

LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM SALATIGA

2023

LAPORAN
HASIL AUDIT MUTU INTERNAL
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN AR-RUM SALATIGA

Telah dilaksanakan Audit Mutu Internal pada seluruh bagian dan unit yang termasuk dalam sistem tata kelola STIKES Ar-Rum Salatiga untuk mengetahui capaian mutu masing-masing pada standar mutu STIKES Ar-Rum Salatiga pada tahun 2023.

Mengetahui,
Ketua STIKES



Retnaning Muji Lestari, SST., MH
NIK. 17.110389.10

Ketua Lembaga Penjamin Mutu



Diah Winatasari, S.ST.,MH
NIK. 12.010688.10

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga rencana tindak lanjut Audit Mutu Internal stikes Ar-rum Salatiga dapat terlaksana. Laporan hasil Audit Mutu Internal disusun sebagai laporan pertanggung jawaban atas tindak lanjut dari kegiatan Audit Mutu Internal.

Audit mutu internal merupakan bagian dari siklus penjaminan mutu yang sangat penting. Dalam kegiatan audit mutu internal ini ketercapaian peningkatan mutu akan dapat diketahui dengan jelas. Dengan demikian peran auditor sangat menentukan agar sistem penjaminan mutu sehat. Dengan kata lain audit mutu internal yang baik akan membantu terwujudnya penjaminan mutu internal yang baik.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Salatiga, 16 November 2023

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu



Diah Winatasari, S.ST., MH NIK.

12.010688.10

DAFTAR ISI

Halaman judul	.....	1
Halaman Pengesahan	.....	2
Kata Pengantar	.....	3
Daftar Isi	.....	4
BAB I PENDAHULUAN	.....	5
BAB II PELAKSANAAN	.....	8
BAB III HASIL AMI	.....	9
BAB IV PENUTUP	.....	78

BAB I

PENDAHULUAN

Substansi Alat Audit Mutu Internal Stikes Ar-Rum Salatiga disusun dengan mengacu pada 8 Standar Nasional Pendidikan, sesuai dengan PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP), ditambah dengan Standar Penelitian, Standar Pengabdian kepada Masyarakat, dan Standar Kerjasama.

Substansi Alat Audit Mutu Internal Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga (AMI Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga) juga disusun dengan mengacu pada Instrumen Akreditasi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kebidanan Ar-Rum Salatiga yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga (BAN-STIKES AR-RUM SALATIGA) yang menetapkan kelayakan program dan/atau satuan pendidikan pada jenjang pendidikan tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan (Pasal 1 Butir 27 PP No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan). Tujuan AMI- Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga ini untuk (1) membantu Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga dan pemerintah menetapkan program pengembangan menuju pemenuhan SNP, dan (2) menghindari terjadinya kesenjangan antara hasil evaluasi internal dengan eksternal.

Selain mengacu pada Instrumen Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kebidanan Ar-Rum Salatiga, Alat Audit Mutu Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga juga ditetapkan berdasarkan: (1) berbagai standar yang berlaku di dunia internasional (AUN, Webometric) untuk membantu pemerintah dan Stikes Ar-Rum Salatiga mengembangkan pendidikan yang berkualitas dan mampu bersaing di kancah regional dan internasional, (2) keberagaman potensi dan sumber daya Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga di Indonesia, serta (3) contoh praktek baik yang ada di Indonesia.

Di samping hal-hal pokok yang dikemukakan sebelumnya, AMI Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga dikembangkan untuk memfasilitasi pemetaan mutu Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga, memfasilitasi *resource sharing* dan *partnership* antar-PT maupun dengan institusi lainnya (pemerintah, industri, dan masyarakat), serta memudahkan mekanisme umpan balik yang bersifat pembinaan dan pengembangan oleh pemerintah.

AMI Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga merupakan instrumen evaluasi diri yang akan ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga, praktek baik yang berlaku di Indonesia, tuntutan nasional, serta perkembangan di dunia internasional, dengan membuka peluang pengembangan sesuai dengan alternatif model-model evaluasi yang terus berkembang secara dinamis.

BAB II PELAKSANAAN

Proses pelaksanaan Audit Mutu Internal dilakukan pada awal bulan kesemua lembaga kerja di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga. Dilaksanakan pada bulan November 2022 dengan cara menilai capaian dari masing-masing standar. Kegiatan Audit mutu internal bertujuan untuk meningkatkan kualitas Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga. Pada tahun ini standar yang ter Audit mutu internal adalah:

1. Standar Tata Pamong
2. Standar Kerja Sama
3. Standar Kemahasiswaan
4. Standar Pembiayaan
5. Standar Sarpras, Perpus dan Sistem Informasi
6. Standar Pendidikan
7. Standar Suasana Akademik
8. Standar Penelitian
9. Standar PkM
10. Standar Dosen Tendik

Jumlah Auditee pada pelaksanaan AMI ini adalah mencakup pada Program Studi dan Lembaga/Unit terkait di STIKES AR-RUM.

JADWAL PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL PRODI D3 KEBIDANAN STIKES AR-RUM SALATIGA

NO	STANDAR	Auditee	Auditor
1	Standar Tata Pamong	Retnaning Muji Lestari, S.ST,M.H	Serafina Damar Sasanti, .Kep,Ns. M.Kes.
2	Standar Kerja Sama	Wahyu Kumala S, AMd.Keb	Serafina Damar Sasanti, .Kep,Ns. M.Kes
3	Standar Kurikulum	Farida Utamingtyas, S.ST, M..Keb Atik Maria, S.ST, M.Tr.Keb	Retnaning Muji Lestari, .ST,M.H Diah Winatasari, S.ST,M.H
4	Standar Suasana Akademik	Farida Utamingtyas, S.ST, M..Keb	Retnaning Muji Lestari, .ST,M.H Diah Winatasari, S.ST,M.H
5	Standar Penelitian	Ana Mufidaturrosida, S.ST, MPH	Apt. Aria Sanjaya, S.Farm, M.Farm.

NO	STANDAR	Auditee	Auditor
6	Standar Pengabdian Kepada Masyarakat	Ana Mufidaturrosida, S.ST, MPH	Apt. Aria Sanjaya, S.Farm, M.Farm.
7	Standar Sarana dan Prasarana, Perpustakaan, Sistem Informasi	Agus Syahputra H, S.Kep Dian Arifah, S.Hum Fahrudin Prasetyo, S.Kom	Citra Elly A, S.Kep, M.Kes
8	Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	Citra Elly A, S.Kep, M.Kes	Serafina Damar Sasanti, S.Kep,Ns. M.Kes.
9	Standar Kemahasiswaan	Apt. Elia Azani, S.Farm, M.farm	Serafina Damar Sasanti, S.Kep,Ns. M.Kes.
10	Standar Pembiayaan	Serafina Damar Sasanti, S.Kep,Ns. M.Kes	Citra Elly A, S.Kep, M.Kes

BAB III
HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Setelah dilaksanakan Audit Mutu Internal pada Tahun 2023 terhadap Standar Mutu Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga didapatkan hasil sebagai berikut:

Standar Tata Pamong

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	Kondisi Eksternal	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan.	0	terdapat analisis SWOT tetapi masih dalam bentuk lampiran	Mayor Tidak ada swot terhadap rencana pengembangan ke depan	Open	Tersedianya analisis SWOT Rencana pengembangan	
2	Profil Institusi	Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	1	Belum ada profil institusi. Yang lengkap Sehingga tidak menunjukkan keserbacakupan informasi dan tidak konsisten dengan data informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria, di website STIKES Ar-Rum belum ada	Minor Belum ada profil yang lengkap	Open	Tersedianya profil yang lengkap	
3	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran	Perguruan Tinggi memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah,	4	Perguruan Tinggi memiliki rencana pengembangan jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan	NIHIL	CLOSE		

