitasi pemetaan mutu Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga, memfasilitasi *resource sharing* dan *partnership* antar-PT maupun dengan institusi lainnya (pemerintah, industri, dan masyarakat), serta memudahkan mekanisme umpan balik yang bersifat pembinaan dan pengembangan oleh pemerintah.

AMI Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga merupakan instrumen evaluasi diri yang akan ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga, praktek baik yang berlaku di Indonesia, tuntutan nasional, serta perkembangan di dunia internasional, dengan membuka peluang pengembangan sesuai dengan alternatif model-model evaluasi yang terus berkembang secara dinamis.

## BAB II PELAKSANAAN

Proses pelaksanaan Audit Mutu Internal dilakukan pada awal bulan kesemua lembaga kerja di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga. Dilaksanakan pada bulan November 2025 dengan cara menilai capaian dari masing-masing standar. Kegiatan Audit mutu internal bertujuan untuk meningkatkan kualitas Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga. Pada tahun ini standar yang ter Audit mutu internal adalah:

1. Standar Tata Pamong
2. Standar Kerja Sama
3. Standar Kemahasiswaan
4. Standar Pembiayaan
5. Standar Sarpras, Perpus dan Sistem Informasi
6. Standar Pendidikan
7. Standar Suasana Akademik
8. Standar Penelitian
9. Standar PkM
10. Standar Dosen Tendik

Jumlah Auditee pada pelaksanaan AMI ini adalah mencakup pada Program Studi dan Lembaga/Unit terkait di STIKES AR-RUM.

### JADWAL PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL PRODI D3 KEBIDANAN STIKES AR-RUM SALATIGA

NO	STANDAR	Auditee	Auditor
1	Standar Tata Pamong	Retnaning Muji Lestari, S.ST,M.H	Serafina Damar Sasanti, .Kep,Ns. M.Kes.
2	Standar Kerja Sama	Wahyu Kumala S, AMd.Keb	Serafina Damar Sasanti, .Kep,Ns. M.Kes
3	Standar Kurikulum	Farida Utamingtyas, S.ST, M..Keb Atik Maria, S.ST, M.Tr.Keb	Retnaning Muji Lestari, .ST,M.H Diah Winatasari, S.ST,M.H
4	Standar Suasana Akademik	Farida Utamingtyas, S.ST, M..Keb	Retnaning Muji Lestari, .ST,M.H Diah Winatasari, S.ST,M.H
5	Standar Penelitian	Ana Mufidaturrosida, S.ST, MPH	Apt. Aria Sanjaya, S.Farm, M.Farm.

<b>NO</b>	<b>STANDAR</b>	<b>Auditee</b>	<b>Auditor</b>
6	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat	Ana Mufidaturrosida, S.ST, MPH	Apt. Aria Sanjaya, S.Farm, M.Farm.
7	Standar Sarana dan Prasarana, Perpustakaan, Sistem Informasi	Agus Syahputra H, S.Kep Dian Arifah, S.Hum Fahrudin Prasetyo, S.Kom	Citra Elly A, S.Kep, M.Kes
8	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Citra Elly A, S.Kep, M.Kes	Serafina Damar Sasanti, S.Kep,Ns. M.Kes.
9	Standar Kemahasiswaan	Apt. Elia Azani, S.Farm, M.farm	Serafina Damar Sasanti, S.Kep,Ns. M.Kes.
10	Standar Pembiayaan	Serafina Damar Sasanti, S.Kep,Ns. M.Kes	Citra Elly A, S.Kep, M.Kes

**BAB III**  
**HASIL AUDIT MUTU INTERNAL**

Setelah dilaksanakan Audit Mutu Internal pada Tahun 2025 terhadap Standar Mutu Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga didapatkan hasil sebagai berikut:

**Standar Tata Pamong**

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	<b>Kondisi Eksternal</b>	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.	4	Tersedia analisis SWOT terhadap kondisi lingkungan, serta rencana pengembangan ke depan.	Nihil	Close	Perlu dipertahankan kondisi yang sudah sesuai	
2	<b>Profil Institusi</b>	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	4	Sudah ada profil institusi. Yang lengkap Sehingga tidak menunjukkan keserbacakupan informasi dan tidak konsisten dengan data informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	Nihil	Close	Tersedianya profil yang lengkap	
3	<b>Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran</b>	Perguruan Tinggi memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah,	4	Perguruan Tinggi sudah memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat	Nihil	Close		