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		danpendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan.		targetnya untuk mengukur ketercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan.				
4	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	A. Ketersediaan dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potens terkai risiko.	3	Tersedia dokumen formal sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, tetapi belum mencantumkan mitigasi potensi risiko	Minor Belum tercantum mitigasi dan resiko dalam sistem tata pamong	Open	Tersedianya dokumen mitigasi dan resiko dalam sistem tata pamong	
5		B. Ketersediaan bukti yang sah terkait upaya institusi melindungi integritas akademik dan kualitas pendidikan tinggi.	0	Belum tersedia bukti yang sah yang berupa dokumen formal kebijakan yang menjamin integritas dan kualitas institusi .	Mayor Belum ada dokumen formal kebijakan dan peraturan integritas dan kualitas institusi	Open	Tesedia dokumen formal kebijakan dan peraturan integritas dan kualitas institusi	
6		C. Ketersediaan dokumen formal	1	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal struktur	Mayor Belum ada IAB	Open	Tersedianya dokumen	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		struktur organisasi dan tata kerjanya beserta tugas dan fungsinya		organisasi dan tata kerja institusi sudah ada tugas, namun belum disertai fungsinya			struktur organisasi yang mencakup Industrial Advisory board	
7		D. Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen risiko. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat (PP No. 4 Tahun 2014 Pasal 33 ayat 3).	1	Sudah tersedia bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen risiko. Perguruan tinggi mengumumkan ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat (PP No. 4 Tahun 2014 Pasal 33 ayat 3).	Mayor sudah ada Bukti GUG tetapi belum mencakup aspek yang sesuai dengan PP No 44 tahun 224 pasal 33 ayat 3	Open	tersedianya bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance (paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan), dan manajemen risiko. Perguruan tinggi mengumumk	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
							an ringkasan laporan tahunan kepada masyarakat (PP No. 4 Tahun 2014 Pasal 33 ayat	
8		E. Keberadaan dan keberfungsian lembaga/fungsi penegakan kode etik untuk menjamin tata nilaidan integritas.	1	Perguruan tinggi memiliki lembaga yang tidak sepenuhnya melaksnakan atau fungsi tidak berjalan dimana Penegak kode etik berada dalama wewenang senat	Mayor Ada lembaga kode etik tetapi belum berjalan sesuai fungsinya, sudah berjalan di senat	Open	Tersedianya lembaga kode etik yang menjalankan tugas dan fungsinya degan baik	
9	Kepemimpinan	A. Efektivitas kepemimpinan operasional yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan dalam menjalin komunikasi yang baik dengan <i>stakeholders</i> internal untuk merealisasikan rencana strategis dan operasional, serta kemampuan dalam mengambil keputusan strategis	4	Pimpinan merealisasikan seluruh rencana strategisdan operasional yang dilakukan secara terprogram dan intensif melalui komunikasi yang baik dengan <i>stakeholders</i> internal serta mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif dengan risiko terukur dalam melaksanakan kebijakan operasional.	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		dalam melaksanakan kebijakan operasional.						
10		B. Efektivitas kepemimpinan organisasional yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan untuk mengambil keputusan dalam melaksanakan kebijakan organisasional, serta perannya sebagai agen perubahan sekaligus motivator akan tercapainya visi, misi, budaya dan tujuan strategis perguruan tinggi.	4	Pimpinan mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif dengan resiko terukur dalam melaksanakan kebijakan organisasional yang menjamin keberlanjutan dan eksistensi perguruan tinggi, serta mampu berperan sebagai agen perubahan yang secara terus menerus memberikan motivasi akan tercapainya visi, misi, budaya dan tujuan strategis perguruan tinggi	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
11		C. Efektivitas kepemimpinan publik yang ditunjukkan melalui kemampuan pimpinan dalam menjalin kerjasama tridharma dan menjadikan	4	Pimpinan menunjukkan kemampuan untuk menjalin kerjasama tridharma, dan menjadikan perguruan tinggi sebagai rujukan publik di tingkat wilayah/nasional Pimpinan mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif dengan	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		perguruan tinggi menjadi rujukan publik.		resiko terukur dalam melaksanakan kebijakan organisasional yang menjamin keberlanjutan dan eksistensi perguruan tinggi, serta mampu berperan sebagai agen perubahan yang secara terus menerus memberikan motivasi akan tercapainya visi, misi, budaya dan tujuan strategis perguruan tinggi				
12	Pengelolaan	A. Ketersediaan bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan (<i>planning</i>), 2) pengorganisasian (<i>organizing</i>), 3) penempatan personil (<i>staffing</i>), 4) pengarahan (<i>leading</i>), dan	4	Perguruan tinggi memiliki bukti formal keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek yang dilaksanakan secara konsisten, efektif, dan efisien.	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		pengawasan (<i>controlling</i>).						
13		<p>B. Ketersediaan dokumen formal dan pedoman pengelolaan mencakup 11 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan kerjasama. 	4	Perguruan tinggi memiliki dokumen formal dan pedoman pengelolaan yang rinci dan memiliki kesesuaian antar 11 aspek.	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
14		C. Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi kebijakandan	1	Perguruan tinggi memiliki bukti yang sah tentang implementasi kebijakan dan pedoman namun belum	Mayor	Open	Tersedianya dokumen yang memiliki bukti yang	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		pedoman pengelolaan yang mencakup 11 aspek sebagai berikut: 1) pendidikan, 2) pengembangan suasana akademik dan otonomi keilmuan, 3) kemahasiswaan, 4) penelitian, 5) PkM, 6) SDM, 7) keuangan, 8) sarana dan prasarana, 9) sistem informasi, 10) sistem penjaminan mutu, dan kerjasama.		mencakup semua aspek, yaitu pedoman system informasi			sahih tentang implementasi kebijakan dan pedoman namun belum mencakup semua aspek.	
15		D. Ketersediaan dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis yang	4	Perguruan Tinggi memiliki dokumen formal dan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan terhadap rencana strategis yang mencakup 5 aspek	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) adanya keterlibatan pemangku kepentingan, 2) mengacu kepada capaian renstra periode sebelumnya, 3) mengacu kepada VMTS institusi, 4) dilakukannya analisis kondisi internal dan eksternal, dan 5) disahkan oleh organ yang memiliki kewenangan.						
16	Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi	A. Kesesuaian VMTS UPPS terhadap VMTS PT dan visi keilmuan PS yang dikelolanya.	3	Unit pengelola memiliki visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi kebidanan yaitu menjadi prodi yang unggul, berkarakter dan berbasis promosi kesehatan tetapi belum ada konsistensi	Minor	Open	memiliki visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
				implementasi			keunikan program studi kebidanan yaitu menjadi prodi yang unggul, berkarakter dan berbasis pomkesdeng an konsistensi implementasi	
17		B. Mekanisme penyusunan VMTS UPPS melibatkan para pemangku kepentingan. 1)Pemangku kepentingan internal: mahasiswa, dosen, tendik, pengelola. 2)Pemangku kepentingan eksternal: lulusan,	4	Ada mekanisme dalam penyusunan dan penetapan visi, misi, tujuan dan strategi yang terdokumentasi serta ada keterlibatan semua pemangku kepentingan internal (dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan) dan eksternal.	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		pengguna lulusan, mitra, pakar, organisasi profesi, dan pemerintah.						
18		C. Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti oleh UPPS	4	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi efektif untuk mencapai tujuan • Disusun berdasarkan analisis yang sistematis • Ada rentang waktu pencapaian yang jelas • Indikator capaian yang jelas • Menggunakan metoda yang relevan • Dilakukan pemantauan dan evaluasi • Ditindaklanjuti. Terdokumentasi 	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
19		D. Audit internal terhadap pencapaian sasaran sesuai dengan rencana operasional setiap tahun pada Unit Pengelola Program Studi Kriteria penilaian :	4	Ada kebijakan, bukti pelaksanaan dan bukti tindaklanjut seluruh hasil pelaksanaan	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		<ul style="list-style-type: none"> • Ada kebijakan audit internal terhadap pencapaian sasaran • Ada bukti pelaksanaan audit internal terhadap pencapaian sasaran • Ada bukti tindaklanjut untuk perbaikan pencapaian sasaran Catatan : Kriteria lengkap bila sesuai dengan sasaran (100%)						
20	Tata Pamong, tata kelola, dan Kerja sama	A. Kelengkapan struktur organisasi dan keefektifan penyelenggaraan organisasi pada UPPS.	3	Unit pengelola program studi memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan dengan konsisten dan menjamin tata pamong yang baik.	Minor Unit pengelola program studi memiliki dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya,	Open	Meningkatkan struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
					serta telah berjalan dengan konsisten dan menjamin tata pamong yang baik. tetapi belum efektif dan efisien (yang belum ada fungsi)		dengan konsisten dan menjamin tata pamong yang baik, efektif dan efisien	
21		B. Pemenuhan lima pilar sistem tata pamong pada UPPS.	4	Unit pengelola program studi memiliki praktik baik (<i>best practices</i>) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah <i>good governance</i> untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		<p>C. Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) pada UPPS yang dibuktikan dengan keberadaan 4 aspek sebagai berikut:</p> <p>1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.</p> <p>2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI. terlaksananya siklus penjaminan</p>	4	<p>Unit Pengelola program studi telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 4 aspek sebagai berikut:</p> <p>1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.</p> <p>2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI.</p> <p>3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP)</p> <p>4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu</p>	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		an mutu (siklus PPEPP) 4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.						
22		D. Komitmen pimpinan UPPS.	4	Terdapat bukti/pengakuan yang sahih bahwa pimpinan unit pengelola program studi memiliki karakter kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik. Anggota IBI, ketua PK RT,	NIHIL	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
23		E. Pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: 1. Mahasiswa (manajemen,	0	Belum ada pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan memenuhi aspek 1 sampai 6	Mayor	Open	Tersedianya pengukuran kepuasan layanan terhadap seluruh pemangku kepentingan dan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		<p> pelayanan, dan pembelajaran), 2. Dosen (manajemen, penelitian, dan PkM), 3. Tenaga kependidikan (manajemen), 4. Lulusan / alumni (manajemen, pembelajaran, kompetensi), 5. Pengguna lulusan (manajemen dan kompetensi), 6. Mitra kerja sama (manajemen, pembelajaran, penelitian, PkM) Pada UPPS yang memenuhi aspek-aspek berikut: 1) instrumen sah, andal, mudah digunakan, 2) dilaksanakan secara </p>					memenuhi aspek 1 s.d 6.	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		berkala dan komprehensif , 3) dilakukan analisis untuk pengambilan keputusan, dan 4) monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan. 5) terdapat umpan balik. 6) tindak lanjut terhadap umpan balik. Catatan: Penilaian dilakukan terhadap pengukuran kepuasan pada kriteria dua sampai kriteria sembilan. Baik kepuasan mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan,						