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		danpendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan.		indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan.				
4	<b>Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama</b>	A. Ketersediaan dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potens terkait risiko.	4	Tersedia dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mencantumkan mitigasi potensi risiko	Nihil	Close	Tersedianya dokumen mitigasi dan resiko dalam sistem tata pamong	
5		B. Ketersediaan bukti yang sah terkait upaya institusi melindungi integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi.	4	Tesedia bukti yang sah yang berupa dokumen formal kebijakan yang menjamin integritas dan kualitas institusi . Masuk dalam pedoman Tata kelola dan tata pamong	Nihil	close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
6		C. Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerjainstitusi	4	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja institusi namun sudah	Nihil	close	Tersedianya dokumen struktur organisasi	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		beserta tugas dan fungsinya		dilengkapi tugas dan fungsi guna menjamin terlaksananya fungsi perguruan tinggi.			yang mencakup Industrial Advisory board	
7		D. Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen risiko. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat (PP No. 4 Tahun 2014 Pasal 33 ayat 3).	4	Sudah tersedia bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
8		E. Keberadaan dan keberfungsian lembaga/fungsi penegakan kode etik untuk menjamin	4	Perguruan tinggi memiliki lembaga yang sepenuhnya melaksanakan fungsi penegakkan kode etik	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		tata nilai dan integritas.						
9	Kepemimpinan	A. Efektivitas kepemimpinan operasional yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan dalam menjalin komunikasi yang baik dengan <i>stakeholders</i> internal untuk merealisasikan rencana strategis dan operasional, serta kemampuan dalam mengambil keputusan strategis dalam melaksanakan kebijakan operasional.	4	Pimpinan sudah merealisasikan seluruh rencana strategis dan operasional yang dilakukan secara terprogram dan intensif melalui komunikasi yang baik dengan <i>stakeholders</i> internal serta mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif dengan risiko terukur dalam melaksanakan kebijakan operasional.	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
10		B. Efektivitas kepemimpinan organisasional yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan untuk mengambil keputusan dalam melaksanakan kebijakan	4	Pimpinan mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif dengan resiko terukur dalam melaksanakan kebijakan organisasional yang menjamin keberlanjutan dan eksistensi perguruan tinggi, serta mampu berperan sebagai agen perubahan yang secara terus menerus memberikan motivasi	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		organisasional, serta perannya sebagai agen perubahan sekaligus motivator akan tercapainya visi, misi, budaya dan tujuan strategis perguruan tinggi.		akan tercapainya visi, misi, budaya dan tujuan strategis perguruan tinggi				
11		C. Efektivitas kepemimpinan publik yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan dalam menjalin kerjasama tridharma dan menjadikan perguruan tinggi menjadi rujukan publik.	4	Pimpinan sudah menunjukkan kemampuan untuk menjalin kerjasama tridharma, dan menjadikan perguruan tinggi sebagai rujukan publik di tingkat wilayah/nasional Pimpinan mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif dengan resiko terukur dalam melaksanakan kebijakan organisasional yang menjamin keberlanjutan dan eksistensi perguruan tinggi, serta mampu berperan sebagai agen perubahan yang secara terus menerus memberikan motivasi akan tercapainya visi, misi, budaya dan tujuan strategis perguruan tinggi	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
12	Pengelolaan	A. Ketersediaan bukti formal keberfungsian	4	Perguruan tinggi sudah memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan ( <i>planning</i> ), 2) pengorganisasi an( <i>organizing</i> ), 3) penempatan personil( <i>staffing</i> ), 4) pengarahan ( <i>leading</i> ), dan pengawasan ( <i>controlling</i> ).		dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek yang dilaksanakan secara konsisten, efektif, dan efisien.			yang sudah sesuai	
13		B. Ketersediaan dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan,	4	Perguruan tinggi sudah memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 11 aspek.	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan kerjasama.						
14		C. Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan,	3	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman namun belum mencakup semua aspek.	Minor	Open	Tersedianya dokumen yang memiliki bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman yang mencakup semua aspek.	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan kerjasama.						
15		D. Ketersediaan dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) mengacu kepada VMTS institusi, 4) dilakukannya analisis kondisi	4	Perguruan Tinggi sudah memiliki dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis yang mencakup 5 aspek	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		internal dan eksternal, dan 5) disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan.						
16	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi	A. Kesesuaian VMETS UPPS terhadap VMETS PT dan visi keilmuan PS yang dikelolanya.	4	Unit pengelola telah melakukan peninjauan visi misi dan telah dispesifikasikan dalam bidang promosi kesehatan	Nihil	Close	Ada penambahan visi yang lebih spesifik pada bidang promosi kesehatan	
17		B. Mekanisme penyusunan VMETS UPPS melibatkan para pemangku kepentingan. 1) Pemangku kepentingan internal: mahasiswa, dosen, tendik, pengelola. 2) Pemangku kepentingan eksternal: lulusan, pengguna	4	Sudah ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal (lulusan, pengguna lulusan dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah).	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		lulusan, mitra, pakar, organisasi profesi, dan pemerintah.						
18		C. Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti oleh UPPS	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada strategi efektif untuk mencapai tujuan</li> <li>• Sudah Disusun berdasarkan analisis yang sistematis</li> <li>• Ada rentang waktu pencapaian yang jelas</li> <li>• Ada Indikator capaian yang jelas</li> <li>• Sudah menggunakan metoda yang relevan</li> <li>• Sudah dilakukan pemantauan dan evaluasi ditindaklanjuti dan terdokumentasi</li> </ul>	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
19		D. Audit internal terhadap pencapaian sasaran sesuai dengan rencana operasional setiap tahun pada Unit Pengelola Program Studi  Kriteria penilaian : • Ada kebijakan	4	Ada kebijakan, bukti pelaksanaan dan bukti tindaklanjut seluruh hasil pelaksanaan	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		audit internal terhadap pencapaian sasaran • Ada bukti pelaksanaan audit internal terhadap pencapaian sasaran • Ada bukti tindaklanjut untuk perbaikan pencapaian sasaran Catatan : Kriteria lengkap bila sesuai dengan sasaran (100%)						
20	Tata Pamong, tata kelola, dan Kerja sama	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi pada UPPS.	4	Unit pengelola program studi memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan dengan konsisten dan menjamin tata pamong yang baik.	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
21		B. Pemenuhan lima pilar sistem tata pamong pada	4	Unit pengelola program studi sudah memiliki praktik baik ( <i>best practices</i> ) dalam	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		UPPS.		menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah <i>good governance</i> untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.			sesuai	
22		C. Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) pada UPPS yang dibuktikan dengan keberadaan 4 aspek sebagai berikut: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksanaan penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP) 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu	4	Unit Pengelola program studi telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 4 aspek sebagai berikut: 1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu. 2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. 3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP) 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		SPMI, dan formulir SPMI. terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP) 4) bukti sah efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.						
23		D. Komitmen pimpinan UPPS.	4	Terdapat bukti/pengakuan yang sah bahwa pimpinan unit pengelola program studi memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik. Anggota IBI, ketua PK RT,	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
24		E. Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: 1. Mahasiswa (manajemen,	4	Sudah ada pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 sampai 6	NIHIL	CLOSE	Tersedianya pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		<p>pelayanan, dan pembelajaran),</p> <p>2. Dosen (manajemen, penelitian, dan PkM),</p> <p>3. Tenaga kependidikan (manajemen),</p> <p>4. Lulusan / alumni (manajemen, pembelajaran, kompetensi),</p> <p>5. Pengguna lulusan (manajemen dan kompetensi),</p> <p>6. Mitra kerja sama (manajemen, pembelajaran, penelitian, PkM)</p> <p>Pada UPPS yang memenuhi aspek-aspek berikut:</p> <p>1) instrumen sah, andal, mudah digunakan,</p> <p>2) dilaksanakan secara berkala dan komprehensif ,</p>					memenuhi aspek 1 s.d 6.	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		3) dilakukan analisis untuk pengambilan keputusan, dan 4) monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan. 5) terdapat umpan balik. 6) tindak lanjut terhadap umpan balik.  <b>Catatan:            Penilaian dilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria dua sampai kriteria sembilan. Baik kepuasan mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, dan kepuasan mitra kerja sama oleh UPPS.</b>						
25		F. Mutu, manfaat, kepuasan dan	3	Unit pengelola program studi memiliki bukti	Minor Belum maksimal	Open	Diharapkan ada	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		<p>keberlanjutan kerja sama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi pada UPPS.</p> <p>Unit pengelola memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada telah memenuhi empat aspek berikut:</p> <p>1) memberikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM.</p> <p>2) Memberikan peningkatan kinerja tridarma dan fasilitas pendukung</p>		<p>pelaksanaan kerja sama memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada belum memenuhi aspek keempat</p>	<p>dalam pelaksanaan kepuasan mitra dan keberlanjutan.</p>		<p>peningkatan kepuasan mitra dan keberlanjutan.</p>	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		PS. 3) memberikan kepuasan kepada mitra. 4) menjamin keberlanjutan kerja sama dan hasilnya.						
26	Penghargaan/Pencapaian/Reputasi Dosen dan Mahasiswa	A. Penghargaan/recognition untuk Dosen Tetap Program Studi Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi.	3	Sudah ada Penghargaan/recognition untuk Dosen Tetap Program Studi Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi, namun belum detail.	Minor	open	Peningkatan dokumen Penghargaan/recognition untuk Dosen Tetap Program Studi Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional;	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		Catatan: selama tiga tahun terakhir					besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi agar lebih detail lagi.	
27		B. Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir dibidang akademik dan non-akademik (misalnya prestasi dalam penelitian, lomba karya ilmiah, olahraga dan seni).	3	Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat nasional, wilayah, dan lokal PT.belum ada penghargaan internasional Nasional = no 1 lomba poster, no 2 poster kesehatan, no 2 youtube kesehatan, no 3 video tiktok keehatan, no 2 wilayah tunggal putri badminton	Minor	Open	Diharapkan adanya penghargaan internasional	
28	Analisis dan Program Pengembangan	A. Analisis SWOT Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.	3	Sudah ada Kinerja UPPS & PS yang dinarasikan secara lengkap dengan analisis yang tajam dan mendalam pada seluruh kriteria evaluasi diri, dilakukan monitoring dan evaluasi, ada <i>feedback</i> serta ada tindak lanjut dengan perencanaan program	Minor sudah ada analisis SWOT prodi, namun belum maksimal pelaksanaannya	Open	Diharapkan peningkatan implementasi analisis SWOT Prodi yang dinarasikan secara lengkap	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
				pengembangan untuk semua kelemahan dan permasalahan yang ada, namun belum maksimal.			dengan analisis yang tajam dan mendalam pada seluruh kriteria evaluasi diri, dilakukan monitoring dan evaluasi, ada <i>feedback</i> serta ada tindak lanjut dengan perencanaan program pengembangan untuk semua kelemahan dan permasalahan yang ada.	
29		B. Strategi penyelesaian masalah dan mengatasi kelemahan yang dihadapi.	3	Sudah ada, namun belum maksimal dalam Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi	Minor	Open	Adanya Pelaksanaan yang maksimal strategi penyelesaian	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
				dilakukan secara jujur dan objektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback dan tindaklanjut.			masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan objektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback dan tindaklanjut.	
30		C. Program Pengembangan yang dilakukan Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.	4	Pelaksanaan program pengembangan sudah dilakukan secara realistis disesuaikan antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya <i>feedback</i> dan tindaklanjut.	NIHIL.	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
Total skor/ 30			3,80					

### Standar Kerjasama

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	Kerjasama	A. Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	3	Tersedia dokumen kerjasama berupa pedoman kerjasama, belum tersedia RIP kerjasama, evaluasi evaluasi kepuasan belum ada	Minor Sudah ada RIP, namun belum ada evaluasi kerjasama	Open	Perlu membuat evaluasi kepuasan mitra	
2		B. Ketersediaan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi.	4	Sudah tersedia dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
3		C. Ketersediaan data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.	4	TRIDARMA nasional 1, lokal 21, internasional 1 Recruitmen internasional 3 Non akademik, perpustakaan dan PMB lokal 6, nasional Kerjasama luar negeri 1, belum terdokumentasi kebermanfaatan kerjasama	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
4		D. Ketersediaan bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat	4	sudah tersedia bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur sah serta	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.  Skor = $(A + B + (2 \times C) + (4 \times D)) / 8$		upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.				
5		E. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	4	Jumlah kerja sama memenuhi	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
6	Indikator Kinerja Tambahan	A. Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh perguruan tinggi pada tiap kriteria.	3	Mempunyai standar mutu yang melampaui SN-DIKTI dan memiliki daya saing nasional. Data indikator kinerja tambahan sudah diukur, di monev, dan dianalisis tetapi belum dilakukan evaluasi keberlanjutan	Minor Sudah ada dokumen evaluasi keberlanjutan kerjasama namun belum sesuai	Open	Perlu menyesuaikan dokumen evaluasi keberlanjutan kerjasama	
7	Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi pada tiap kriteria yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut: 1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi,	1	Ada Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi pada tiap kriteria namun belum memenuhi semua aspek	Mayor Belum ada capaian kinerja, analisis kinerja, keberhasilan dan keberlanjutan kerjasama	Open	Unit diharapkan menyediakan laporan capaian kinerja, analisis kinerja, keberhasilan dan keberlanjutan kerjasama	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		dan 2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.						
8	Kerja sama yang efektif yang dilakukan oleh Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi dalam capaian pembelajaran, peningkatan kualitas penyelenggaraan, dan pengembangan program studi.	<p>Kegiatan kerja sama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi, dan Program Studi dalam tiga tahun terakhir.</p> <p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendukung pelaksanaan Tridarma PT secara lengkap.</li> <li>2. Kerja sama dengan wahana dan praktik klinik.</li> <li>3. Ketersediaan dokumen perjanjian kerja sama (MoU)</li> <li>4. Ketersediaan laporan pelaksanaan kegiatan kerja sama baik dalam maupun luar negeri</li> </ol>	3	<p>Kegiatan kerja sama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi, dan Program Studi dalam tiga tahun terakhir.</p> <p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mendukung pelaksanaan Tridarma PT secara lengkap.</li> <li>2.Kerja sama dengan wahana dan praktik klinik.</li> <li>3.Ketersediaan dokumen perjanjian kerja sama (MoU)</li> <li>4.Ketersediaan sebagian laporan pelaksanaan kegiatan kerja sama baik dalam maupun luar negeri</li> </ol>	Minor Belum tersedia laporan secara lengkap laporan kegiatan pelaksanaan kerjasama luar negeri	Open	Perlu menyediakan laporan secara lengkap laporan kegiatan pelaksanaan kerjasama luar negeri	
Total Skor / 8			3,25					