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		dan kepuasan mitra kerja sama oleh UPPS.						
24		<p>F. Mutu, manfaat, kepuasan dan keberlanjutan kerja sama pendidikan, penelitian dan PkM yang relevan dengan program studi pada UPPS.</p> <p>Unit pengelola memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada telah memenuhi empat aspek berikut:</p> <p>1) memberikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM.</p> <p>2) Memberikan</p>	0	<p>Unit pengelola program studi tidak memiliki bukti pelaksanaan kerja sama memiliki bukti yang sah terkait kerja sama yang ada telah memenuhi empat aspek berikut:</p> <p>1) memberikan manfaat bagi PS dalam pemenuhan proses pembelajaran, penelitian, PkM.</p> <p>2) Memberikan peningkatan kinerja tridarma dan fasilitas pendukung PS.</p> <p>3) memberikan kepuasan kepada mitra.</p> <p>4) menjamin keberlanjutan kerja sama dan hasilnya.</p>	Mayor Belum ada bukti sah tentang memberikan manfaat bagi PS, Peningkatan kinerja tridarma, kepuasan mitra dan keberlanjutan.	Open	Diharapkan ada bukti sah tentang memberikan manfaat bagi PS, Peningkatan kinerja tridarma, kepuasan mitra dan keberlanjutan.	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		peningkatan kinerja tridarma dan fasilitas pendukung PS. 3) memberikan kepuasan kepada mitra. 4) menjamin keberlanjutan kerja sama dan hasilnya.						
25	Penghargaan/Pencapaian/Reputasi Dosen dan Mahasiswa	A. Penghargaan/ recognition untuk Dosen Tetap Program Studi Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan	0	Belum ada Penghargaan/ recognition untuk Dosen Tetap Program Studi Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi.	Mayor	open	Adanya upaya memperoleh Penghargaan / recognition untuk Dosen Tetap Program Studi Prestasi dalam mendapatkan penghargaan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		<p>proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi.</p> <p>Catatan: selama tiga tahun terakhir</p>					hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional ; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi.	
26		B. Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir dibidang akademik dan non-akademik (misalnya prestasi dalam penelitian, lomba karya ilmiah, olahraga dan seni).	3	Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat nasional, wilayah, dan lokal PT.belum ada penghargaan internasional Nasional = no 1 lomba poster, no 2 poster kesehatan, no 2 youtube kesehatan, no 3 video tiktok keehatan, no 2 wilayah tunggal putri badminton	Minor	Open	Diharapkan adanya penghargaan internasional	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
27	Analisis dan Program Pengembangan	A. Analisis SWOT Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.	1	sudah ada namun dalam bentuk lampiran	Mayor Belum ada analisis SWOT prodi dalam dokumen tersendiri	Open	Diharapkan adanya analisis SWOT Prodi yang dinarasikan secara lengkap dengan analisis yang tajam dan mendalam pada seluruh kriteria evaluasi diri, dilakukan monitoring dan evaluasi, ada <i>feedback</i> serta ada tindak lanjut dengan perencanaan program pengembangan untuk semua kelemahan dan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
							permasalahan yang ada.	
28		B. Strategi penyelesaian masalah dan mengatasi kelemahan yang dihadapi.	0	Belum ada Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan objektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback dan tindaklanjut. (sudah)	Mayor	Open	Adanya Pelaksanaan strategi penyelesaian masalah melalui identifikasi semua kelemahan yang ada dan permasalahan yang terjadi dilakukan secara jujur dan objektif. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya feedback dan tindaklanjut.	
29		C. Program Pengembangan yang dilakukan	4	Pelaksanaan program pengembangan dilakukan secara realistis disesuaikan	NIHIL.	CLOSE	Mempertahankan kondisi yang sudah	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.		antara kebutuhan dan kemampuan finansial lembaga. Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan menunjukkan adanya <i>feedback</i> dan tindaklanjut.			sesuai	
Total skor/ 29			2,51					

Standar Kerjasama

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	Kerjasama	A. Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan prosedur pengembangan jejaring dan kemitraan (dalam dan luar negeri), dan monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama.	3	Tersedia dokumen kerjasama berupa pedoman kerjasama, belum tersedia RIP kerjasama, evaluasi evaluasi kepuasan belum ada	Mayor Belum ada RIP Belum ada evaluasi kerjasama	Open	Membuat Rencana pengembangan kerjasama dan evaluasi kepuasan mitra	
2		B. Ketersediaan dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi.	0	Belum tersedia dokumen perencanaan pengembangan jejaring dan kemitraan yang ditetapkan untuk mencapai visi, misi dan tujuan strategis institusi	Mayor Belum ada RIP KEMITRAAN	Open	Membuat RIP	
3		C. Ketersediaan data jumlah, lingkup, relevansi, dan kebermanfaatan kerjasama.	4	TRIDARMA nasional 1 lokal 21, internasional 1 Recrutmen internasional 3 Non akademik , perpustakaan dan PMB lokal 6, nasional Kerjasama luarnegeri 1, belum terdokumentasi kebermanfaatan kerjasama	Minor Belum ada dokumentasi kebermanfaatan kerjasama	Open	Menyediakan dokumentasi kebermanfaatan kerjasama tang berupa MOA dan laporan kegiatan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
4		<p>D. Ketersediaan bukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan, tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur dengan instrumen yang sah, serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.</p> <p>Skor = $(A + B + (2 \times C) + (4 \times D)) / 8$</p>	0	Belum tersediabukti monitoring dan evaluasi pelaksanaan program kemitraan tingkat kepuasan mitra kerjasama yang diukur sah serta upaya perbaikan mutu jejaring dan kemitraan untuk menjamin ketercapaian visi, misi dan tujuan strategis.	Mayor Blm ada bukti monev kerjasama 2024	Open	Tersedianya laporan monev	
5		E. Kerjasama perguruan tinggi di bidang pendidikan, penelitian dan PkM dalam 3 tahun terakhir.	4	24 = 23, 23 = 22, 22 = 20 (jumlah kerja sama memenuhi skor 4)	Nihil	Close	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
6	Indikator Kinerja Tambahan	A. Pelampauan SN-DIKTI (indikator kinerja tambahan) yang ditetapkan oleh perguruan tinggi pada tiap kriteria.	3	Mempunyai standar mutu yang melampaui SN-DIKTI dan memiliki daya saing nasional. Data indikator kinerja tambahan sudah diukur, di monev, dan analisis tetapi belum dilakukan evaluasi keberlanjutan	Mayor Belum ada dokumen evaluasi keberlanjutan kerjasama	Open	Unit menyediakan dokumen evaluasi keberlanjutan kerjasama	
7	Evaluasi Capaian Kinerja	Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi	0	Belum ada Analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian kinerja yang telah ditetapkan institusi pada tiap kriteria yang memenuhi 2 aspek sebagai	Mayor Belum ada capaian kinerja, analisis kinerja, keberhasilan dan keberlanjutan kerjasama	Open	Unit diharapkan menyediakan laporan capaian kinerja, analisis kinerja, keberhasilan dan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		<p>pada tiap kriteria yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut:</p> <p>1) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan</p> <p>2) analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi.</p>		<p>berikut:</p> <p>3) capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi, dan analisis terhadap capaian kinerja mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian standard, dan deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan institusi</p>			keberlanjutan kerjasama	
8	<p>Kerjasama yang efektif yang dilakukan oleh Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi dalam capaian pembelajaran, peningkatan kualitas penyelenggaraan, dan pengembangan program studi.</p>	<p>Kegiatan kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi, dan Program Studi dalam tiga tahun terakhir.</p> <p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendukung pelaksanaan Tridarma PT secara lengkap. 2. Kerjasama dengan wahana dan praktik klinik. 3. Ketersediaan dokumen perjanjian kerjasama (MoU) 	3	<p>Kegiatan kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi/Unit Pengelola Program Studi, dan Program Studi dalam tiga tahun terakhir.</p> <p>Kriteria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendukung pelaksanaan Tridarma PT secara lengkap. 2. Kerjasama dengan wahana dan praktik klinik. 3. Ketersediaan dokumen perjanjian kerjasama (MoU) 4. Ketersediaan sebagian laporan pelaksanaan kegiatan kerjasama baik dalam maupun luar negeri 	<p>Minor</p> <p>Belum tersedia laporan secara lengkap laporan kegiatan pelaksanaan kerjasama luar negeri</p>	Open	<p>Unit diharapkan menyediakan laporan secara lengkap laporan kegiatan pelaksanaan kerjasama luar negeri</p>	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		4. Ketersediaan laporan pelaksanaan kegiatan kerja sama baik dalam maupun luar negeri						
Total Skor / 8			2,16					

Standar Kemahasiswaan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	Mahasiswa	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus	3	Rasio 1,2	Minor	Open	Diupayakan meningkatkan rasio	
2	Kualitas Input Mahasiswa	seleksi pada program utama. Tabel 2.a LKPT Seleksi Mahasiswa	0	Rasio = 24/23	Mayor	Open	Diupayakan meningkatkan rasio	
3		Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama.	4	Rasio 95%	Nihil	Close	Rasio sudah sesuai	
		Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa.	0	Tidak memiliki mahasiswa asing	Mayor	Open	Diupayakan memiliki mahasiswa asing	
4	Layanan Kemahasiswaan	Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan.	4	Perguruan tinggi menyediakan layanan kemahasiswaan berupa pelayanan di bidang	Nihil	Close	Telah tersedia layanan kemahasiswaan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
				penalaran, bakat minat seni dan olahraga serta bimbingan karir dan unit kegiatan mahasiswa BEM yaitu yang dimanfaatkan untuk membina dan mengembangkan minat dan bakat.				
5	Sumber Daya Manusia Profil Dosen	Rasio jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi.	4	dosen tetap memenuhi persyaratan dosen terhadap jumlah program studi.	Nihil	Close	Rasio sudah sesuai	
6		Persentase jumlah dosen yang memiliki jabatan fungsional minimal Lektor Kepala terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	0	Belum ada dosen yang memiliki jabatan fungsional minimal LektorKepala	Mayor	Open	Mengupayakan dosen memiliki jabatan kepala lektor	
7		Persentase jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi, profesi, dan/atau industri terhadap jumlah seluruh dosen tetap.	3	Mayoritas dosen memiliki sertifikat kompetensi, profesi, dan/atau industri	Minor	Open	Meningkatkan presentase dosen memiliki sertifikat kompetensi, profesi, dan/atau industri	
8		Persentase jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah seluruh dosen (dosen tetap dan dosen tidak tetap).	4		Nihil	Close	Rasio sudah sesuai	
9		Rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap.	3	Jumlah dosen tetap belum sesuai rasio dengan jumlah mahasiswa	minor	Open	Meningkatkan jumlah dosen tetap agar sesuai rasionya dengan jumlah mahasiswa	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					Ket.
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	
10		Rata-rata penelitian/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	3	Sudah ada penelitian/dosen/tahun namun belum maksimal penilaian skornya	minor	open	Meningkatkan jumlah penelitian/dosen/tahun	
11		Rata-rata PkM/dosen/tahun dalam 3 tahun terakhir.	1	Masih sedikit jumlah PkM/dosen/tahun	Mayor	Open	Meningkatkan jumlah PkM/dosen/tahun	
12		Rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir	3	Sudah ada pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap, namun rasio belum maksimal	minor	open	Meningkatkan rasio pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap	
13		Tenaga Kependidikan	3	Tenaga kependidikan sudah memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi namun belum maksimal	minor	open	Meningkatkan pemenuhan tingkat kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan	
14	Profil Mahasiswa	Data total mahasiswa reguler, non reguler dan asing pada Unit Pengelola Program Studi dalam tiga tahun terakhir	Tidak dinilai					
15		Data seluruh mahasiswa Program Studi. Rasio calon mahasiswa yang ikut seleksi terhadap daya tampung dalam lima tahun terakhir $\text{rasio} = \frac{\text{Jumlah kolom 23}}{\text{Jumlah kolom 22}}$	0	Daya tampung 40 seleksi 15	Mayor	Open	Tingkatkan mahasiswa baru	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
16		<p>Persentase mahasiswa asing baru terhadap total mahasiswa baru dalam lima tahun terakhir</p> <p>PMA = Persentase mahasiswa asing terhadap total mahasiswa</p>	0	Tidak memiliki mahasiswa asing	Mayor	Open	Tingkatkan mahasiswa asing	
17		<p>Rasio total mahasiswa baru pada TS, terhadap total mahasiswa dalam lima tahun terakhir</p> <p>Penilaian butir ini dihitung dengan cara berikut:</p> <p>TMB = total mahasiswa baru</p> <p>TM = total mahasiswa (total mahasiswa</p> $RM = \frac{T_{MB}}{T_M}$ <p>Ket : Data diambil dari dari tabel tahap akademik & profesi</p>	0	<p>Mahasiswa sekarang= 81</p> <p>5 tahun =132</p> <p>RM = 0,61</p>	Mayor	Open	Tingkatkan mahasiswa baru	
18		<p>Hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan.</p> <p>Ada empat aspek kepuasan mahasiswa yang diukur.</p> <p>Skor akhir = $[4 \times (a) + 3 \times (b) + 2 \times (c) + (d)] / (a + b + c + d)$</p>						

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
19	Mahasiswa	Upaya yang dilakukan UPPS untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya, dengan memenuhi aspek berikut: 1) dilaksanakan setiap tahun, 2) dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik, 4) dilakukan tindak lanjut.	4	ADA Upaya yang dilakukan UPPS untuk meningkatkan animo calon mahasiswa dan bukti keberhasilannya, dengan memenuhi aspek berikut: 1. dilaksanakan setiap tahun, 2. dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3. terdapat umpan balik, 4. dilakukan tindak lanjut.	Peningkatan Animo 1. pemberian beasiswa 2. konsolidasi prodi yang ada 3. promosi intensif 4. penggunaan promosi digital 5. kolaborasi dengan mitra	nihil	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	
20		Akses dan mutu layanan bidang penalaran, minat bakat, kesehatan, beasiswa, bimbingan dan konseling, serta asrama pada UPPS, dengan memenuhi aspek berikut: 1) pelaksanaan, 2) dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil, 3) terdapat umpan balik, 4) dilakukan tindak lanjut.	0	Akses dan mutu layanan kurang dalam semua bidang dan memenuhi 1 aspek	Akses mutu layanan bidang penalaran, minat bakat, kesehatan, beasiswa, bimbingan dan konseling, baru dalam tahap pelaksanaan belu ada monev terkait masing masing bidang.	minor	Diharapkan tersedianya Akses mutu layanan bidang penalaran, minat bakat, kesehatan, beasiswa, bimbingan dan konseling, baru dalam tahap pelaksanaan belu ada monev terkait masing masing bidang dengan memenuhi aspek berikut: pelaksanaan, dilakukan monitoring dan evaluasi terhadap hasil terdapat umpan balik, dilakukan tindak	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
							lanjut	
21		<p>Audit internal terhadap sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa pada Unit Pengelola Program Studi</p> <p>Kriteria penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ada panduan penerimaan mahasiswa • Ada bukti pelaksanaan audit internal sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa • Ada bukti tindaklanjut untuk perbaikan sistem seleksi mahasiswa dan layanan mahasiswa <p>Catatan : Kriteria lengkap bila sesuai dengan layanan (100%)</p>	2	Ada panduan dan dilaksanakan namun tidak ada bukti yang belum pelaksanaan maupun tindaklanjut	Hanya terdiri dari 1 aspek kegiatan belum memenuhi semua aspek	Mayor	Tersedianya audit internal lengkap 4 aspek pada msing masing layanan	
Total skor/ 21			1.95					

Standar Pembiayaan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket
1	Keuangan	Persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi. Tabel 4.a LKPT Perolehan Dana	3,1	Perolehan dana dari mahasiswa terhadap perolehan dana PT sebesar 46%	Minor	Open	1. Penambahan jumlah mahasiswa 2. Penambahan kegiatan dengan dana dari mahasiswa	
2		Persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan kementerian/lembaga terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	3,2	Perolehan dana bersumber selain dari mahasiswa sebesar 7%	Minor	Open	1. Penambahan dana dari luar mahasiswa 2. Penyewaan sarpras	
3		Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/mahasiswa/tahun.	2,4	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/dosen/tahun 13 juta	Minor	Open	1. Peningkatan dana operasional untuk proses pembelajaran	
4		Rata-rata dana penelitian dosen/tahun.	0	Tidak ada dana penelitian	Mayor	Open	1. Pengusulan dana penelitian setiap tahun	
5		Rata-rata dana PkM dosen/tahun.	0	Tidak ada dana PkM	Mayor	Open	1. Pengusulan dana PkM setiap tahun	
6		Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi.	0	Tidak ada dana penelitian	Mayor	Open	1. Pengusulan dana penelitian setiap tahun	
7		Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi.	0	Tidak Ada dana PkM	Mayor	Open	1. Pengusulan dana PkM setiap tahun	
8	Keuangan Dana yang diterima Unit Pengelola Program Studi	Persentase perolehan dana dari mahasiswa dibandingkan dengan total penerimaan dana (=PDMHS) di Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir. Dana yang diterima oleh fakultas dapat berasal dari: a. Mahasiswa b. Usahasendiri c. Pemerintah pusat dan daerah	4	Perolehan dana dari mahasiswa dengan PDMHS 46%	nihil	Closed	Mempertahankan kondisi yang sudah sesuai	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					Ket
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	
		d. Sumberlain						
9	RincianAlokasiDana di UPPS.	Penggunaandana untuk operasional (Pendidikan, Penelitian & PkM) di Unit Pengelola Program Studi.	2,4	Penggunaan dana operasional tridharma 13 juta	Minor	Open	Peningkatan dana operasional untuk tridharma	
10		Penggunaandana investasipertahunselama tiga tahun terakhir di Unit Pengelola Program Studi. PDI=PersentasiDana Investasi	4	Penggunaan dana investasi 20 juta	nihil	closed	-	
11		Jumlah dana penelitian per dosen per tahunpadaUnitPengelola ProgramStudiselamatiga tahun terakhir. RDP= rata-rata dana penelitian/dosentetap/tahun (dalam juta rupiah)	0	Tidak ada dana penelitian	Mayor	Open	1. Pengusulan dana penelitian setiap tahun	
12		JumlahdanaPkMper dosen per tahun pada Unit Pengelola Program Studi selama tiga tahun terakhir. RPKM= rata-rata dana PkM/dosentetap/tahun (dalam juta rupiah)	0	Tidak ada dana PkM	Mayor	Open	1. Pengusulan dana PkM setiap tahun	
13		Kecukupan dana untuk menjamin operasional pencapaiantridarmadan investasi pada UPPS.	2	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran/ dosen/ tahun 13 juta	Minor	Open	Peningkatan dana operasional untuk proses pembelajaran	
14		Auditinternalterhadap pengelolaan keuangan pada Unit Pengelola Program Studi.	0	Belum ada audit pengelolaan keuangan tahun 2023	Mayot	Open	Dilakukan audit pengelolaan	
Total Skor/14			1,51					