## Standar Kemahasiswaan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	<b>Mahasiswa</b> Kualitas Input Mahasiswa	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	3	Rasio 1,2	Minor	Open	Diupayakan meningkatkan rasio	
2		Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	4	Rasio 95%	Nihil	Close	Rasio sudah sesuai	
3		Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	0	Tidak memiliki mahasiswa asing	Mayor	Open	Diupayakan memiliki mahasiswa asing	
4	Layanan Kemahasiswaan	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	4	Perguruan tinggi sudah menyediakan layanan kemahasiswaan berupa pelayanan di bidang penalaran, bakat minat seni dan olahraga serta bimbingan karir dan unit kegiatan mahasiswa BEM yaitu yang dimanfaatkan untuk membina dan mengembangkan minat dan bakat.	Nihil	Close	Telah tersedia layanan kemahasiswaan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
5	Sumber Daya Manusia Profil Dosen	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi.	4	dosen tetap sudah memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi.	Nihil	Close	Rasio sudah sesuai	
6		Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional minimal Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0	Belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional minimal Lektor Kepala	Mayor	Open	Mengupayakan dosen memiliki jabatan kepala lektor	
7		Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi, profesi, dan/atau industri terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	3	Mayoritas dosen memiliki sertifikat kompetensi, profesi, dan/atau industri	Minor	Open	Meningkatkan presentase dosen memiliki sertifikat kompetensi, profesi, dan/atau industri	
8		Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap).	4		Nihil	Close	Rasio sudah sesuai	
9		Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap.	3	Jumlah dosen tetap belum sesuai rasio dengan jumlah mahasiswa	Minor	Open	Meningkatkan jumlah dosen tetap agar sesuai rasionya dengan jumlah mahasiswa	
10		Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	3	Sudah ada penelitian/dosen/tahun namun belum maksimal penilaian skornya	Minor	Open	Meningkatkan jumlah penelitian/dosen/tahun	
11		Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	3	Masih sedikit jumlah PkM/dosen/tahun	Minor	Open	Meningkatkan jumlah PkM/dosen/tahun	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					Ket.
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	
12		Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir	3	Sudah ada pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap, namun rasio belum maksimal	Minor	Open	Meningkatkan rasio pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap	
13		Tenaga Kependidikan	3	Tenaga kependidikan sudah memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi namun belum maksimal	Minor	Open	Meningkatkan pemenuhan tingkat kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan	
14	Profil Mahasiswa	<b>Data total mahasiswa reguler, non reguler dan asing pada Unit Pengelola Program Studi dalam tiga tahun terakhir</b>	Tidak dinilai					
15		Data seluruh mahasiswa Program Studi.  Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung dalam lima tahun terakhir  $\text{rasio} = \frac{\text{Jumlah kolom 23}}{\text{Jumlah kolom 22}}$	0	Daya tampung 40 seleksi 15	Mayor	Open	Tingkatkan mahasiswa baru	
16		Persentase mahasiswa asing baru terhadap total mahasiswa baru dalam lima tahun terakhir PMA = Persentase mahasiswa asing terhadap total mahasiswa	0	Tidak memiliki mahasiswa asing	Mayor	Open	Tingkatkan mahasiswa asing	
17		Rasio total mahasiswa baru pada TS, terhadap	1	Mahasiswa sekarang= 81 5 tahun =132	Mayor	Open	Tingkatkan mahasiswa baru	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		total mahasiswa dalam lima tahun terakhir		RM = 0,61				
18		Hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.	3	Kepuasan mahasiswa terhadap proses Pendidikan belum maksimal	Minor	Open	Perlu upaya peningkatan kepuasan mahasiswa dalam proses pendidikan	
19	Mahasiswa	Upaya yang dilakukan UPPS untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya, dengan memenuhi aspek berikut: 1) dilaksanakan setiap tahun, 2) dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik, 4) dilakukan tindak lanjut.	4	ADA Upaya yang dilakukan UPPS untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya, dengan memenuhi aspek berikut: 1. dilaksanakan setiap tahun, 2. dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3. terdapat umpan balik, 4. dilakukan tindak lanjut.	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
20		Akses dan mutu layanan bidang penalaran, minat bakat, kesehatan, beasiswa, bimbingan dan konseling, serta asrama pada UPPS, dengan memenuhi aspek berikut: 1) pelaksanaan, 2) dilakukan monitoring	3	Akses dan mutu layanan kurang dalam semua bidang dan memenuhi 3 aspek	Akses mutu layanan bidang penalaran, minat bakat, kesehatan, beasiswa, bimbingan dan konseling, baru dalam tahap pelaksanaan belu ada monev	minor	Diharapkan tersedianya Akses mutu layanan bidang penalaran, minat bakat, kesehatan, beasiswa, bimbingan dan konseling, baru dalam tahap pelaksanaan belu ada monev terkait masing masing	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		<p>dan evaluasi terhadap hasil,</p> <p>3) terdapat umpan balik,</p> <p>4) dilakukan tindak lanjut.</p>			terkait masing masing bidang.		bidang dengan memenuhi aspek berikut: pelaksanaan, dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil terdapat umpan balik,dilakukan tindak lanjut	
21		<p>Audit internal terhadap sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa pada Unit Pengelola Program Studi</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ada panduan penerimaan mahasiswa</li> <li>• Ada bukti pelaksanaan audit internal sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa</li> <li>• Ada bukti tindaklanjut untuk perbaikan sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa</li> </ul> <p>Catatan : Kriteria lengkap bila sesuai dengan layanan (100%)</p>	3	Ada panduan dan dilaksanakan namun belum dilaksanakan maksimal maupun tindaklanjut	Hanya terdiri dari 3 aspek kegiatan belum memenuhi semua aspek	Minor	Tersedianya audit internal lengkap 4 aspek pada masing-masing layanan	
Total skor/ 21			2,55					

## Standar Pembiayaan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket
1	Keuangan	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	3,2	Perolehan dana dari mahasiswa terhadap perolehan dana PT sebesar 46%	Minor	Open	1. Penambahan jumlah mahasiswa 2. Penambahan kegiatan dengan dana dari mahasiswa	
2		Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/Lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	3,4	Perolehan dana bersumber selain dari mahasiswa sebesar 7%	Minor	Open	1. Penambahan dana dari luar mahasiswa 2. Penyewaan sarpras	
3		Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun.	2,6	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/dosen/tahun 13 juta	Minor	Open	1. Peningkatan dana operasional untuk proses pembelajaran	
4		Rata-rata dana penelitian dosen/tahun.	4	Ada dana penelitian	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
5		Rata-rata dana PkM dosen/tahun.	4	Ada dana PkM namun belum optimal jumlahnya	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
6		Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi.	4	Ada dana penelitian	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
7		Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi.	4	Ada dana PkM	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
8	Keuangan	Persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana (=PDMHS) di Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.	4	Perolehan dana dari mahasiswa dengan PDMHS 46%	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket
	Dana yang diterima Unit Pengelola Program Studi	Dana yang diterima oleh fakultas dapat berasal dari: a. Mahasiswa b. Usahasendiri c. Pemerintahpusatdan daerah d. Sumberlain						
9	RincianAlokasiDana di UPPS.	Penggunaan dana untuk operasional (Pendidikan, Penelitian & PkM) di Unit Pengelola Program Studi.	2,6	Penggunaan dana operasional tridharma 13 juta	Minor	Open	Peningkatan dana operasional untuk tridharma	
10		Penggunaan dana investasi pertahun selama tiga tahun terakhir di Unit Pengelola Program Studi. PDI=PersentasiDana Investasi	4	Penggunaan dana investasi 20 juta	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
11		Jumlah dana penelitian per dosen per tahunpadaUnitPengelola ProgramStudiselamataiga tahun terakhir.	2	Ada dana penelitian	Mayor	Open	1. Pengusulan dana penelitian setiap tahun	
12		JumlahdanaPkMper dosen per tahun pada Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir.	2	Ada dana PkM	Mayor	Open	1. Pengusulan dana PkM setiap tahun	
13		Kecukupan dana untuk menjamin operasional pencapaian tridarma dan investasi pada UPPS.	2	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ dosen/ tahun 13 juta	Minor	open	Peningkatan dana operasional untuk proses pembelajaran	
14		Audit internal terhadap pengelolaan keuangan pada Unit Pengelola Program Studi.	4		Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
Total Skor/14			3,27					