Standar Tridharma Sarana Prasarana, Perpustakaan dan Sistem Informasi

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					Ket.
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	
1	Sarana dan Prasarana	A. Kecukupan saranadan prasarana	3	Terdapat 3 ruang kelas sudah sesuai SN Dikti	minor	open	Membuat monev untuk tahun 2023 tiap akhir	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		terlihat dari ketersediaan, kemitakhiran, dan relevansi yang mendukung pembelajaran, penelitian, dan PKM, sekaligus untuk kegiatan pengembangan dan pelayanan termasuk teaching factory (<i>factory for teaching</i>) atau <i>teaching industry (attachment ke industri)</i> . Monitoring dan evaluasi secara berkala		untuk proses Pendidikan di prodi kebidanan, belum terdapat sarpras khusus untuk penelitian dan PKM (sifatnya flexible menyesuaikan kebutuhan pada saat penelitian dan PKM) Belum terdapat pelayanan teaching factory Belum terdapat monev untuk tahun 2023			semester terutama untuk alat lab.	
2		B. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengumpulkan data yang akurat, dapat dipertanggung jawabkan dan terjaga kerahasiaannya (misal: Sistem Informasi Manajemen Perguruan Tinggi/ SIMPT).	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat system informasi dalam PT mencakup Layanan akademik, SDM, Sarpras, layanan persuratan (UAKA), LPM, LPPM, e-learning, repository, PMB, Perpustakaan tetapi belum terdapat untuk layanan keuangan, dan belum bisa diakses dalam lingkup institusi terutama untuk sarpras 2. Untuk monitoring baru 5 item (layanan akademik, UAKA, E-learning, sarpras,, PMB 	minor	open	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kedepannya membuat system informasi untuk keuangan dan membuat semua system informasi bisa diakses oleh semua institusi 2. Menyusun laporan monev yang lengkap mencakup semua layanan di SI 	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
3		C. Ketersediaan Sistem TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) untuk mengelola dan menyebarkan ilmu pengetahuan (misal: Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PKM, Sistem Informasi Perpustakaan, dll.).	3	Terdapat system TIK untuk Sistem Informasi Pendidikan/ Pembelajaran, Sistem Informasi Penelitian dan PKM, Sistem Informasi Perpustakaan untuk yang perpustakaan ditambahkan e-jurnal	minor	open	Penambahan e-jurnal diperpustakaan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
4	<p>Bahan pustaka Akses dan pendayagunaan sarana yang dipergunakan dalam proses administrasi dan pembelajaran serta penyeleng-garaan kegiatan Tridarma PT secara efektif.</p> <p>Catatan: <u>Untuk asesmen kecukupan</u>: Relevan atau tidaknya jenis pustaka yang tersedia disesuaikan dengan contoh yang diberikan. <u>Untuk asesmen lapangan</u>: Pustaka yang diperhitungkan hanyalah pustaka yang relevan. Media dari masing-masing pustaka dapat berupa <i>hard copy</i>, e-book, e-journal, atau media lainnya</p>	<p>Bahan Pustaka Bahan pustaka berupa buku teks.</p> <p>Catatan: minimal tiap cabang ilmu mempunyai 2 judul buku teks (verifikasi pada saat asesmen lapangan termasuk ketersediaan dan pemanfaatan <i>e-book</i>) Jumlah jurnal nasional terakreditasi yang dimiliki atau dapat diakses dalam tiga tahun terakhir.</p> <p>Catatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti, dalam bentuk cetak atau elektronik</p>	3	Jumlah buku 215 Jurnal terbaru 2 dan sudah terakreditasi dikti	minor	open	Usahakan untuk mencari referensi jurnal terbaru tahun 2021/2022	
5		<p>Jumlah jurnal internasional yang bereputasi dan dimiliki atau dapat diakses dalam tiga tahun terakhir.</p> <p>Catatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional dalam bentuk cetak atau elektronik yang</p>	0	Tidak ada	Mayor	open	Jejaring komunikasi untuk mencari informasi bagaimana mencari jurnal internasional	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		dapat diakses						
6		Jumlah prosiding yang dimiliki dalam tiga tahun terakhir.	3	Prociding seminar 3 Internasionalnya 1	minor	Open	Usahakan untuk mencari prociding seminar 6 agar bisa mendapatkan nilai maksimal	
7	Prasarana dan peralatan Utama Laboratorium	Kelayakan prasarana dan sarana laboratorium	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sarana laboratorium lengkap (standar minimal dan sebagian lab. pengembangan), dengan rasio luas per mahasiswa per sesi praktikum cukup memadai. 2. Belum terdapat fasilitas AC untuk ruang lab terutama untuk inventaris maniqin 3. Belum terdapat tempat cuci tangan permanen pada tiap ruang labororiun 4. Sebagian besar alat sesuai dengan jumlah rasio mahasiswa 5. Terdapat pedoman laboratorium, data inventaris, sop sarpras, 6. Dokumen pengisian formulir peminjaman alat dan penggunaan ruang lab. Belum 	Mayor	Open	<p>Penambahan dan perawatan pada sarpras seperti AC, tempat cuci tangan permanen pada tiap ruang, kelengkapan pengisian dokumen untuk peminjaman alat dan penggunaan ruang laboratorium</p> <p>Membuat laporan monev untuk alat laboratorium</p>	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
				7. maksimal, Monitoring evaluasi khusus alat lab belum ada				
Total Skor/7			2,43					

Standar Pendidikan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	Pendidikan Kurikulum	A. Perguruan tinggi memiliki kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan : 1) penyediaan sumber daya manusia yang terampil untuk mengantisipasi kebutuhan masa kini dan masa depan, 2) perkembangan industri, 3) pengembangan kemampuan lulusan untuk berwirausaha, dan penerapan metode pembelajaran system ganda (<i>dual system</i>), di	1	Ada kebijakan pengembangan kurikulum tetapi belum mempertimbangkan poin 1,2, dan 3	Mayor	Open	Peninjauan kebijakan pengembangan kurikulum	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		industri dan di perguruan tinggi.						
2		B. Ketersediaan pedoman pengembangan kurikulum.	1	Ada pedoman kurikulum tetapi belum mencakup <i>benchmark</i> pada institusi internasional, peraturan-peraturan terkini, dan kepekaan terhadap isu- isu terkini meliputi pendidikan karakter, SDGs, NAPZA, dan pendidikan anti korupsi sesuai dengan program pendidikan yang dilaksanakan,) Mekanisme penetapan (legalitas) kurikulum yang melibatkan unsur-unsur yang berwenang dalam institusi secara akuntabel dan transparan.	Minor	Open	Peninjauan pedoman pengembangan kurikulum	
3		C. Ketersediaan pedoman pelaksanaan	0	Belum ada pedoman	Mayor	Open	Penyusunan pedoman	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya.		pelaksanaan kurikulum			pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum	
4	Pembelajaran	A. Ketersediaan pedoman tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman.	0	Belum ada pedoman system penugasan dosen	Mayor	Open	Penyusunan pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup tentang penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dan pengalaman dalam proses pembelajaran	
5		B. Ketersediaan bukti yang sah tentang penetapan strategi, metode dan media	1	Hanya terdapat pedoman penilaian pembelajaran	Mayor	Open	Penyusunan Pedoman Penetapan strategi,	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		pembelajaran serta penilaian pembelajaran.					metode, media pembelajaran	
6		C. Ketersediaan bukti yang sah tentang implementasi sistem memonitor dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran. Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$	2	Hanya terdapat Monev per semester	Mayor	Open	Membuat dokumen Monitoring evaluasi pembelajaran setiap bulan oleh ka.prodi yi BAP, Presensi, kehadiran dosen, dan kesesuaian dengan RPS	
7		Persentase jumlah kredit mata kuliah praktikum/praktik/praktik kerja lapangan (PKL) terhadap jumlah kredit seluruh mata kuliah. Tabel 2.c LKPT Bobot Kredit Mata Kuliah	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan	
8	Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran	A. Ketersediaan dokumen formal kebijakan dan pedoman untuk mengintegrasikan kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	4	Sudah sesuai, Ada pedoman integrasi penelitian	Nihil	Close	Dipertahankan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
9		B. Ketersediaan bukti yang sah tentang pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan kualitas secara berkelanjutan integrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran.	2	Ada bukti hanya butuh penambahan materi	Minor	Open	Peninjauan Pedoman untuk melengkapi isi pedoman tentang peningkatan kualitas secara berkelanjutan terintegrasi kegiatan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	
10		C. Ketersediaan bukti yang sah bahwa SPMI melakukan monitoring dan evaluasi integrasi penelitian dan PkM terhadap pembelajaran. Skor = $(A + (2 \times B) + (4 \times C)) / 7$						
11	6.1 Struktur Kurikulum dan Substansi praktikum	Struktur Kurikulum, Substansi dan pelaksanaan praktika/praktik klinik/komunitas. sesuai dengan MK yang bermuatan praktik yang dijabarkan dalam panduan praktik menjabarkan:	2	Belum mencantumkan kesesuaian jam praktik dengan jumlah sks	Minor	Open	Penambahan kesesuaian jam praktik dengan jumlah SKS pada buku panduan Praktik	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		a. Nama kegiatan Praktik b. Judul modul c. Kesesuaian jam praktik dengan jumlah sks d. Metoda bimbingan e. Tempat dan wahana						
12	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	Ketersediaan Rumah Sakit dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya yang memenuhi persyaratan kualifikasi, kompetensi, jumlah variasi kasus, jumlah preseptor, jumlah Mahasiswa, dan kontribusi Rumah Sakit (RS) dan atau lahan praktik dan atau sarana pelayanan kesehatan lainnya.	4	Terdapat Mou dengan lahan praktik > 6 lahan praktik	Nihil	Close	Penambahan kerjasama dengan lahan praktik	
13	Kegiatan tenaga ahli/pakar	Kegiatan tenaga ahli/pakar sebagai pembicara dalam seminar/pelatihan, pembicara tamu, dsb, dari luar PT sendiri (tidak termasuk dosen tidak tetap). Catatan: Tenaga ahli dari luar perguruan	1		Mayor	Open	Mengadakan kuliah pakar minimal 3 x dalam 1 semester	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		tinggi dengan tujuan untuk pengayaan pengetahuan dan bukan untuk mengisi kekurangan tenaga pengajar, tidak bekerja secara rutin.						
14	Pelaksanaan Pembelajaran	Rata-rata mahasiswa per dosen pembimbing tugas akhir(=RMTA)	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan	
15		Rata-rata jumlah pertemuan/pembimbingan selama penyelesaian TA (=RBTA)	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan	
16		Kualifikasi akademik dosen pembimbing tugas akhir PDPU = persentase dosen pembimbing utama yang berpendidikan minimum S-2 dengan jabatan akademik minimum lektor kepala	3	Terdapat pedoman pembimbing TA dengan kualifikasi Pendidikan minimal S2 namun belum disertai dengan status jabatan akademik	Minor	Open	Menambahkan Kualifikasi pembimbing dengan jabatan akademik disertai dengan jabatan akademik	
17		Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir(=RPTA)	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan	
18	Pendidikan	Keunggulan program studi mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan	0	Belum memiliki bukti mata kuliah keunggulan sesuai dengan VMTS prodi dalam	Mayor	Open	Menyusun mata kuliah keunggulan sesuai dengan VMTS prodi	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		<i>roadmap</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara signifikan, baik dalam teori, praktikum, dan praktik.		pelaksanaan Tridharma				
19		Keterlibatan pemangku kepentingan dalam proses evaluasi dan pemutakhiran kurikulum pada program studi.	0	Tidak terdapat dokumen pemutakhiran kurikulum	Mayor	Open	Menyusun evaluasi dan pemutakhiran kurikulum	
20		Kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNI yang sesuai pada program studi.	2	Sesuai dengan level KKNI namun Belum dilakukan pemutakhiran kurikulum setiap 4 tahun sekali	Mayor	Open	Melakukan pemutakhiran CPL pada kurikulum Prodi bidan	
21		Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran pada program studi. Catatan: digambarkan dalam peta kompetensi.	0	Belum memiliki peta kurikulum	Mayor	Open	Menyusun Peta kurikulum	
22		Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi.	0	Belum memiliki pedoman tentang proses pembelajaran	Mayor	Open	Menyusun Pedoman Proses pembelajaran	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
23		<p>Mutu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada program studi.</p> <p>Dokumen RPS mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Target capaian pembelajaran, 2. Bahan kajian, 3. Metode pembelajaran 4. Waktu dan tahapan asesmen 5. Hasil capaian pembelajaran 6. Ditinjau dan disesuaikan secara berkala 7. Dapat diakses oleh mahasiswa 	3	Belum dilakukan peninjauan secara berkala, dan belum dapat diakses oleh mahasiswa	Minor	Open	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan peninjauan secara berkala 2. Bekerjasama dengan IT untuk memudahkan mahasiswa mengakses RPS 	
24		Mutu pelaksanaan pembelajaran meliputi proses dan hasil belajar mahasiswa untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran berdasarkan prinsip	4	Telah dilakukan penilaian sesuai prinsip penilaian	Nihil	Close	-	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		penilaian yang mencakup: 1) edukatif, 2) otentik, 3) objektif, 4) akuntabel, dan 5) transparan, yang dilakukan secara terintegrasi pada program studi.						
25		Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pada program studi mencakup 1. Karakteristik, 2. Perencanaan, 3. Pelaksanaan proses pembelajaran 4. Beban belajar mahasiswa 5. Dilaksanakan secara konsisten 6. Ditindaklanjuti untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan pada program studi.	1	Telah dilakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran namun hanya mencakup 3 aspek	Mayor	Open	Melakukan Monitoring dan Evaluasi pelaksanaan pembelajaran mencakup 6 aspek	
26		Tindak lanjut dari hasil monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran pada program studi.	4	Terdapat tindak lanjut hasil monev	Nihil	Close	-	
27		Keterlaksanaan dan keberkalaan program	2	Belum terlaksana	Mayor	Open	Mengadakan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi. Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.		kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur			Penambahan kegiatan seminar ilmiah dan Bedah Buku	
28	Pendidikan	Persentase Keberhasilan Studi pada PS. A = Jumlah Mahasiswa B = Jumlah Mahasiswa dengan masa studi 3 tahun dengan bobot 1,0 C = Jumlah Mahasiswa dengan masa studi > 3 s.d 5 tahun dengan bobot 0,5 D = Jumlah Mahasiswa DO dengan bobot 0,0 Persentase Keberhasilan Studi (PKS) = $[(B + C)/A] \times 100\%$	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan	
29		IPK Lulusan pada Program Studi Persentase Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) selama lima tahun terakhir. a = banyaknya lulusan dengan IPK < 2.76. b = banyaknya lulusan dengan IPK 2.76 – 3.50.	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		c = banyaknya lulusan dengan IPK > 3.50. NIPK = $[(a \times 2) + (b \times 3) + (c \times 4)] / (a + b + c)$						
30		Jumlah Lulusan Persentase kelulusan tepat waktu (KTW)	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan	
31		Persentase lulusan CBT dalam tiga tahun terakhir PFTuk = $[(b)/(a)] \times 100\%$	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan	
32		Persentase lulusan OSCE dalam tiga tahun terakhir Catatan: Jika belum ada OSCE nasional maka menggunakan lulusan OSCE lokal Program studi.	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan	
33		Profil masa tunggu lulusan RMT = rata-rata masa tunggu lulusan memperoleh pekerjaan	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan	
34		Pendapat pengguna (<i>employer</i>) lulusan terhadap mutu alumni. Ada delapan jenis kemampuan. Skor akhir = $[4 \times (a)]$	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		$+ 3 \times (b) + 2 \times (c) + (d) / [(a) + (b) + (c) + (d)]$						
35		<p>Jumlah artikel ilmiah/karya ilmiah/buku yang dihasilkan selama tiga tahun terakhir oleh dosen tetap Unit Pengelola Program Studi.</p> $SKI = [NA + 2 NB + 3 (NC + ND) + 4 NE + 5 NF + 7 NG] / NDT$ <p>NDT = Jumlah dosen tetap Unit Pengelola Program Studi</p>	4	Sudah sesuai	Nihil	Close	Dipertahankan	
36		<p>Penelitian/Karya dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun</p>	3	Belum dilakukan tindak lanjut untuk perbaikan tridharma	Minor	close	Melakukan tindak lanjut untuk perbaikan Tridharma dan di patenkan atau HaKi kan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		terakhir pada program studi.						
Total Skor / 36			2,51					