### Standar Tridharma Sarana Prasarana, Perpustakaan dan Sistem Informasi

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	Sarana dan Prasarana	A. Kecukupan saranadan prasarana	3	Terdapat 3 ruang kelas sudah sesuai SN Dikti	minor	open	Membuat monev untuk tahun 2025 tiap akhir	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		terlihat dari ketersediaan, kemitakhiran, dan relevansi yang mendukung pembelajaran, penelitian, dan PKM, sekaligus untuk kegiatan pengembangan dan pelayanan termasuk teaching factory ( <i>factory for teaching</i> ) atau <i>teaching industry (attachment ke industri)</i> . Monitoring dan evaluasi secara berkala		untuk proses Pendidikan di prodi kebidanan, belum terdapat sarpras khusus untuk penelitian dan PKM (sifatnya flexible menyesuaikan kebutuhan pada saat penelitian dan PKM) Belum terdapat pelayanan teaching factory Belum terdapat monev untuk tahun 2025			semester terutama untuk alat lab.	
2		B. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT).	3	1. Terdapat system informasi dalam PT mencakup Layanan akademik, SDM, Sarpras, layanan persuratan (UAKA), LPM, LPPM, e-learning, repository, PMB, Perpustakaan tetapi belum terdapat untuk layanan keuangan, dan belum bisa diakses dalam lingkup institusi terutama untuk sarpras 2. Untuk monitoring baru 5 item (layanan akademik, UAKA, E-learning, sarpras,, PMB	minor	open	1. Kedepannya membuat system informasi untuk keuangan dan membuat semua system informasi bisa diakses oleh semua institusi 2. Menyusun laporan monev yang lengkap mencakup semua layanan di SI	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
3		C. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PKM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.).	3	Terdapat system TIK untuk Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PKM, Sistem Informasi Perpustakaan untuk yang perpustakaan ditambahkan e-jurnal	minor	open	Penambahan e-jurnal diperpustakaan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
4	<p>Bahan pustaka Akses dan pendayagunaan sarana yang dipergunakan dalam proses administrasi dan pembelajaran serta penyeleng-garaan kegiatan Tridarma PT secara efektif.</p> <p>Catatan: <u>Untuk asesmen kecukupan</u>: Relevan atau tidaknya jenis pustaka yang tersedia disesuaikan dengan contoh yang diberikan. <u>Untuk asesmen lapangan</u>: Pustaka yang diperhitungkan hanyalah pustaka yang relevan. Media dari masing-masing pustaka dapat berupa <i>hard copy</i>, e-book, e-journal, atau media lainnya</p>	<p>Bahan Pustaka Bahan pustaka berupa buku teks.</p> <p>Catatan: minimal tiap cabang ilmu mempunyai 2 judul buku teks (verifikasi pada saat asesmen lapangan termasuk ketersediaan dan pemanfaatan <i>e-book</i>) Jumlah jurnal nasional terakreditasi yang dimiliki atau dapat diakses dalam tiga tahun terakhir.</p> <p>Catatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti, dalam bentuk cetak atau elektronik</p>	3	Jumlah buku 363 Jurnal terbaru 2 dan sudah terakreditasi dikti	minor	open	Usahakan untuk mencari referensi jurnal terbaru tahun 2023/2025	
5		<p>Jumlah jurnal internasional yang bereputasi dan dimiliki atau dapat diakses dalam tiga tahun terakhir.</p> <p>Catatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional dalam bentuk cetak atau elektronik yang</p>	0	Tidak ada	Mayor	open	Jejaring komunikasi untuk mencari informasi bagaimana mencari jurnal international	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		dapat diakses						
6		Jumlah prosiding yang dimiliki dalam tiga tahun terakhir.	3	Prociding seminar 3 Internasionalnya 1	minor	Open	Usahakan untuk mencari prociding seminar 6 agar bisa mendapatkan nilai maksimal	
7	Prasarana dan peralatan Utama Laboratorium	Kelayakan prasarana dan sarana laboratorium	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sarana laboratorium lengkap (standar minimal dan sebagian lab. pengembangan), dengan rasio luas per mahasiswa per sesi praktikum cukup memadai.</li> <li>2. Belum terdapat fasilitas AC untuk ruang lab terutama untuk inventaris maniqin</li> <li>3. Belum terdapat tempat cuci tangan permanen pada tiap ruang labororiun</li> <li>4. Sebagian besar alat sesuai dengan jumlah rasio mahasiswa</li> <li>5. Terdapat pedoman laboratorium, data inventaris, sop sarpras,</li> <li>6. Dokumen pengisian formulir peminjaman alat dan penggunaan ruang lab. Belum</li> </ol>	minor	Open	<p>Penambahan dan perawatan pada sarpras seperti AC, tempat cuci tangan permanen pada tiap ruang, kelengkapan pengisian dokumen untuk peminjaman alat dan penggunaan ruang laboratorium terakhir dokumemn terakhir terisi di bulan juni tahun 2023</p> <p>Membuat laporan monev untuk alat laboratorium</p>	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
				7. maksimal, Monitoring evaluasi khusus alat lab belum ada				
Total Skor/7			2,57					