Standar Suasana Akademik

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	Suasana Akademik	A. Ketersediaan dokumen formal kebijakan suasana akademik yang mencakup: otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	4	Ada panduan suasana akademik	Nihil	close	Dipertahankan	
2		B. Ketersediaan bukti yang sahih tentang terbangunnya suasana akademik yang kondusif yang dapat berupa: Keterlaksanaan interaksi akademik antar sivitas akademika dalam kegiatan pendidikan, penelitian dan PkM baik pada skala lokal/nasional/ internasional. Keterlaksanaan program/kegiatan non akademik yang melibatkan seluruh wargakampus yang didukung oleh	2	Baru terdapat survey kepuasan suasana akademik, evaluasi dan rencana tindak lanjut	Minor	Open	Penyusunan rencana strategis pengembangan suasana akademik	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		ketersediaan sarana, prasarana, dan dana yang memadai.						
3		<p>C. Ketersediaan bukti yang sah tentang langkah-langkah strategis yang dilakukan untuk meningkatkan suasana akademik.</p> <p>Skor = $(A + (2 \times B) + (2 \times C)) / 5$</p>	0	Belum memiliki rencana strategis pengembangan suasana akademik	Mayor	Open	Penyusunan rencana strategis pengembangan suasana akademik dan bukti pelaksanaan	
4	Luaran dan Capaian	Pelaksanaan pembelajaran diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran pada program studi.	2	Pelaksanaan pembelajaran diikuti dengan monev dan rencana tindak lanjut, namun belum ada tindak lanjut untuk meningkatkan capaian pembelajaran lulusan dalam rangka mendukung kompetensi luaran dan capaian pembelajaran	Minor	Open	Perlu menyusun pedoman implementasi MBKM, keikutsertaan mahasiswa dalam program MBKM. Perlu melengkapi pedoman-pedoman akademik.	
Total Skor / 4			2,00					

Standar Penelitian

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	Penelitian	A. Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumberdaya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	1	Dokumen formal berdasarkan rencana strategi yang lama, belum diperbarui, daya saing penelitian masih lingkup nasional	Mayor	open	Membuat dokumen rencana strategi penelitian yang terbaru, serta meningkatkan lingkup penelitian	
2		B. Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya.	1	Bukti sosialisasi tidak bisa diakses. LPPM kesulitan dalam mengakses website untuk sosialisasi penelitian	minor	open	Berkkoordinasi dengan IT untuk mengupload bukti penelitian di website	
3		C. Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tatacara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output penelitian.	1	Hanya memiliki aspek 1 dan 2	Mayor	open	Membuat dokumen Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek	
4		D. Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek- aspek	0	Perguruan tinggi tidak memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana	Mayor	open	membuat dokumen laporan kegiatan penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.						
5	Kegiatan penelitian Standar penelitian	<p>Kegiatan Penelitian oleh dosen tetap di Program Studi sesuai <i>roadmap</i> mengacu visi keilmuan selama tiga tahun terakhir</p> <p>Kriteria penilaian: Penghitungan nilai penelitian yang sesuai dengan <i>roadmap</i> mengacu visi keilmuan dan lingkup penelitian.</p> <p>Keterangan: Nkr = Nilai kasar sesuai roadmap Nkl = Nilai kasar sesuai lingkup f = Jumlah dosen</p> <p>Lingkup penelitian: a. internasional, bobot = 4 b. nasional, bobot = 2 c. wilayah, bobot = 1</p> <p>Kesesuaian dengan <i>roadmap</i>; d = sesuai <i>roadmap</i>, bobot = 4 e = kurang sesuai <i>roadmap</i>, bobot = 2 g = tidak sesuai <i>roadmap</i>, bobot = 1</p> <p>Perhitungan: Nkr = (d x 4) + (e x 2) + (g x 1) / f Nkl = (a x 4) + (b x 2) + (c</p>	2	Penelitian belum sesuai dengan roadmap dan lingkup penelitian masih terbatas di wilayah, belum sampai di lingkup nasional maupun internasional	Mayor	close	Penelitian disesuaikan dengan roadmap dan meningkatkan lingkup penelitian sampai tingkat nasional dan internasional	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		x 1) / f NK = (Nkr + Nkl) / 2						
6		<p>Relevansi penelitian pada program studi mencakup unsur- unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) memiliki <i>roadmap</i> penelitian yang mengacu pada visi keilmuan program studi, 2) pelaksanaan penelitian sesuai dengan <i>roadmap</i> penelitian. 3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan <i>roadmap</i>, dan 4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan. 5) Integrasi penelitian pada mata kuliah. 	3	Belum memiliki dokumen tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.	Mayor	open	Membuat dokumen tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.	
7		<p>Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur- unsur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) memiliki <i>roadmap</i> penelitian untuk dosen dan mahasiswa, 2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan <i>roadmap</i>, dan 4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk 	3	Yang sudah terlaksana mencakup 3 aspek, belum ada tindak lanjut hasil monev	Mayor	open	Membuat dokumen tindak lanjut hasil monev penelitian	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.						
8		Pelaksanaan penelitian diikuti dengan monev, <i>feedback</i> , dan tindak lanjut untuk (Paten, Hak Cipta), Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham	2	Baru ada 1 HAKI	Mayor	open	Peningkatan Pelaksanaan penelitian dilanjutkan untuk memperoleh Paten, Hak Cipta, Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.meningkatkan jumlah karya ilmiah, sitasi, Hak Kekayaan Intelektual	
Total Skor / 8			1,63					

Standar PKM

No	Bab/ Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	Pelaksanaan PkM	A. Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya,sasaran program strategis dan indikator kinerja.	2	Dokumen formal masih berdasarkan rencana strategi yang lama, belum diperbarui	Mayor	open	Membuat dokumen formal Rencana Strategis PkM sesuai roadmap terbaru, serta meningkatkan lingkup penelitian	

No	Bab/ Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
2		B. Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya.	1	Bukti sosialisasi tidak bisa diakses. LPPM kesulitan dalam mengakses website untuk sosialisasi PkM	Mayor	open	Berkoordinasi dengan IT untuk mengupload bukti kegiatan PkM di website	
3		C. Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup 6 aspek sebagai berikut: tatacara penilaian dan review, legalitas pengangkatan reviewer, hasil penilaian usul PkM, legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM, berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta dokumentasi output PkM.	1	Hanya memiliki aspek 1 dan 2	Mayor	open	Membuat dokumen Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek	
4		D. Dokumentasi pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana yang memenuhi 5 aspek sebagai berikut: komprehensif,	0	Perguruan tinggi tidak memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana	Mayor	open	membuat dokumen laporan kegiatan penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana	

No	Bab/ Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu.						
5	Kelompok Pelaksana PkM	Keberadaan kelompok pelaksana PkM.	1	tidak mempunyai bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM	Mayor	open	Membuat bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM	
6		Jumlah publikasi di jurnal dalam 3 tahun terakhir.	2	Baru ada 6 publikasi di jurnal nasional terakreditasi	minor	close	Peningkatan jumlah publikasi di jurnal nasional dan internasional	
7		Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.	2	Belum ada publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir.	Mayor	open	Melakukan publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 3 tahun terakhir	
8		Rasio jumlah produk/jasayang diadopsi oleh industri/masyarakat terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	1	Belum ada produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat	Mayor	open	Membuat produk/jasa yang diadopsi oleh industri/masyarakat	
9		Jumlah luaran penelitiandan PkM dosen tetap dalam 3 tahun terakhir.	2	Baru ada 2 HAKI untuk penelitian	Mayor	Open	Meningkatkan jumlah penelitian/ PkM yang mempeoleh HAKI	
10	Kegiatan	Kegiatan Pengabdian	2	Baru ada 4 kegiatan	minor	open	Perlu ditingkatkan	

No	Bab/ Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
	pengabdian kepada masyarakat (PkM)	<p>kepada masyarakat (PkM) oleh dosen tetap di Program Studi sesuai <i>roadmap</i> mengacu visi keilmuan selama tiga tahun terakhir).</p> <p>Kriteria penilaian: Penghitungan nilai pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang sesuai dengan <i>roadmap</i> visi keilmuan.</p> <p>Keterangan: NK = Nilai kasar pengabdian kepada masyarakat f = Jumlah dosen</p> <p>Kesesuaian dengan <i>roadmap</i>; d = sesuai <i>roadmap</i>, bobot = 4 e = kurang sesuai <i>roadmap</i>, bobot = 2 g = tidak sesuai <i>roadmap</i>, bobot = 1</p> <p>Perhitungan: $NK = (d \times 4) + (e \times 2)$</p>		PkM			jumlah kegiatan PkM	

No	Bab/ Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		+ (g x 1) / f						
11	Pengabdian Kepada	Relevansi PkM pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut: 1) memiliki <i>roadmap</i> yang mengacu pada visi keilmuan PkM untuk dosen dan mahasiswa, 2) pelaksanaan PkM sesuai dengan <i>roadmap</i> PkM. 3) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan <i>roadmap</i> , dan 4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan. 5) Pemanfaatan hasil Pengabdian kepada Masyarakat untuk pengayaan pembelajaran.	3	Relevansi PkM pada program studi baru mencakup 3 aspek	Mayor	open	Perlu dilakukan tindak lanjut hasil evaluasi dan pemanfaatan hasil PkM	

No	Bab/ Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
12		<p>Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen dan mahasiswa pada program studi yang mencakup unsur-unsur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) memiliki <i>roadmap</i> PkM untuk dosen dan mahasiswa, 2) Dilaksanakan secara konsisten 3) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan roadmap, dan 4) tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan. 	3	Baru tercapai 3 aspek	Mayor	open	Perlu ditingkatkan supaya tercapai 4 aspek	
13	Pengabdian Kepada Masyarakat	Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual	2	Kegiatan PkM tidak memiliki HAKI	Mayor	open	Kegiatan PkM di-HAKI-kan	

No	Bab/ Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		(Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.						
14		Pelaksanaan PkM merupakan tindak lanjut hasil dari penelitian diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual yang ditetapkan oleh Kemkumham (Paten, Hak Cipta), Produk, Teknologi Tepat Guna, dan Buku ber-ISBN pada program studi.	1	PkM dilakukan dengan metode yang sah dan relevan, namun tidak diikuti dengan monev, feedback, dan tindak lanjut untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektua	Mayor	open	Peningkatan pelaksanaan PkM diikuti dengan monev untuk meningkatkan jumlah karya ilmiah, Hak Kekayaan Intelektual	
Total Skor / 14			1,64					

Standar Tri Dharma Dosen Dan Tenaga Kependidikan

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
1	Dosen Tetap Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan masing-masing program studi (PS) dan program lainnya di lingkungan Unit Pengelola Program Studi (UPPS) Standar tri dharma dosen dan tenaga kependidikan	Persentase dosen tetap UPPS dengan jabatan minimal lektor kepala. KD1F = Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala. Catatan: untuk UPPS yang memiliki program studi Doktor. KD1F = Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala dan guru besar.	0	Belum ada dosen UPPS dengan jabatan lektor kepala	Mayor	Open	Ada upaya peningkatan persentase dosen tetap UPPS dengan jabatan minimal lektor kepala	
2		Persentase dosen tetap UPPS yang berpendidikan S-3.	0		Mayor	Open	Peningkatan jumlah dosen tetap UPPS yang berpendidikan S-3	
3	Dosen tetap Kualifikasi akademik, kompetensi (pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional) dan jumlah (rasio dosen mahasiswa, jabatan akademik) dosen tetap dan tidak tetap (dosen matakuliah, dosen tamu, dosen luar biasa dan/atau pakar, sesuai dengan kebutuhan) untuk menjamin mutu	Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi KD3 = Persentase dosen tetap lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi.	0	0% Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi,	Mayor	Open	Adanya upaya Persentase dosen tetap yang memiliki jabatan minimal lektor kepala yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi	
		Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3 sesuai bidang keahlian sesuai program studi KD2 = Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3.	0	0% Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3 sesuai bidang keahlian sesuai program studi,	Mayor	Open	Adanya upaya peningkatan Persentase dosen tetap yang berpendidikan S-3 sesuai bidang keahlian sesuai program studi	
		Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Pendidik/	0	0% Persentase dosen tetap yang	Mayor	Open	Adanya peningkatan Persentase dosen	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
	program studi	Sertifikat Dosen pada PS KD5 = Persentase dosen yang memiliki Sertifikat Dosen/AA/Pekerti/Akta V/pelatihan setara AA/.		memiliki Sertifikat Pendidik/ Sertifikat Dosen pada PS			terap yang memiliki Sertifikat Pendidik/ Sertifikat Dosen pada PS	
4	Pelaksanaan tugas dosen tetap selama tiga tahun terakhir. Catatan: <u>Butir ini memerlukan syarat minimum (6 orang).</u> • Bila pada saat asesmen kecukupan syarat minimum tersebut tidak terpenuhi maka hal ini perlu divalidasi terlebih dahulu pada saat asesmen lapangan. Bila ternyata hasil validasi pada saat asesmen lapangan program studi <u>tidak memenuhi</u> syarat minimum ini, maka asesor melaporkan secara khusus ke LAM-PTKes mengenai hal ini.	Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/Surat Tanda Registrasi KDTSKA = Persentase dosen tetap yang memiliki Surat Tanda Registrasi.	3	66 % Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/Surat Tanda Registrasi , STR BIDAN 4	Minor	Open	peningkatan Persentase dosen tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi/Surat Tanda Registrasi	
5		Rasio mahasiswa terhadap dosen yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang program studi (RMD) pada PS	3	Diperoleh rasio 13.66	Minor	Open	Perbaiki Rasio dosen	
6	Aktivitas Dosen Tetap Program Studi yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi	Rata-rata beban dosen per semester, atau rata-rata FTE (<i>Fulltime Teaching Equivalent</i>) RFTE = rata-rata FTE	4	12 sampai 16 sks/semester	Nihil	close	Dipertahankan	
7	Kegiatan dosen tetap program studi	Kegiatan dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam seminar ilmiah/ lokakarya/ penataran/ pameran yang tidak	0	Belum ada kegiatan melibatkan luar PT	Mayor	open	Mengadakan kegiatan yang melibatkan luar PT	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		hanya melibatkan dosen PT sendiri.						
8	Dosen Tidak Tetap	Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen (= PDTT) pada Program Studi.	3	Persentase sebesar 33,3%	minor	open	Perbaikan Persentase jumlah dosen tidak tetap, terhadap jumlah seluruh dosen (= PDTT) pada Program Studi.	
9		Dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya pada PS. KDTTСКА = Persentase dosen tidak tetap yang memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya.	0	Dosen tidak tetap tidak memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya pada PS	Mayor	open	Adanya upaya Dosen tidak tetap memiliki Sertifikat Kompetensi atau sertifikat sejenis dalam bidangnya pada PS	
10	Sumber Daya Manusia	Upaya pengembangan dosen oleh UPPS.	3	Unit pengelola program studi merencanakan dan mengembangkan dosen tetap program studi (DTPS) mengikuti rencana pengembangan SDM di perguruan tinggi (Renstra PT) secara konsisten, dalam rangka pencapaian rasio dosen tetap dibanding jumlah mahasiswa, bimbingan akademik dan bimbingan tugas akhir	minor	open	Dilakukan peningkatan pengembangan dosen oleh UPPS	
11		Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan pada UPPS berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) dengan syarat: 1) kualifikasi minimum berpendidikan tenaga kependidikan diploma. 2) kecukupan jumlah	3	Unit pengelola Unit pengelola program studi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan	minor	open	Dilakukan analisis jabatan tendik untuk menilai kecukupan laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. Penilaian kecukupan	

No	Bab/Kriteria/Elemen	Indikator	Hasil AMI					
			Skor	Narasi Temuan	Temuan	Status	RTL	Ket.
		laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi. Penilaian kecukupan tidak hanya mempertimbangkan jumlah tenaga kependidikan namun keberadaan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat menjadi pertimbangan terhadap efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.		kebutuhan layanan program studi dalam pelaksanaan akademik dan fungsi unit pengelola dengan baik.			tidak hanya mempertimbangkan jumlah tenaga kependidikan namun keberadaan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat menjadi pertimbangan terhadap efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.	
12		Monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridarma dan tenaga kependidikan dalam layanan pada program studi yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan proses pembelajaran (penyusunan kurikulum sampai dengan evaluasi pembelajaran) 2. Pelaksanaan proses pembelajaran 3. Memiliki agenda penelitian 4. Melaksanakan penelitian 5. Memiliki agenda PkM 6. Melaksanakan PkM 7. Ditindaklanjuti untuk proses perbaikan tridarma 	4	Program studi memiliki bukti yang sah tentang sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap tridarma dan tenaga kependidikan pada program studi mencakup 7 aspek, serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian.	Nihil	close	Dipertahankan	
Total / 12			1,64					

SURAT KETERANGAN

Nomor: 014/AR-RUM/LPM/HA/XI/2023

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu menerangkan kepada Ketua bahwa nilai mutu Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Ar-Rum Salatiga dari masing-masing standar yaitu:

NO	NAMA	NILAI	LAMBANG	KETERANGAN
1	Standar Tata Pamong	2,51	C	Cukup
2	Standar Kerja Sama	2,16	C	Cukup
3	Standar Kemahasiswaan	1,95	D	Kurang
4	Standar Pembiayaan	1,51	D	Kurang
5	Standar Sarpras, Perpustakaan dan Sistem Informasi	2,43	C	Cukup
6	Standar Pendidikan	2,51	C	Cukup
7	Standar Suasana Akademik	2,00	C	Cukup
8	Standar Penelitian	1,63	D	Kurang
9	Standar PkM	1,64	D	Kurang
10	Standar Dosen Pendidik	1,64	D	Kurang

Demikian surat keterangan ini dibuat, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Salatiga, 16 November 2023
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu



Diah Winatasari, S.ST., MH

Lampiran