### Standar Pendidikan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	<b>Pendidikan Kurikulum</b>	A. Perguruan tinggi memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan : 1) penyediaan sumber daya manusia yang terampil untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan, 2) perkembangan industri, 3) pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha, dan penerapan metode pembelajaran system ganda ( <i>dual system</i> ), di	3	Ada kebijakan pengembangan kurikulum tetapi belum maksimal	Minor	Open	Peninjauan kebijakan pengembangan kurikulum	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		industri dan di perguruan tinggi.						
2		B. Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum.	4	Ada pedoman kurikulum yang mencakup <i>benchmark</i> pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu-isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan, ) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
3		C. Ketersediaan pedoman pelaksanaan	3	Sudah ada pedoman	Minor	Open	Perlu peninjauan kurikulum	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.		pelaksanaan kurikulum			menjadi kurikulum OBE	
4	Pembelajaran	A. Ketersediaan pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman.	4	Sudah ada pedoman system penugasan dosen	Nihil	Close	Penyusunan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran	
5		B. Ketersediaan bukti yang sah tentang penetapan strategi, metode dan media	4	Perguruan tinggi memiliki pedoman yang belum lengkap	Nihil	Close	Perlu melengkapi pedoman yang komprehensif dan rinci	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		pembelajaran serta penilaian pembelajaran.					tentang penetapan strategi, metode dan media pembelajaran, serta penilaian pembelajaran.	
6		C. Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi sistem memonitor dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran.	3	Hanya terdapat Monev per semester	Mayor	Open	Membuat dokumen Monitoring evaluasi pembelajaran setiap bulan oleh ka.prodi yi BAP, Presensi, kehadiran dosen, dan kesesuaian dengan RPS	
7		Persentase jumlah kredit mata kuliah praktikum/praktik/ praktik kerja lapangan (PKL) terhadap jumlah kredit seluruh mata kuliah.	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
8	Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran	A. Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	4	Sudah sesuai, Ada pedoman integrasi penelitian	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
9		B. Ketersediaan bukti yang sah tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	3	Ada bukti hanya butuh penambahan materi	Minor	Open	Peninjauan Pedoman untuk melengkapi isi pedoman tentang peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	
10		C. Ketersediaan bukti yang sah bahwa SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran.	4	SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran	Nihil	Close	Memertahakan kondisi yang sudah sesuai	
11	6.1 Struktur Kurikulum dan Substansi praktikum	Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktika/praktik klinik/komunitas. sesuai dengan MK yang bermuatan praktik yang dijabarkan dalam panduan praktik menjabarkan: a. Nama kegiatan Praktik b. Judul modul c. Kesesuaian jam	3	Belum mencantumkan kesesuaian jam praktik dengan jumlah sks	Minor	Open	Penambahan kesesuaian jam praktik dengan jumlah SKS pada buku panduan Praktik	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		praktik dengan jumlah sks d. Metoda bimbingan e. Tempat dan wahana						
12	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya yang memenuhi persyaratan kualifikasi, kompetensi, jumlah variasi kasus, jumlah preseptor, jumlah Mahasiswa, dan kontribusi Rumah Sakit (RS) dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	4	Terdapat Mou dengan lahan praktik > 6 lahan praktik	Nihil	Close	Memepertahankan kondisi yang sudah sesuai	
13	Kegiatan tenaga ahli/pakar	Kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri (tidak termasuk dosen tidak tetap).  Catatan: Tenaga ahli dari luar perguruan tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar,	2	Kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri belum maksimal	Mayor	Open	Mengadakan kuliah pakar minimal 3 x dalam 1 semester	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		tidak bekerja secara rutin.						
14	Pelaksanaan Pembelajaran	Rata-rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir (=RMTA)	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan	
15		Rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan selama penyelesaian TA (=RBTA)	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan	
16		Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir PDPU = persentase dosen pembimbing utama yang berpendidikan minimum S-2 dengan jabatan akademik minimum lektor kepala	3	Terdapat pedoman pembimbing TA dengan kualifikasi Pendidikan minimal S2 namun belum disertai dengan status jabatan akademik	Minor	Open	Menambahkan Kualifikasi pembimbing dengan jabatan akademik disertai dengan jabatan akademik	
17		Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir(=RPTA)	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan	
18	Pendidikan	Keunggulan program studi mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan <i>roadmap</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara signifikan, baik dalam teori, praktikum, dan praktik.	3	Belum memiliki bukti mata kuliah keunggulan sesuai dengan VMTS prodi dalam pelaksanaan Tridharma	Mayor	Open	Menyusun mata kuliah keunggulan sesuai dengan VMTS prodi	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
19		Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi.	4	Tidak terdapat dokumen pemutakhiran kurikulum	Nihil	Close	Menyusun evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	
20		Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi yang sesuai pada program studi.	3	Sesuai dengan level KKNI namun Belum dilakukan pemutakhiran kurikulum setiap 4 tahun sekali	Mayor	Open	Melakukan pemutakhiran CPL pada kurikulum Prodi bidan	
21		Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran pada program studi. Catatan: digambarkan dalam peta kompetensi.	4	Belum memiliki peta kurikulum	Nihil	Close	Dipertahankan kondisi yang sudah sesuai	
22		Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi.	3	Belum memiliki pedoman tentang proses pembelajaran	Mayor	Open	Menyusun Pedoman Proses pembelajaran	
23		Mutu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian	3	Belum dilakukan peninjauan secara berkala, dan belum dapat diakses oleh mahasiswa	Minor	Open	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan peninjauan secara berkala</li> <li>2. Bekerjasama dengan IT untuk</li> </ol>	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		<p>pembelajaran lulusan pada program studi.</p> <p>Dokumen RPS mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Target capaian pembelajaran,</li> <li>2. Bahan kajian,</li> <li>3. Metode pembelajaran</li> <li>4. Waktu dan tahapan asesmen</li> <li>5. Hasil capaian pembelajaran</li> <li>6. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala</li> <li>7. Dapat diakses oleh mahasiswa</li> </ol>					memudahkan mahasiswa mengakses RPS	
24		<p>Mutu pelaksanaan pembelajaran meliputi proses dan hasil belajar mahasiswa untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip penilaian yang mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) edukatif,</li> <li>2) otentik,</li> <li>3) objektif,</li> <li>4) akuntabel, dan</li> <li>5) transparan, yang</li> </ol>	4	Telah dilakukan penilaian sesuai prinsip penilaian	Nihil	Close	Dipertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		dilakukan secara terintegrasi pada program studi.						
25		Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup 1. Karakteristik, 2. Perencanaan, 3. Pelaksanaan proses pembelajaran 4. Beban belajar mahasiswa 5. Dilaksanakan secara konsisten 6. Ditindaklanjuti untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada program studi.	3	Telah dilakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran namun hanya mencakup 3 aspek	Mayor	Open	Melakukan Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan pembelajaran mencakup 6 aspek	
26		Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada program studi.	4	Terdapat tindak lanjut hasil monev	Nihil	Close	Dipertahankan kondisi yang sudah sesuai	
27		Keterlaksanaan dan keberkalaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi.	2	Belum terlaksana kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur	Mayor	Open	Mengadakan Penambahan kegiatan seminar ilmiah dan Bedah Buku	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.						
28	Pendidikan	<p>Persentase Keberhasilan Studi pada PS.</p> <p>A = Jumlah Mahasiswa B = Jumlah Mahasiswa dengan masa studi 3 tahun dengan bobot 1,0 C = Jumlah Mahasiswa dengan masa studi &gt; 3 s.d 5 tahun dengan bobot 0,5 D = Jumlah Mahasiswa DO dengan bobot 0,0</p> <p>Persentase Keberhasilan Studi (PKS) = <math>[(B + C)/A] \times 100\%</math></p>	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan kondisi yang sudah sesuai	
29		<p>IPK Lulusan pada Program Studi Persentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama lima tahun terakhir.</p> <p>a = banyaknya lulusan dengan IPK &lt; 2.76. b = banyaknya lulusan dengan IPK 2.76 – 3.50. c = banyaknya lulusan dengan IPK &gt; 3.50.</p> <p><math>NIPK = [(a \times 2) + (b \times 3) + (c \times 4)] / (a + b + c)</math></p>	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
30		Jumlah Lulusan Persentase kelulusan tepat waktu (KTW)	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan kondisi yang sudah sesuai	
31		Persentase lulusan CBT dalam tiga tahun terakhir PFTuk = [(b)/(a)] x 100%	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan kondisi yang sudah sesuai	
32		Persentase lulusan OSCE dalam tiga tahun terakhir  <b>Catatan: Jika belum ada OSCE nasional maka menggunakan lulusan OSCE lokal Program studi.</b>	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan kondisi yang sudah sesuai	
33		Profil masa tunggu lulusan RMT = rata-rata masa tunggu lulusan memperoleh pekerjaan	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan kondisi yang sudah sesuai	
34		Pendapat pengguna ( <i>employer</i> ) lulusan terhadap mutu alumni.  Ada delapan jenis kemampuan. Skor akhir = [4 x (a) + 3 x (b) + 2 x (c) + (d)] / [(a) + (b) + (c) + (d)]	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan kondisi yang sudah sesuai	
35		Jumlah artikel ilmiah/ karya ilmiah/buku yang dihasilkan selama tiga tahun terakhir oleh	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		dosen tetap Unit Pengelola Program Studi.						
36		Penelitian/Karya dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.	3	Belum dilakukan tindak lanjut untuk perbaikan tridharma	Minor	open	Melakukan tindak lanjut untuk oerbaikan Tridharma dan di patenkan atau HaKi kan	
Total Skor / 36			3,56					

### Standar Suasana Akademik

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	Suasana Akademik	A. Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang	4	Ada panduan suasana akademik	Nihil	Close	Dipertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.						
2		B. Ketersediaan bukti yang sahih tentang terbangunnya suasana akademik yang kondusif yang dapat berupa: Keterlaksanaan interaksi akademik antar sivitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM baik pada skala lokal/nasional/ internasional. Keterlaksanaan program/kegiatan non akademik yang melibatkan seluruh wargakampus yang didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai.	3	Sudah terdapat survey kepuasan suasana akademik, evaluasi dan rencana tindak lanjut, namun belum memiliki rencana strategis pengembangan suasana akademik	Minor	Open	Penyusunan rencana strategis pengembangan suasana akademik	
3		C. Ketersediaan bukti yang sahih tentang langkah-langkah strategisyang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik.	2	Sudah memiliki rencana strategis pengembangan suasana akademik namun belum lengkap	Mayor	Open	Perlu penyusunan rencana strategis pengembangan suasana akademik dan bukti pelaksanaan yang lengkap	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
4	Luaran dan Capaian	Pelaksanaan pembelajaran diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran pada program studi.	2	Pelaksanaan pembelajaran diikuti dengan monev dan rencana tindak lanjut, namun belum ada tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran	Minor	Open	Perlu menyusun pedoman implementasi MBKM, keikutsertaan mahasiswa dalam program MBKM. Perlu melengkapi pedoman-pedoman akademik.	
Total Skor / 4			2,75					

### Standar Penelitian

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	Penelitian	A. Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumberdaya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	4	Dokumen formal berdasarkan rencana strategi yang lama, sudah diperbarui, daya saing penelitian masih lingkup nasional	Nihil	Close	Dipertahankan kondisi yang sudah sesuai	
2		B. Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya.	3	Bukti sosialisasi tidak bisa diakses. LPPM kesulitan	minor	open	Berkoordinasi dengan IT untuk mengupload bukti	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
				dalam mengakses website untuk sosialisasi penelitian			penelitian di website	
3		C. Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output penelitian.	4	pelaksanaan proses penelitian sudah mencakup semua aspek	Nihil	Close	Dipertahankan kondisi yang sudah sesuai	
4		D. Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek- aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	3	Perguruan tinggi tidak memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana	Minor	open	membuat dokumen laporan kegiatan penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana	
5	Kegiatan penelitian Standar penelitian	Kegiatan Penelitian oleh dosen tetap di Program Studi sesuai <i>roadmap</i> mengacu visi keilmuan selama tiga tahun terakhir	2	Penelitian belum sesuai dengan <i>roadmap</i> dan lingkup penelitian masih terbatas di	Mayor	open	Penelitian disesuaikan dengan <i>roadmap</i> dan meningkatkan lingkup penelitian	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		<p>Kriteria penilaian: Penghitungan nilai penelitian yang sesuai dengan <i>roadmap</i> mengacu visi keilmuan dan lingkup penelitian.</p> <p>Keterangan: Nkr = Nilai kasar sesuai <i>roadmap</i> Nkl = Nilai kasar sesuai lingkup f = Jumlah dosen</p> <p>Lingkup penelitian: a. internasional, bobot = 4 b. nasional, bobot = 2 c. wilayah, bobot = 1</p> <p>Kesesuaian dengan <i>roadmap</i>; d = sesuai <i>roadmap</i>, bobot = 4 e = kurang sesuai <i>roadmap</i>, bobot = 2 g = tidak sesuai <i>roadmap</i>, bobot = 1</p> <p>Perhitungan: Nkr = (d x 4) + (e x 2) + (g x 1) / f Nkl = (a x 4) + (b x 2) + (c x 1) / f NK = (Nkr + Nkl) / 2</p>		wilayah, belum sampai di lingkup nasional maupun internasional			sampai tingkat nasional dan internasional	
6		<p>Relevansi penelitian pada program studi mencakup unsur- unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) memiliki <i>roadmap</i> penelitian yang mengacu pada visi keilmuan program studi,</li> <li>2) pelaksanaan</li> </ol>	3	Belum memiliki dokumen tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.	Mayor	open	Membuat dokumen tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		<p>penelitian sesuai dengan <i>roadmap</i> penelitian.</p> <p>3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan <i>roadmap</i>, dan</p> <p>4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.</p> <p>5) Integrasi penelitian pada mata kuliah.</p>						
7		<p>Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur:</p> <p>1) memiliki <i>roadmap</i> penelitian untuk dosen dan mahasiswa,</p> <p>2) Dilaksanakan secara konsisten</p> <p>3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan <i>roadmap</i>, dan</p> <p>4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.</p>	3	Yang sudah terlaksana mencakup 3 aspek, belum ada tindak lanjut hasil monev	Mayor	open	Membuat dokumen tindak lanjut hasil monev penelitian	
8		<p>Pelaksanaan penelitian diikuti dengan monev, <i>feedback</i>, dan tindak lanjut untuk (Paten, Hak Cipta), Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.meningkatkan jumlah karya ilmiah,</p>	3	Baru ada 2 HAKI dari penelitian	Mayor	open	Peningkatan Pelaksanaan penelitian dilanjutkan untuk memperoleh Paten, Hak Cipta, Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham					program studi.meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual	
<b>Total Skor / 8</b>			<b>3,13</b>					

### Standar PKM

No	Bab/ Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	Pelaksanaan PkM	A. Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	4	Dokumen formal sudah diperbarui	Nihil	Close	Dipertahankan kondisi yang sudah sesuai	
2		B. Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya.	3	Bukti sosialisasi tidak bisa diakses. LPPM kesulitan dalam mengakses website untuk sosialisasi PkM	Mayor	open	Berkoordinasi dengan IT untuk mengupload bukti kegiatan PkM di website	
3		C. Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup 6 aspek sebagai berikut:	3	Sudah dilaksanakan namun belum mencakup semua aspek	Minor	open	Membuat dokumen Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek	

No	Bab/ Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		tatacara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output PkM.						
4		D. Dokumentasi pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana yang memenuhi 5 aspek sebagai berikut: komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu.	2	Perguruan tinggi memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana	Mayor	open	membuat dokumen laporan kegiatan penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana	
5	Kelompok Pelaksana PkM	Keberadaan kelompok pelaksana PkM.	3	tidak mempunyai bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM	Mayor	open	Membuat bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM	

No	Bab/ Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
6		Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.	2	Baru ada 6 publikasi di jurnal nasional terakreditasi	minor	open	Peningkatan jumlah publikasi di jurnal nasional dan internasional	
7		Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.	2	Belum ada publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.	Mayor	open	Melakukan publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir	
8		Rasio jumlah produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	2	Belum ada produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat	Mayor	open	Membuat produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat	
9		Jumlah luaran penelitiandan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	2	Baru ada 2 HAKI untuk penelitian	Mayor	Open	Meningkatkan jumlah penelitian/ PkM yang mempeoleh HAKI	
10	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM)	Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat (PkM) oleh dosen tetap di Program Studi sesuai <i>roadmap</i> mengacu visi keilmuan selama tiga tahun terakhir).  Kriteria penilaian:	3	Baru ada 4 kegiatan PkM	minor	open	Perlu ditingkatkan jumlah kegiatan PkM	

No	Bab/ Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		<p>Penghitungan nilai pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang sesuai dengan <i>roadmap</i> visi keilmuan.</p> <p>Keterangan:  NK = Nilai kasar pengabdian kepada masyarakat  f = Jumlah dosen</p> <p>Kesesuaian dengan <i>roadmap</i>;  d = sesuai <i>roadmap</i>, bobot = 4  e = kurang sesuai <i>roadmap</i>, bobot = 2  g = tidak sesuai <i>roadmap</i>, bobot = 1</p> <p>Perhitungan:  <math>NK = (d \times 4) + (e \times 2) + (g \times 1) / f</math></p>						
11	Pengabdian Kepada	<p>Relevansi PkM pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>memiliki <i>roadmap</i> yang mengacu pada visi keilmuan</li> </ol>	3	Relevansi PkM pada program studi baru mencakup 3 aspek	Mayor	open	Perlu dilakukan tindak lanjut hasil evaluasi dan pemanfaatan hasil PkM	

No	Bab/ Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		PkM untuk dosen dan mahasiswa, 2) pelaksanaan PkM sesuai dengan roadmap PkM. 3) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap, dan 4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan. 5) Pemanfaatan hasil Pengabdian kepada Masyarakat untuk pengayaan pembelajaran.						
12		Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur: 1) memiliki <i>roadmap</i>	3	Baru tercapai 3 aspek	Mayor	open	Perlu ditingkatkan supaya tercapai 4 aspek	

No	Bab/ Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		PkM untuk dosen dan mahasiswa, 2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap, dan 4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan.						
13	Pengabdian Kepada Masyarakat	Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga	2	Kegiatan PkM tidak memiliki HAKI	Mayor	open	Kegiatan PkM di-HAKI-kan	

No	Bab/ Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.						
14		Pelaksanaan PkM merupakan tindak lanjut hasil dari penelitian diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Produk, Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.	2	PkM dilakukan dengan metode yang sah dan relevan, namun tidak diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual	Mayor	open	Peningkatan pelaksanaan PkM diikuti dengan monev untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual	
Total Skor / 14			2,57					

### Standar Tri Dharma Dosen Dan Tenaga Kependidikan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	Dosen Tetap Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan masing-masing program studi (PS) dan program lainnya di lingkungan	Persentase dosen tetap UPPS dengan jabatan minimal lektor kepala.  KD1F = Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala.	0	Belum ada dosen UPPS dengan jabatan lektor kepala	Mayor	Open	Ada upaya peningkatan persentase dosen tetap UPPS dengan jabatan minimal lektor kepala	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
	Unit Pengelola Program Studi (UPPS)  Standar tri dharma dosen dan tenaga kependidikan	Catatan: untuk UPPS yang memiliki program studi Doktor.  KD1F = Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala dan guru besar.						
2		Persentase dosen tetap UPPS yang berpendidikan S-3.	0		Mayor	Open	Peningkatan jumlah dosen tetap UPPS yang berpendidikan S-3	
3	Dosen tetap Kualifikasi akademik, kompetensi (pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional) dan jumlah (rasio dosen mahasiswa, jabatan akademik) dosen tetap dan tidak tetap (dosen matakuliah, dosen tamu, dosen luar biasa dan/atau pakar, sesuai	Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi KD3 = Persentase dosen tetap lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi.	0	0% Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi,	Mayor	Open	Adanya upaya Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi	
		Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3 sesuai bidang keahlian sesuai program studi KD2 = Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3.	0	0% Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3 sesuai bidang keahlian sesuai program studi,	Mayor	Open	Adanya upaya peningkatan Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3 sesuai bidang keahlian sesuai program studi	
	dengan kebutuhan) untuk menjamin mutu program studi  Pelaksanaan tugas dosen tetap selama tiga tahun terakhir.	Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik/ Sertifikat Dosen pada PS KD5 = Persentase dosen yang memiliki Sertifikat Dosen/ AA/Pekerti/Akta V/pelatihan setara AA/.	0	0% Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik/ Sertifikat Dosen pada PS	Mayor	Open	Adanya peningkatan Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik/ Sertifikat Dosen pada PS	
4	Catatan: <u>Butir ini memerlukan syarat minimum (6 orang).</u>  • Bila pada saat asesmen kecukupan syarat	Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/Surat Tanda Registrasi KDTSKA = Persentase dosen tetap yang memiliki Surat Tanda Registrasi.	3	66 % Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/Surat Tanda Registrasi , STR BIDAN 4	Minor	Open	peningkatan Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/Surat Tanda Registrasi	
5		Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai	3	Diperoleh rasio 13.66	Minor	Open	Perbaikan Rasio dosen	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
	minimum tersebut tidak terpenuhi maka hal ini perlu divalidasi terlebih dahulu pada saat asesmen lapangan. Bila ternyata hasil validasi pada saat asesmen lapangan program studi <u>tidak memenuhi</u> syarat minimum ini, maka asesor melaporkan secara khusus ke LAM-PTKes mengenai hal ini.	dengan bidang program studi (RMD) pada PS						
6	Aktivitas Dosen Tetap Program Studi yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi	Rata-rata beban dosen per semester, atau rata-rata FTE ( <i>Fulltime Teaching Equivalent</i> ) RFTE = rata-rata FTE	4	12 sampai 16 sks/semester	Nihil	close	Dipertahankan	
7	Kegiatan dosen tetap program studi	Kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ pameran yang tidak hanya melibatkan dosen PT sendiri.	0	Belum ada kegiatan melibatkan luar PT	Mayor	open	Mengadakan kegiatan yang melibatkan luar PT	
8	Dosen Tidak Tetap	Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen (= PDTT) pada Program Studi.	3	Persentase sebesar 33,3%	minor	open	Perbaiki Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen (= PDTT) pada Program Studi.	
9		Dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya pada PS.  KDTTSKA = Persentase dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis	0	Dosen tidak tetap tidak memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya pada PS	Mayor	open	Adanya upaya Dosen tidak tetap memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya pada PS	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		dalam bidangnya.						
10	Sumber Daya Manusia	Upaya pengembangan dosen oleh UPPS.	4	Unit pengelola program studi sudah merencanakan dan mengembangkan dosen tetap program studi (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten, dalam rangka pencapaian rasio dosen tetap dibanding jumlah mahasiswa, bimbingan akademik dan bimbingan tugas akhir	nihil	close	Dipertahankan	
11		Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan pada UPPS berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) dengan syarat: 1) kualifikasi minimum berpendidikan tenaga kependidikan diploma. 2) kecukupan jumlah laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. Penilaian kecukupan tidak hanya mempertimbangkan jumlah tenaga kependidikan namun keberadaan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat	3	Unit pengelola program studi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dalam pelaksanaan kebutuhan akademik dan fungsi unit pengelola dengan baik.	minor	open	Dilakukan analisis jabatan tendik untuk menilai kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. Penilaian kecukupan tidak hanya mempertimbangkan jumlah tenaga kependidikan namun keberadaan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat menjadi pertimbangan terhadap efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		menjadi pertimbangan terhadap efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.						
12		<p>Monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridarma dan tenaga kependidikan dalam layanan pada program studi yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengembangan proses pembelajaran (penyusunan kurikulum sampai dengan evaluasi pembelajaran)</li> <li>2. Pelaksanaan proses pembelajaran</li> <li>3. Memiliki agenda penelitian</li> <li>4. Melaksanakan penelitian</li> <li>5. Memiliki agenda PkM</li> <li>6. Melaksanakan PkM</li> <li>7. Ditindaklanjuti untuk proses perbaikan tridarma</li> </ol>	4	Program studi sudah memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridarma dan tenaga kependidikan pada program studi mencakup 7 aspek, serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian.	Nihil	close	Dipertahankan	
Total / 12			2					

## SURAT KETERANGAN

Nomor: 017/AR-RUM/LPM/HA/XII/2025

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu menerangkan kepada Ketua bahwa nilai mutu Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga dari masing-masing standar yaitu:

NO	NAMA	NILAI	LAMBANG	KETERANGAN
1	Standar Tata Pamong	3,80	A	Sangat Baik
2	Standar Kerja Sama	3,25	B	Baik
3	Standar Kemahasiswaan	2,55	C	Cukup
4	Standar Pembiayaan	3,27	B	Baik
5	Standar Sarpras, Perpustakaan dan Sistem Informasi	2,57	C	Cukup
6	Standar Pendidikan	3,43	B	Baik
7	Standar Suasana Akademik	2,75	B	Baik
8	Standar Penelitian	3,13	B	Baik
9	Standar PkM	2,57	C	Cukup
10	Standar Dosen Pendidik	2,00	C	Cukup

Demikian surat keterangan ini dibuat, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Salatiga, 12 November 2025  
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu



Diah Winatasari, S.ST., MH

Lampiran

